



Je me respecte.



Édifce Notre-Dame-de-Fatima

J'apprends à me connaître, à développer ma personnalité, à accroître mes forces et mon autonomie, et travailler sur mes défis.

Règles

Raisons

Je suis responsable de mon développement global.

J'écoute les consignes.
Je fais les tâches demandées.
Devant une tâche difficile, je persévère.
J'identifie et je verbalise adéquatement mes émotions.

⇒ Développer mon autonomie et mon sens des responsabilités.
⇒ Apprendre et progresser.
⇒ M'améliorer et être fier de moi.

Je respecte les autres.



J'apprends à vivre en harmonie avec les autres.

Règles

Raisons

Par mon langage et mes gestes, je respecte les autres.

Je respecte toutes les personnes de l'école.
J'utilise des formules de politesse (merci, bonjour, svp.).
Je collabore et je respecte les règles du jeu.
Je résous mes conflits de manière respectueuse avec l'aide de l'adulte.
Je me déplace et je joue de manière sécuritaire.

⇒ Avoir des relations amicales et agréables avec les autres.
⇒ Contribuer à un climat d'école positif.



Je respecte l'environnement.

Je respecte mon environnement, je l'améliore et j'aide à le rendre accueillant.

Règles

Raisons

Je prends soin de mon environnement.

Je respecte les règles des aires de jeux.
Je contribue à ce que mon école soit propre et en ordre.
Je respecte le matériel et les objets qui ne m'appartiennent pas.

⇒ Assurer sa sécurité et celle des autres.
⇒ Profiter du matériel en bon état et plus longtemps.
⇒ Vivre dans un milieu propre et agréable.