



Rapport annuel 2025-2026

École Saint-Jacques

Vision

Valoriser l'engagement et la persévérance de tous en offrant des opportunités de collaboration afin d'apprendre à se connaître, à se respecter, à se dépasser et à résoudre des problèmes pour assurer l'épanouissement du plein potentiel du citoyen de demain.

Valeurs

Persévérance, bien-être et respect

Mot de la direction



Arrivée en novembre à l'école Saint-Jacques, j'ai eu la chance de poursuivre l'an 3 du projet éducatif ainsi que le plan d'actions qui s'y rattache. Je vous rappelle, les 4 orientations du projet éducatif qui sont:

- Offrir aux élèves un milieu sain, sécuritaire, stimulant et bienveillant;
- Valoriser les comportements positifs;
- Découvrir le plaisir d'écrire;
- Élargir les connaissances générales des élèves.

Nous continuons à travailler ensemble pour créer un milieu de vie agréable et optimal pour réaliser divers apprentissages tout en poursuivant le soutien aux comportements positifs. Les élèves ont atteint les objectifs visés et ont profité de plusieurs tirages et activités récompenses.

Plusieurs élèves ont vécu de merveilleux projets de classe qui leur ont permis de développer plusieurs compétences.

Comme la clientèle de l'école ne cesse de s'accroître, le projet d'agrandissement devrait voir le jour sous peu.

Je nous souhaite de poursuivre sur cette belle lancée! Ensemble, nous contribuerons à faire de notre école un lieu où les élèves se sentent appréciés, encouragés et inspirés.

Valery Bouchard, directrice

MISSION

Instruire – Socialiser – Qualifier

Une année riche en découvertes avec le thème "Sous la mer"



Tout au long de l'année, le thème de la mer a servi de fil conducteur à de nombreux projets pédagogiques stimulants et signifiants pour les élèves. En cohérence avec l'orientation de notre projet éducatif visant à développer le plaisir d'écrire, les élèves ont exploré diverses formes d'écriture créative. Ils ont notamment rédigé des devinettes et créé plusieurs histoires inspirées de l'univers marin.

La visite de l'autrice Christine Valois a également marqué l'année. Grâce à ses échanges passionnants, les élèves ont pu enrichir leurs connaissances sur la biodiversité marine du fleuve Saint-Laurent tout en découvrant le métier d'écrivain et le pouvoir des mots pour faire connaître et protéger notre environnement. Le thème de la mer a donné lieu à de nombreux projets interdisciplinaires permettant de faire des liens entre le français et les arts, le chant. Ces expériences variées ont favorisé l'engagement des élèves, leur créativité ainsi que le développement de compétences dans plusieurs domaines d'apprentissage.

Par ailleurs, dans le cadre de notre orientation visant l'élargissement des connaissances générales des élèves, les Jeux olympiques ont été exploités comme une occasion privilégiée d'ouverture sur le monde et d'allier le plaisir d'écrire en composant une chanson sur le thème. Les élèves ont également découvert différents pays représentés par les athlètes, leurs réalités culturelles et certaines de leurs particularités géographiques, contribuant ainsi à développer leur curiosité et leur compréhension de la diversité mondiale. Ces nombreuses

expériences ont permis aux élèves d'apprendre autrement, de nourrir leur curiosité et de développer le plaisir de découvrir, de créer et de s'ouvrir au monde.

Coups de cœur



Parmi les moments forts de l'année, la visite de l'autrice **Christine Valois** et celle de la judoka, **Adriana Portuondo-Isasi** ont été particulièrement appréciées des élèves. Ces rencontres inspirantes ont permis de nourrir leur curiosité, leur goût pour l'écriture ainsi que leur persévérance. Grâce à leurs témoignages passionnants, les élèves ont découvert de nouveaux horizons et vécu des expériences qui resteront gravées dans leur mémoire.

Aussi, en lien avec nos deux orientations du projet éducatif, soit d'offrir aux élèves un milieu sain, sécuritaire, stimulant et bienveillant et de valoriser les comportements positifs, plusieurs activités ont eu lieu.

Voici donc quelques photos de l'année:











Portrait de l'école

L'école et sa communauté

L'école Saint-Jacques est le seul établissement scolaire de l'agglomération agricole d'environ 2000 habitants qu'est Saint-Jacques-le-Mineur. Pour l'année scolaire 2025-2026, l'école accueille 184 élèves de la maternelle 4 ans à la 6e année. On y retrouve aussi deux classes en adaptation scolaire (pour une clientèle ayant un TSA). Comme nos classes adaptées font partie du modèle de services du centre de services scolaire des Hautes-Rivières, la plupart des élèves fréquentant ces classes ne sont pas originaires de Saint-Jacques-le-Mineur. Par ailleurs, on compte environ 90 élèves inscrits au service éducatif de garde. Afin d'offrir à nos élèves un plus grand éventail d'activités et services, il est important d'établir une collaboration entre l'école et la municipalité pour mettre en place une offre complémentaire et diversifiée.

Un agrandissement de l'école est prévu. Il y aura un gymnase double, 12 classes supplémentaires ainsi qu'une mise aux normes de l'école existante.

Portrait de la réussite des élèves

Au cours de la dernière année scolaire, les élèves ont démontré une belle progression tant sur le plan des apprentissages que du développement de leurs compétences. Les efforts concertés de l'équipe-école, jumelés à l'engagement des élèves et au soutien des familles, contribuent à favoriser leur réussite et leur bien-être.

L'ajout de services de soutien, notamment la présence accrue d'aides à la classe, a eu un impact positif sur le quotidien des élèves et du personnel. Ces ressources permettent un accompagnement plus étroit, favorisent l'autonomie des élèves et soutiennent davantage les interventions pédagogiques en classe.

Par ailleurs, l'approche de soutien aux comportements positifs continue de porter ses fruits. Les interventions préventives, la valorisation des comportements attendus et la cohérence des pratiques éducatives contribuent à diminuer les comportements inadéquats et à maintenir un climat scolaire propice aux apprentissages.

Pour les élèves présentant des difficultés comportementales et/ou d'apprentissage, une démarche de collaboration est mise en place. L'équipe multidisciplinaire se réunit afin d'analyser les besoins de l'élève et de proposer des mesures de flexibilité, d'adaptation et/ou de modification favorisant sa réussite. Ces interventions sont consignées dans un plan d'intervention élaboré en partenariat avec les personnes concernées. Ce plan est mis en œuvre et fait l'objet d'un suivi régulier; il est révisé minimalement une fois par année afin d'assurer qu'il demeure adapté à l'évolution des besoins de l'élève et qu'il soutienne efficacement son parcours scolaire.

L'établissement

Dans le respect de l'égalité des chances, notre établissement a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves. Notre vision collective se construit autour de deux enjeux soulevés par l'équipe-école : le bien-être collectif et les apprentissages des élèves. Les valeurs qui guident nos actions communes sont : la **persévérance, le bien-être et le respect**.

Plan d'action en bref

[Lien vers le projet éducatif](#)

Le comité pédagogique s'est assuré de s'approprier les orientations et les objectifs du *plan d'engagement vers la réussite 2023-2027* du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

Dans le projet éducatif 2023-2027 de l'école St-Jacques, il est possible de reconnaître les 2 orientations du *plan d'engagement vers la réussite 2023-2027* du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières soient : l'apprentissage des élèves et du personnel ainsi que le bien-être des élèves et du personnel.

[Lien vers le plan d'action 25-26](#)

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école

[Lien](#) vers le canevas du plan de lutte

[Lien vers la reddition de compte](#)

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Mot de la présidente

Chères familles, chers membres de la communauté de l'école Saint-Jacques,

Une autre belle année scolaire s'est déjà terminée. Elle nous a offert son lot d'apprentissages, de souvenirs et d'expériences qui ont permis à chacun de grandir, tant sur le plan personnel que collectif.

Vous avez, ci-présent, le rapport annuel détaillant les discussions et décisions prises au courant de cette année.

En tant que conseil d'établissement, nous avons eu le plaisir d'accueillir Mme Valéry Bouchard à la direction de l'école. Reprendre un mandat en cours d'année n'est jamais simple, mais Mme Bouchard a su s'intégrer rapidement à notre milieu grâce à son dynamisme et à son profond souci du bien-être des élèves. Elle a déjà apporté sa couleur à l'équipe-école et fait preuve d'une grande écoute, favorisant un climat d'échanges positif pour tous. Encore une fois, bienvenue parmi nous, Mme Bouchard. Nous sommes impatients de vivre une nouvelle année ensemble pour continuer les discussions en vue de tous vous représenter dans les projets d'évolution de l'école.

Au printemps 2026, nous avons enfin reçu la nouvelle tant attendue : l'autorisation gouvernementale d'aller de l'avant avec le projet d'agrandissement et de réaménagement de l'école. Bien que ce projet soit mené par le Centre de services scolaire et Mme Bouchard, nous suivrons avec enthousiasme son évolution. Nous sommes conscients que ces travaux viendront bousculer notre quotidien, mais nous savons aussi que le résultat en vaudra largement le détour.

Cette année encore, le conseil d'établissement, en collaboration avec l'O.P.P., a travaillé avec détermination à la réalisation de diverses levées de fonds afin de contribuer à l'aménagement futur de la cour d'école, une fois les travaux complétés. Il s'agit d'un projet d'envergure, puisque le coût d'un module adapté à nos besoins est très élevé. Notre intention n'a jamais été de créer une pression financière sur les familles, et nous avons donc diversifié les types de financement proposés. Certaines activités reviendront peut-être l'an prochain, d'autres se poursuivent à l'année (comme *Colle à moi*), et nous explorons déjà de nouvelles options simples et accessibles pour tous.

Une école est un milieu de vie riche, parfois complexe, où se côtoient grands bonheurs et défis. En tant que présidente du conseil d'établissement — et comme maman — je suis extrêmement fière de voir notre école comme un lieu où toute la communauté s'épanouit, tant dans les apprentissages pédagogiques que dans le développement personnel.

Je tiens à remercier chaleureusement toute l'équipe-école pour son travail quotidien auprès de nos citoyens de demain, mes collègues du conseil d'établissement pour leur implication et leur esprit de collaboration, ainsi que toutes les familles qui soutiennent nos élèves. Et bien sûr, félicitations à nos élèves, qui persévèrent jour après jour, une petite victoire à la fois.

En vous souhaitant une belle année 2026-2027,

Kimberley Poirier

Présidente du conseil d'établissement de l'école St-Jacques

[Membres du conseil d'établissement](#)

PARENTS:

Kimberley Poirier

Aymerik Krzelowski-Bouchard

Jordane Bernier

Julie Bédard

Julie Bouchard

Véronique Malo (substitut)

Membres du personnel:

Annick Champagne

Maude Des Rochers

Jade Gaudreau

Caroline Hébert

Andrée-Anne Leduc

Nadine Gélneau (substitut)

Membres de la communauté:

Aucun

[Dates des rencontres](#)



10 septembre 2025: assemblée générale

29 septembre 2025

27 octobre 2025

1er décembre 2025 (annulée)

26 janvier 2026

30 mars 2026

25 mai 2026

22 juin 2026

Sujets traités au conseil d'établissement



Voir [ici](#) pour la liste des sujets traités.

Pour nous contacter



N'hésitez pas à nous contacter pour toutes informations supplémentaires.

École Saint-Jacques

115, rue Renaud

Saint-Jacques-le-Mineur, Québec

J0J 1Z0

450-347-4400

Visitez-nous sur le web en accédant à [École Saint-Jacques](#)