

RAPPORT ANNUEL

École St-Eugène

Année 2025-2026

Présenté au conseil d'établissement le 21 septembre 2026

Sommaire

Mot de la direction

Faits saillants et/ou coups de cœur

Portrait de l'école

Projet éducatif et son plan d'action

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence et sa reddition de compte

Faits saillants et/ou coups de cœur

Conseil d'établissement

- Message de la présidence du conseil d'établissement
- Membres du conseil d'établissement
- Dates des rencontres
- Sujets traités



COORDONNÉES

Nom de l'école : St-Eugène

Adresse : 201 rue Turgeon
Saint-Jean-sur-Richelieu, Qc
J3B 3Z1

Téléphone : 450-346-3535

Télécopieur : 450-741-4900

Site internet : <https://www.cssdhr.gouv.qc.ca/ecole/saint-eugene/#0-notre-ecole>

Courriel : EpSaintEugene@cssdhr.gouv.qc.ca



MOT DE LA DIRECTION

Je tiens à remercier chaleureusement l'ensemble du personnel pour son engagement constant auprès de nos élèves. Grâce à leur dévouement, notre école demeure un milieu accueillant, stimulant et bienveillant où chacun peut s'épanouir.

Cette année, nous avons également vu nos élèves prendre une place encore plus active dans la vie scolaire avec la création du Conseil des élèves. Cette initiative reflète leur volonté de s'engager et de contribuer positivement à leur école.

Je souhaite aussi souligner la collaboration précieuse de nos parents qui ont fait preuve de patience et de compréhension en début d'année malgré les défis occasionnés par les travaux de réfection sur la rue Turgeon.

Enfin, un merci particulier au club *Ensemble pour la communauté* pour son implication dans l'organisation de notre toute première **Course des couleurs**, un événement rassembleur qui a contribué à renforcer le sentiment d'appartenance et l'esprit de communauté au sein de notre école.

Merci à tous pour cette belle année 2025-2026, riche en réussites, en engagement et en collaborations.

Chantale Mercier, directrice



FAITS SAILLANTS

- Ajout des deux locaux de maternelle
- Travaux de réfection sur la rue Turgeon
- Élection du premier conseil des élèves, le conseil d'Eugène
- Première édition de la course des couleurs
- Première édition du marché printanier



COUPS DE CŒUR

Création du conseil d'Eugène

Au courant du mois d'octobre 2025, les élèves de la 4^e à la 6^e année ont pu vivre un exercice démocratique afin d'élire un représentant de leur groupe pour être membre du premier conseil des élèves de l'école St-Eugène. Pour chacun des groupes, les élèves intéressés devaient préparer un discours pour expliquer en quoi il pourrait bien représenter leur classe. Les élèves de chacun des groupes ont dû se présenter aux urnes pour voter pour le candidat de leur choix. Lors de la présentation des élus au gymnase, les encouragements de chacun des groupes ont été la preuve de la fierté de chacun de voir leurs pairs les représenter. Le conseil d'Eugène a débuté son implication cette année, et celle-ci s'amplifiera d'année en année.

Première édition de la course des couleurs

Le 8 juin 2026, nos élèves ont pu participer à la « course des couleurs », organisée grâce à la collaboration du club « Ensemble pour la communauté ». Ce fut un événement grandement apprécié par les élèves, de même que par les parents venus encourager leurs enfants, soit sur la cour d'école, ou au parc Joie-de-vivre.



PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Direction	Président-e du conseil d'établissement
Chantale Mercier	Marilyn Martineau
Direction adjointe (si applicable)	Nombre d'élèves
Annie Lessard	734 élèves
Valéry Bouchard (départ en novembre)	
Valeurs du projet éducatif	Particularités de l'établissement
Bienveillance Engagement Épanouissement	École accueillant 7 classes de niveau préscolaire (4 ans et 5 ans), et 27 classes de niveau primaire. L'école est située dans un quartier familial urbain et résidentiel favorisé attirant une population diversifiée. L'indice de milieu socio-économique est de 3. L'école se distingue par une ouverture à l'inclusion et à la diversité. Elle accueille le service Nurture, les élèves ayant une déficience motrice et le service centralisé en francisation.

