

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2026-2027

Classe 902

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2026-2027.

Première communication écrite
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Saisie des commentaires dans GPI au plus tard le 13 octobre à 8h00 ➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2026
Bulletin 1
➤ Étape 1 : 31 août au 12 novembre 2026 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Saisie des notes dans GPI au plus tard le 17 novembre à 8h ➤ Bulletin remis au plus tard le 20 novembre 2026
Bulletin 2
➤ Étape 2 : 13 novembre au 26 février 2027 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Saisie des notes dans GPI au plus tard le 9 mars à 8h ➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2027
Bulletin 3
➤ Étape 3 : 8 mars au 23 juin 2027 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➤ Saisie des notes dans GPI au plus tard le 28 juin à 8h ➤ Bulletin remis au plus tard le 5 juillet 2027

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. 4e année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x
Anglais	2e année : selon le plan d'intervention de votre enfant	Communiquer oralement (40%)		x	x

	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Comprendre des textes lus et entendus (60%)		x	x
--	--	---	--	---	---

Anglais	3e et 4e année: selon le plan d'intervention de votre enfant	Communiquer oralement (50%)		x	x
	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, etc.	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (15%)		x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles			x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances <i>Pour les élèves de 3e et 4e année seulement.</i>			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements <i>Pour les élèves de 3e et 4e année seulement.</i>			x	x
Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.			x	x
Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
	Inventer et interpréter des séquences dramatiques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

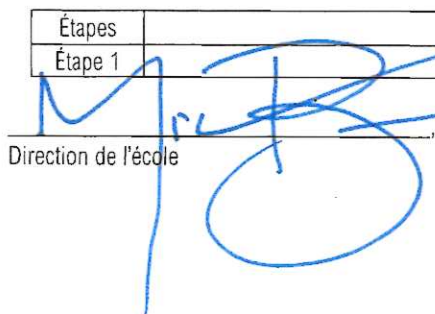
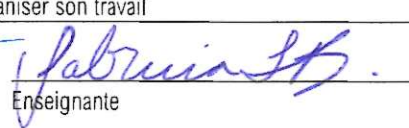
Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail

Direction de l'école
 Enseignante