

RAPPORT ANNUEL

École de Richelieu
Édifice Curé-Martel
Édifice Saint-Joseph

Année 2025-2026



Québec 

Sommaire



Mot de la direction

Faits saillants et/ou coups de cœur

Portrait de l'école

Projet éducatif et son plan d'action

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence et sa reddition de compte

Faits saillants et/ou coups de cœur

Conseil d'établissement

- Message de la présidence du conseil d'établissement
- Membres du conseil d'établissement
- Dates des rencontres
- Sujets traités



COORDONNÉES

École de Richelieu

Édifice Curé-Martel

Téléphone : 450 658-7221

Télécopieur : 450 658-4241

Courriel : EpCureMartel@csdhr.qc.ca

Édifice Saint-Joseph

450 658-8284

450 658-9128

epstjosephrichelieu@csdhr.qc.ca

Site internet : <https://www.csdhr.qc.ca/ecole/de-richelieu>



MOT DE LA DIRECTION

L'école de Richelieu est tout d'abord partagée en deux édifices. L'édifice Curé-Martel accueille les élèves du préscolaire, de la première, deuxième année et le service éducatif de garde (SÉDG). L'édifice Saint-Joseph accueille les élèves de la troisième à la sixième année. Le secteur de l'adaptation est réparti dans les 2 édifices : 1 classe développement au préscolaire à Curé-Martel et 2 classes relations à St-Joesph.

Au total, nous comptons 414 élèves âgés entre 4 à 12 ans, résidant dans la municipalité de Richelieu. De ce nombre, 19 élèves fréquentent les classes d'adaptation scolaire et 17 fréquentent le programme Passe-Partout. Nous retrouvons 18 classes régulières ainsi que trois classes spécialisées. La langue maternelle est généralement le français bien que dans certains cas, il s'agisse d'une autre langue.

Madame Marilène Forget, directrice arrivée en avril 2025 nous a quittés au début du mois de novembre pour l'école Micheline-Brodeur. Je tiens à la remercier personnellement pour son engagement auprès des élèves, de l'équipe-école et de la communauté de Richelieu. Je me trouve privilégiée de faire maintenant partie de la grande famille de l'école de Richelieu. De plus, j'ai la chance d'être accompagnée de Nicolas Laliberté, soutien à la direction au départ, mais maintenant officiellement directeur adjoint de l'école. L'année 2025-2026 a également été marquée par le départ à la retraite d'une enseignante de cœur, Madame Marie-France Papineau qui s'est beaucoup impliquée tout au long de sa carrière pour faire grandir les élèves qui ont croisé sa route.

Les travaux en lien avec le projet éducatif se sont poursuivis dans le but de bien encadrer nos élèves de manière positive et aussi pour les amener à lire encore plus. Tout cela dans le respect de nos magnifiques valeurs, soit le plaisir, le respect, l'entraide et la bienveillance.

En terminant, je tiens à remercier chaudement l'accueil reçu à mon arrivée. L'équipe-école a été généreuse et très conciliante.



FAITS SAILLANTS

La cour de l'édifice Saint-Joseph abrite le CIER : Centre d'interprétation des énergies renouvelables. http://www.energie-richelieu.com/fr/accueil_7.html Ce partenariat permet aux élèves de chacune des classes de l'école de bénéficier d'un atelier scientifique par mois. Les élèves ont la chance d'aborder des sujets hors du commun, tels que les ruches, l'aquaponie, la serriculture, la biométhanisation, l'espace, les énergies renouvelables, les insectes, les phases de l'eau, le compostage, etc.



COUPS DE CŒUR

Vie à l'École

- ♡ Journées thématiques de congé du demi-uniforme
- ♡ Journée de kermesse et jeux gonflables pour l'ensemble des élèves
- ♡ Activités récompenses mensuelles et objectif mensuel à relever
- ♡ Participation à la dictée de Richelieu
- ♡ Troisième participation à La grande journée des petits entrepreneurs
- ♡ Fêtes thématiques (Halloween, Noël)
- ♡ Piano public avec pratiques optionnelles 2 jours par semaine et 2 spectacles (Noël et fin d'année)

Sciences, technologie et environnement

- ♡ Expo-sciences par les élèves de certains groupes au deuxième et troisième cycle
- ♡ Activités de sciences au CIER

Arts et culture

- ♡ Activités culturelles diversifiées : pièces de théâtre, voyage à Québec
- ♡ Spectacle annuel de musique pour les élèves de la troisième à la sixième année, incluant les groupes de l'adaptation scolaire
- ♡ Affichage des projets de création artistiques des élèves

Activités physiques et saines habitudes de vie :

- ♡ Marche matinale pour encourager les élèves à bouger
- ♡ Cross-country du CSSDHR pour les élèves de la 6^e année
- ♡ Participation aux sports scolaires et au Défi des ambassadeurs
- ♡ Participation au triathlon
- ♡ Club de course
- ♡ Carnaval hivernal

Partenaires

- ♡ Implication de l'OPP et de parents bénévoles à quelques occasions
- ♡ L'accès aux installations sportives et culturelles de la ville de Richelieu : jeux d'eau, piscine, salles communautaires, bibliothèque, etc.
- ♡ Ateliers de l'intervenante de police sociocommunautaire de la Régie de police Richelieu-St-Laurent
- ♡ Intégration d'un aide-concierger en milieu de travail atteint de déficience intellectuelle
- ♡ Soutien du centre d'entraide et de partage de Richelieu et du CAB de Marieville
- ♡ Soutien de la fondation Christian Vachon auprès de nombreuses familles de Richelieu
- ♡ Travail de concertation entre la Saison du passeur, le CPE et l'école pour le soutien maximum aux élèves
- ♡ Pour plus de détails et pour voir les photos des différents événements :
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063781923792>



PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Direction	Président du conseil d'établissement
Marilène Forget/Dominique Dussault	Pierre-Vincent Bélisle
Direction adjointe (si applicable)	Nombre d'élèves
Nicolas Laliberté	414
Valeurs du projet éducatif	Particularités de l'établissement
Plaisir Respect Entraide Bienveillance	Ordre d'enseignement : préscolaire primaire Milieu socio-économique : 5 Autres : 2 classes relation en adaptation scolaire pour notre clientèle TSA de niveau primaire et 1 classe développement pour des élèves de préscolaire
Programmes et services offerts	
Comme services complémentaires pour la clientèle régulière, nous avons des services d'orthopédagogie, d'orthophonie, d'éducation spécialisée et de psychoéducation. Pour soutenir l'intervention dans les classes régulières, les éducatrices spécialisées font des suivis réguliers, des interventions diverses (par exemple : ateliers sur la gestion de la colère et des émotions, de l'anxiété, du temps, l'estime de soi, la cyberintimidation, des pauses sensorielles, etc.), du soutien (élèves, enseignants et autres TÉS) ainsi que des interventions et situations de crise lorsque nécessaire (programme ITCA) Pour nous soutenir dans ces interventions, nous bénéficions du soutien de partenaires externes, tels que la Maison Hina, la Régie intermunicipale de police Richelieu Saint-Laurent et la Maison des jeunes de Richelieu, ainsi que du soutien à l'inclusion des services de l'adaptation scolaire du CSSDHR. Pour fins d'évaluation, nous pouvons demander l'accès à des services de psychologie à la clinique psychosociale du CSSDHR. En plus des services ci-haut mentionnés, nos élèves des classes d'adaptation scolaire bénéficient du service d'ergothérapie. Le sport et les activités physiques sont mis de l'avant. Les élèves ont eu accès à du sport parascolaire à l'extérieur du temps de classe et les fins de semaine, des activités sportives durant les heures de classe, telles que le Défi des Ambassadeurs, le cross-country CSSDHR. Les arts sont également promus via les cours d'arts plastiques et de musique. En plus d'exposer les œuvres d'art des artistes, l'enseignante d'arts organise annuellement un spectacle de musique permettant aux élèves d'exprimer fièrement leur talent! Cette année, les groupes de la troisième à la sixième année ont pu présenter le fruit de leur labeur.	



Objectif 1 : À partir d'une cohorte d'élèves ayant des résultats entre 55 et 69% en première année d'un cycle en lecture, augmenter leur taux de réussite à la fin du cycle.

Actions
Harmoniser l'enseignement des stratégies de lecture
Harmoniser l'enseignement des dimensions de la lecture (comprendre, interpréter, réagir, porter un jugement)

Actions réalisées en 2025-2026

Au préscolaire :

- Conscience phonologique, apprentissage des lettres/sons à partir du prénom des élèves
- Lecture interactive/interactive enrichie, philosophie pour enfant, causerie animée sur différents thèmes

Au primaire :

- Décloisonnement en lecture en 2^e année. Les élèves étaient séparés en groupe de défi et nous avons revu chacune des stratégies de lecture.
- Travail plus intensif de la dimension comprendre en decloisonnement et ensuite réinvesti dans la classe.
- Dimension réagir abordée suite à la lecture d'albums jeunesse.
- Réinvestissement des stratégies en orthopédagogie
- Méthode Oréo / Modélisation des inférences / Débats
- Enseignement explicite d'une dimension à la fois, pratique en grand groupe,
- Enseignement des stratégies de lecture, cercle de lecture, enseignement des 4 dimensions en lecture.

