Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
Québec

école Frère-André

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

6e ANNÉE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

En conformité avec le régime pédagogique présenté par le ministère de l'Éducation, nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2026-2027.

Première communication écrite
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➢ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2026
Bulletin 1
➢ Étape 1 : **31 août 2026 au 13 novembre 2026** ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis au plus tard le 20 novembre 2026
Bulletin 2
➢ Étape 2 : **16 novembre 2026 au 26 février 2026** ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2027
Bulletin 3
➢ Étape 3 : **1er mars 2027 au 23 juin 2027** ➢ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2026
Épreuves du ministère
➢ Français-lecture (texte littéraire) : 31 mai 2027 ➢ Français-lecture (texte courant) : 1er juin 2027 ➢ Français-écriture : 2-3 juin 2027 ➢ Mathématique – situation d'application 1 et 2 : 8 juin 2027 ➢ Mathématique- situation problème : 9 juin 2027 ➢ Mathématique – situation d'application 3 : 10 juin 2027

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

École Frère-André
230, rue Bessette
Mont-Saint-Grégoire
J0J 1K0
450-347-2672

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, appréciation d'une œuvre littéraire, discussions en sous-groupes et exposés oraux, etc. 6e année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (40%)	x	x	x
		Écrire (40%)	x	x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique 6e année : épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (45%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)	x	x	x
		Écrire des textes (20%)		x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Activités de connaissances de différentes réalités culturelles, de discussion exposant des expériences et des points de vue variés, analyse de situations	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances		x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements		x	x	x
Musique	Réaliser et interpréter.			x	x
	Apprécier des musicales.			x	x
Art dramatique	Inventer et interpréter des séquences dramatiques.			x	x
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Les travaux envoyés à la maison

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Étape 1	Exercer son jugement critique et organiser son travail
Étape 3	Exercer son jugement critique et organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

_____ _____

Direction de l'école Enseignant