Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
Québec

ÉCOLE SACRÉ-COEUR

École Sacré-Cœur Iberville
375, 15e avenue
Saint-Jean-sur-Richelieu, J2X 4W6

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DES APPRENTISSAGES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

1re année du 2e cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire.

Première communication écrite
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➢ Communication remise au plus tard le 15 octobre
Bulletin 1
➢ Étape 1 : **31 août au 13 novembre** ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis au plus tard le 20 novembre
Bulletin 2
➢ Étape 2 : **16 novembre 26 février** ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis au plus tard le 15 mars
Bulletin 3
➢ Étape 3 : **8 mars au 23 juin** ➢ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	**Exemples de tâches**	**Compétence**	**Bulletin**		
			1	**2**	**3**
Français	Production écrite, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)		x	x
		Écrire (30%)	x	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (50%)	x		x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (15%)		x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles			x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances		x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements		x	x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.			x	x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
Musique	Appréciation, interprétation et création d'œuvres musicales.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	**Compétence non-disciplinaire**
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

_____,
Direction de l'école

_____,
Enseignant