Actions
Harmoniser le processus d'évaluation de la lecture en respectant la progression des apprentissages

Au primaire :

- Variété de modalités d'évaluations pour permettre d'aller chercher le potentiel de nos élèves (traces écrites, traces orales, observations)
- Harmonisation des pratiques en lien avec la progression des apprentissages

Objectif 2 : Augmenter les comportements qui favorisent les relations harmonieuses.

Actions
Comité climat scolaire et projet de recherche pour développer les Habiletés socio-émotionnelles des élèves
Formation ITCA (Interventions thérapeutiques lors des conduites agressives)

Classes adaptées, TÉS, psychoéducatrice et SEDG:

- Formation ITCA

Préscolaire :

- Utilisation de la plateforme Moozoom, albums pour travailler les émotions et les habiletés socio-émotionnelles, animation d'activités socio-émotionnelles par la TES, billets coup de cœur
- Harmonisation des pratiques : clarté, constance, cohérence, respecter le consensus
- Enseignement explicite des comportements attendus dès le début de l'année (et en cours d'année, selon les besoins).
- Mettre en place un protocole pour les élèves désorganisés en gestion de crise.
- Lecture d'albums et réflexions, mise à l'essai de quelques albums du programme Dire-Mentor (développement des compétences socio-émotionnelles)



PLAN DE LUTTE POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Le plan de lutte de l'école de Richelieu tend à faire connaître tout ce qui est et sera mis en place pour prévenir, intervenir et faire le suivi au regard de l'intimidation et la violence. Les valeurs de l'école, soit **le plaisir, le respect, l'entraide et la bienveillance**, guideront tout autant les actions et décisions présentes dans cet outil. Qui plus est, par l'élaboration de ce plan, tous les intervenants de l'école souhaitent mettre de l'avant le souci que chaque élève soit respecté et la volonté de tout mettre en œuvre pour que les élèves qui fréquentent notre milieu soient heureux et fiers d'y vivre.

Les priorités de ce plan de lutte sont la prévention, la modélisation des comportements positifs, la réparation, tout cela dans un cadre bienveillant.

Les actes de violence à caractère sexuel font désormais partie du plan de lutte. Nous nous basons entre autres sur des références tel que l'arbre décisionnel de Marie-Vincent pour déterminer la gravité de ces actes en se basant sur des critères tels que l'âge de l'enfant et la nature de l'acte.

En 2025-2026, nous avons traités 2 actes de violence qui nécessitaient une déclaration à la direction générale ou le protecteur de l'élève. Toutes les interventions nécessaires ont été réalisées.



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, membres du personnel et partenaires de la communauté,

Cette année encore, le conseil d'établissement a collaboré activement avec l'équipe école à enrichir le milieu de vie de nos enfants.

Tout d'abord, j'aimerais souligner et remercier le passage de Madame Marilène Forget qui entama le début d'année au poste de la direction et mit en place des bases solides sur lesquelles notre direction actuelle a pu poursuivre la mission de l'école. Madame Dominique Dussault et Monsieur Nicolas Laliberté ont su reprendre de main de maître la barre du navire et amener tous les passagers à bon port.

Les restrictions budgétaires provinciales ont amené énormément de discussions au sein du Conseil d'Établissement. De là, nous avons créé de nouvelles campagnes de financement, comme celle des produits de l'érable. Cette dernière reviendra l'an prochain, mais avec plus de temps pour prendre et gérer les commandes. Un remerciement spécial à Madame Johanne, enseignante de l'édifice Saint-Joseph, sans laquelle cette campagne serait tombé à l'eau.

Ensuite, ayant une relation très soudée avec sa communauté et ses organismes, notre école a fait un virage au niveau de la dictée TPL, devenant la dictée De Richelieu. Cette dernière permet ainsi de choisir nous-même où et comment se partage l'argent qui est recueilli. Nous avons distribué environ 4000\$ entre 4 organismes locaux : La Fondation Jeunesse de Richelieu – CIER, La Saison du Passeur, La Corne d'Abondance et le Carrefour Familial du Richelieu. De plus, chacune des classes a pu obtenir vos dons plus tôt dans l'année, offrant l'opportunités aux enseignantes d'en faire mieux profiter à vos enfants.

Cette expérience positive, fait l'envie de quelques écoles autour de nous, et nous continuerons cette dernière tant qu'il nous le sera possible.

Parmi les choses qui nous font rayonner, notre relation avec le CIER est unique en son genre au Québec et nous sommes extrêmement reconnaissant que les élèves puissent développer leurs connaissances en science et leur sensibilité à l'environnement, de façon ludique. Cette année, suivant la retraite de Madame Marguerite, enseignante à l'édifice Saint-Joseph, le C.A. du CIER n'a pu bénéficier d'un siège occupé par un membre du personnel. Le C.É., reconnaissant la pertinence de la relation école/CIER souhaite voir ce poste comblé pour l'année prochaine.

Je termine ce mot en vous rappelant que chaque parent peut s'impliquer dans la vie scolaire, que ce soit au niveau du C.É. ou de l'OPP, qui nous permet d'organiser des activités diverses. Le meilleur moyen d'être informé de ce qui se passera l'an prochain, est de venir faire son tour à l'Assemblée Générale, en début d'année.

Merci à tous
Bon été

Pierre-Vincent Bélisle
Président du Conseil d'établissement de l'École de Richelieu



MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

MEMBRES PARENTS	MEMBRES DU PERSONNEL	MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ
Pierre-Vincent Bélisle Luiz Gustavo Verçani Bendassoli Boaventura Marie-Krystel Robert Valérie Charrette Isabelle Grenier Tommy Lavigne Théroux	ISABELLE BRIEN JOHANNE SARRAZIN BRIGITTE FORTIN, REPLACÉE PAR CÉLINE LACOURSE	MARIE-CLAUDE FONTAINE



DATES DES RENCONTRES

7 OCTOBRE 2025 25 NOVEMBRE 2025	27 JANVIER 2026 24 MARS 2026	5 MAI 2026 22 JUIN 2026
------------------------------------	---------------------------------	----------------------------



SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif		Présentation du bilan annuel dans lequel les grandes lignes du plan d'action en lien avec le projet éducatif est présenté	Le projet éducatif a été adopté en 2024.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	2026-06-22	Présentation du nouveau plan de lutte	Adopté
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	2026-06-22	Approbation du code de vie	Approuvé
Approbation des contributions financières exigées	2026-06-22	Tarification de la surveillance du dîner	Approuvée
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			
Approbation des listes des effets scolaires	2026-06-22	Liste d'effets scolaires	Approuvées
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	2026-06-22	Les règles de fonctionnement du SÉDG	Approuvées
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou de centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. sous- comité sur un sujet en particulier)			

Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement	2026-03-24	Consultation sur les critères de sélection d'une direction d'école.	Un forms est rempli par les membres du CÉ pour établir les critères de sélection des directions.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	2026-06-22	Informations de la vie à l'école	Les bons coups sont nommés par la direction. La direction invite les membres à nommer les bons coups vécus à l'école.
Transmission de documents à l'intention des parents	À chaque rencontre		Selon les besoins des points discutés et des communications reçues.

Pouvoirs liés aux services éducatifs

Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur les choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	2026-06-22		
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministère (ex. éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	2026-03-24	Les grilles-matières sont approuvées.	Approuvées
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors- école)	À chaque rencontre	Les sorties éducatives sont présentées et approuvées	Approuvées
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			
Consultation des parents	À chaque rencontre		Sur des sujets divers

Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme		Poursuite des contrats avec Laurentien agenda, VVOG pour les vêtements	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	À chacune des rencontres, un suivi est effectué.		
Adoption du budget annuel de l'établissement	2026-06-22	Présentation et adoption du budget initial 26-27.	Adopté
Autres activités réalisées (ex. consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Formations - CÉ		Formations en ligne	Liens transmis aux parents
Approbation des campagnes de financement		Différentes campagnes de financement	
Information sur les organismes et partenaires		CIER Fondation jeunesse Saison du passeur	

Le Centre de services scolaire des Hautes-Rivières c'est...

- Une organisation apprenante qui mise sur la collaboration, l'expertise de son personnel, l'application des pratiques efficaces et validées et l'innovation pour mieux faire réussir ses élèves.
- 18 500 élèves au secteur des jeunes qui fréquentent 35 écoles primaires, 1 école à vocation particulière, 7 écoles secondaires et de nombreux élèves adultes inscrits à notre centre de formation professionnelle et notre centre de formation des adultes.
- 4 000 employés
- Son territoire de 1 468 kilomètres carrés s'étend sur 23 municipalités et 3 MRC