Programmes et services offerts

- Cours de musique et d'arts plastiques
- Activités parascolaires :
 - Sports parascolaires et tournois inter-écoles (club de course, badminton, volleyball, basketball, handball, flag football, et hockey)
 - Participation au cross-country, au triathlon et au défi des ambassadeurs du CSSDHR
 - Chorale
- Local de psychomotricité pour les classes du préscolaire
- Service centralisé de francisation desservant 4 écoles, dont un à l'école St-Eugène
- Service Nurture desservant l'ensemble des écoles du CSSDHR



PLAN D'ACTION EN BREF

Projet éducatif de l'école St-Eugène

L'environnement interne de l'école St-Eugène est propice à mettre en place des conditions gagnantes pour favoriser les apprentissages, et permettre à chaque membre du personnel de travailler dans des conditions optimales.

Notre plan d'action est basé sur les constats suivants :

- En lecture, augmentation du nombre d'élèves à risque de 15% entre 2020 et 2022 pour les élèves de 3e année, alors qu'en 6e année l'augmentation a été de 5% pour la même compétence.
- Bien que l'on note une amélioration, il y a encore un nombre trop élevé de comportements d'incivilité, ainsi que de manifestations de violence et d'intimidation, principalement sur la cour d'école.

Voici les moyens mis en place pour la réussite en lecture et en écriture :

- Mise en œuvre de la démarche RAI en lecture, au préscolaire et premier cycle.
- Révision des normes et modalités afin de s'arrimer avec des pratiques en évaluation qui favorisent le développement des compétences.

Voici les moyens mis en place pour favoriser le bien-être physique et psychologique :

- Soutien aux comportements positifs.
- Enseignement des compétences personnelles et sociales.
- Enseignement des fonctions exécutives

Les impacts anticipés des moyens de notre plan d'action sont les suivants :

- Identification rapide des difficultés en lecture dès le début de la 1re année, permettant d'intervenir rapidement et de prévenir des difficultés plus importantes au deuxième cycle du primaire.
- Meilleur accompagnement de nos élèves qui éprouvent des difficultés en écriture par une évaluation favorisant une identification et une rétroaction constructive sur leurs difficultés.
- Meilleure gestion des émotions de nos élèves, ce qui contribuera à un climat propice au bien-être et à l'apprentissage.
- Développement des compétences socio émotionnelles pour tous nos élèves afin de favoriser les relations harmonieuses entre les élèves, et préviendra, par le fait même, la violence et l'intimidation.
- Amélioration des fonctions exécutives contribuant à la régulation émotionnelle et à l'engagement dans les apprentissages.



PLAN DE LUTTE POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Plan de lutte de l'école St-Eugène

Deux sondages nous ont permis d'amasser des informations pour faire l'analyse de notre plan de lutte 25-26, et nous orienter pour le plan de lutte 26-27, soit le PEVR (élèves) et les données compilées à travers Mozaik (SOI).

Les constats suivants se sont dégagés :

- 74% des élèves affirment se sentir bien à l'école et 78,3% se sentent acceptés tel qu'ils sont.
- 43,9% des élèves vivent ou ont déjà vécu une situation d'intimidation. Les deux motifs les plus évoqués sont les caractéristiques physiques (68 élèves) et l'âge (38 élèves). Il y a 23 élèves qui affirment avoir été intimidés en lien avec la couleur de la peau et 21 à cause de leur accent. Il s'agit d'un nombre important considérant le nombre d'élèves issus de l'immigration).
- Les gestes de violence comptabilisés dans le SOI indiquent que les gestes d'agression physique sont en diminution sur la cour d'école (424 en 25-26 versus 479 en 24-25).
- La violence demeure présente à la même échelle, tant dans les classes que sur la cour d'école, chez les élèves du préscolaire et du premier cycle.

Les priorités suivantes ont été établies pour 26-27 :

- Réduire de 50% les situations de violence physique et verbale sur la cour d'école d'ici la fin de l'année scolaire 2026-2027.
- Réduire de 50% les situations d'intimidation basées sur l'apparence physique et l'origine ethnique d'ici la fin de l'année scolaire 2026-2027.
- Favoriser les relations harmonieuses entre les élèves, ainsi qu'entre les élèves et les adultes, dans tous les contextes scolaires, dans la plupart des situations.



FAITS SAILLANTS

Nous avons l'impression que les gestes d'agression ont diminué chez les élèves du deuxième et du troisième cycle. Ceci peut être attribué aux impacts de l'enseignement des compétences socio émotionnelles, et à l'ajout d'un moyen d'encadrement lié aux gestes de violence (local de retrait). Il y a eu moins de violence dans les sports, mais plus de gestes d'agression dans les rangs (bousculade ou accrochage menant à un geste de réactions).



COUPS DE CŒUR

L'implication de la majorité des membres du personnel dans la mise en place de l'approche du soutien aux comportements positifs fait une belle différence dans notre école. Un enseignant a aussi pris le temps d'enseigner les comportements attendus dans les sports, ce qui a favorisé une meilleure attitude chez nos élèves lors de la pratique de sports plus compétitifs.



MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

MEMBRES PARENTS

MARILYN MARTINEAU
KIM PHANEUF
SOPHIE LABONTÉ
SÉBASTIEN MICHAUD
MARIE-FRANCE GAUTHIER
RAOUL DEFFO

MEMBRES DU PERSONNEL

ANDRÉ BERNIER
JOSÉE RATHÉ
VALÉRIE GUÉNETTE
CHANTAL MÉNARD
ALEXE BASTIEN
MARIE-CLAUDE ST-ONGE

MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ

SONIA DESMARAIS, JUSTICE
ALTERNATIVE



DATES DES RENCONTRES

Le lundi 22 septembre 2025 à 18h30

Le lundi 20 octobre 2025 à 18h30

Le lundi 17 novembre 2025 à 18h30

Le lundi 15 décembre 2025 à 18h00 (suivi d'un souper de Noël)

Le lundi 23 février 2026 à 18h30

Le lundi 23 mars 2026 à 18h30

Le lundi 25 mai 2026 à 18h30

Le mercredi 17 juin 2026 à 18h00 (suivi d'un souper de fin d'année)



Conseil d'établissement

École St-Eugène

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	2025-11-17	Information	Plan d'actions 25-26
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	2026-06-17	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	25-mai-26	Approbation	Code de vie
Approbation des contributions financières exigées	17-juin	Approbation	
Approbation des listes des effets scolaires (matériel d'usage personnel)	17-juin-26	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	25-mai-26	Adoption	
Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement	23-mars-26	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	17-nov-25		Moyens mis en place pour soutenir la mise en œuvre du plan d'actions
Transmission de documents à l'intention des parents	20-oct-25	Consultation	Validation de la pertinence des modalités en cours

Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	2026-02-23	Approbation	Grille-horaire 2026-2027
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministère (ex. éducation à la sexualité)	20-oct-25	Approbation	OOSP
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	23-févr-26	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-	2025-09-27;	Approbation	Sorties scolaires 25-26 et promenades dans un rayon de moins de 1,6 km
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. activités parascolaires)	20-oct-25	Approbation	Sport parascolaire et chorale
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	2025-09-22; 17 novembre 2025	Approbation	Dictée TPL, Opération enfant soleil, vente de plants Pépinière Abbotsford
Adoption du budget annuel de l'établissement	17-juin-26	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Présentation du rapport annuel de l'établissement	22-sept-25	Information	

Le Centre de services scolaire des Hautes-Rivières c'est...

- Une organisation apprenante qui mise sur la collaboration, l'expertise de son personnel, l'application des pratiques efficaces et validées et l'innovation pour mieux faire réussir ses élèves.
- 18 500 élèves au secteur des jeunes qui fréquentent 35 écoles primaires, 1 école à vocation particulière, 7 écoles secondaires et de nombreux élèves adultes inscrits à notre centre de formation professionnelle et notre centre de formation des adultes.
- 4 000 employés
- Son territoire de 1 468 kilomètres carrés s'étend sur 23 municipalités et 3 MRC

Plus de détails au csdhr.qc.ca