Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

ÉCOLE NAPOLÉON BOURASSA	DEUXIÈME CYCLE DU PRIMAIRE
RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2026-2027	**4e ANNÉE**

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
- La première communication sera élaborée dans toutes les disciplines. (Voir questions)

  Titulaire primaire : Apprentissage en français et mathématique, Comportement global en classe et autres matières sous sa responsabilité. Il y 6 attentes liées au comportement de l'élève :
  - Participe activement aux activités de la classe
  - Respecte les règles du groupe
  - Est attentif en classe
  - Communique de façon appropriée
  - Se donne des méthodes de travail efficaces
  - Recherche des solutions face aux problèmes qui se présentent

  Enseignant responsable de l'allègement : Apprentissage et Comportement en classe pour les matières sous sa responsabilité.
- Tous les spécialistes : Apprentissage et Comportement en classe
- Communication disponible sur le Portail Mozaïk ou Clic école au plus tard le 16 octobre 2026

Bulletin 1

- Étape 1 : fin 13 novembre 2026
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
- Bulletin disponible sur le Portail Mozaïk ou Clic école au plus tard le 17 novembre 2026

Bulletin 2

- Étape 2 : fin 26 février 2027
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
- Bulletin disponible sur le Portail Mozaïk ou Clic école au plus tard le 9 mars 2027

Bulletin 3

- Étape 3 : fin 23 juin 2027
- Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année
- Bulletin disponible sur le Portail Mozaïk ou Clic école au plus tard 2 juillet 2027

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON DISCIPLINAIRES

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

Étapes	Compétence non disciplinaire
Étape 1	Savoir communiquer
Étape 3	Savoir communiquer

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

DEUXIÈME CYCLE – 4e ANNÉE

Discipline	Compétences et tâches	Compétences (libellés du bulletin)	Bulletin		
			1	2	3
DOMAINE DES LANGUES					
Français	Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires	Lire (50%)	x	x	x
	Écrire des textes variés	Écrire (30%)		x	x
	Communiquer oralement	Communiquer oralement (20%)	x		x
Anglais	Interagir oralement en anglais	Communiquer oralement en anglais (50%)		x	x
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
	Écrire des textes	Écrire des textes (15%)		x	x
DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE, DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE					
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Science et technologie (100%)		x	x
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie				
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie				
DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE					
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Éducation physique et à la santé (100%)		x	x
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				
	Adopter un mode de vie sain et actif				
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles	Culture et citoyenneté québécoise (100%)		x	x

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

DEUXIÈME CYCLE – 4e ANNÉE

Discipline	Compétences et tâches	Compétences (libellés du bulletin)	Bulletin		
			1	2	3
DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL					
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		x	x
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire				
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire				
DOMAINE DES ARTS					
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles	Arts plastiques (100%)		x	x
	Réaliser des créations plastiques médiatiques				
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades				
Art dramatique	Inventer des séquences dramatiques	Art dramatique (100%)		x	x
	Interpréter des séquences dramatiques				
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades				