



Lieu	Comportements attendus		
	Respect	Responsabilités	En tout temps et en tout lieu
Salle de classe 	☆ Je lève la main pour demander la parole et j'attends mon tour en silence pour parler. ☆ J'écoute la personne qui parle. ☆ J'applique les consignes données par l'adulte.	☆ J'arrive à l'heure prévue. ☆ Je participe activement. ☆ J'ai le matériel nécessaire en main. ☆ J'effectue le travail demandé au moment demandé, sans perdre de temps. ☆ Je m'applique dans mon travail. ☆ Je remets mes travaux signés à temps. ☆ J'ai une bonne position d'écoute et de travail.	☆ J'ai le devoir de faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel de l'école, ainsi que de respecter l'autorité. ☆ J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même. ☆ Je m'adresse aux autres de manière polie et respectueuse. ☆ J'utilise « madame » ou « monsieur » pour m'adresser au personnel de l'école. ☆ Je m'initie au vouvoiement. ☆ Je fais attention aux autres. ☆ Je prends soin de mon matériel et celui de l'école. ☆ Je respecte l'espace des autres.
Corridors et vestiaire 	☆ Je me déplace en marchant calmement. ☆ Je garde le silence lors de mes déplacements.	☆ Je garde le vestiaire propre et rangé. ☆ J'évite les pertes de temps. ☆ Je porte mes chaussures pour l'intérieur.	
Toilettes 	☆ Je respecte l'intimité des autres et la mienne. ☆ Je tire la chasse d'eau.	☆ Je vais aux toilettes sans perdre de temps et au bon moment. ☆ Je lave mes mains en évitant le gaspillage. ☆ Je garde l'endroit propre.	
Cafétéria 	☆ Je parle à voix basse et je suis calme. ☆ Je respecte les directives des intervenants.	☆ Je reste assis à ma place jusqu'au signal. ☆ Je garde mon environnement propre.	
Gymnase 	☆ Je fais preuve d'esprit sportif. ☆ Je respecte les consignes de sécurité. ☆ J'utilise le matériel permis. ☆ J'évite de perdre mon temps au vestiaire	☆ J'ai mes vêtements d'éducation physique et j'attache bien mes espadrilles. ☆ Je laisse mes objets personnels dans mon bureau. ☆ Je participe activement.	
Service de garde 	☆ Je respecte les directives des éducateurs et éducatrices.	☆ Je me rends rapidement à mon local pour la prise des présences. ☆ Je participe activement aux activités. ☆ Je m'assure d'avoir tous mes effets personnels.	
Cour d'école 	☆ Au son de la cloche, je prends mon rang calmement. ☆ Je respecte l'horaire des zones de jeux.	☆ Je range le matériel que j'ai utilisé. ☆ Je m'habille adéquatement selon la météo (bottes ou chaussures d'extérieur, tuques, salopettes, etc.). ☆ Je vais voir un adulte en cas de conflit ou si j'ai besoin d'aide.	

Conséquences éducatives/gestes de réparation possibles pour tout manquement aux comportements attendus

- ✓ Lettre d'excuses
- ✓ Excuses verbales
- ✓ Perte d'autonomie, déplacements limités
- ✓ Fiche de réflexion avec pistes de solutions
- ✓ Pratique du comportement attendu
- ✓ Geste réparateur en lien avec le manquement
- ✓ Retrait de la classe ou des récréations
- ✓ Récréation guidée
- ✓ Reprise du temps perdu
- ✓ Remboursement ou remplacement du matériel
- ✓ Objet personnel (exemple : cellulaire) confisqué, le parent est responsable de venir le récupérer après entente avec la direction
- ✓ Retenue : retenue avec ou sans travail écrit se rapportant aux comportements attendus
- ✓ Travaux communautaires
- ✓ Avis à la direction et rencontre avec la direction
- ✓ Appel et rencontre des parents
- ✓ Contrat : un engagement écrit de la part de l'élève
- ✓ Suspension de l'élève : à certains cours, au dîner, à certaines activités de l'école
- ✓ Suspension de l'école
- ✓ Etc.

Mesures de soutien pour t'aider à corriger la situation :

- ✓ Rencontre avec la TES ou la psychoéducatrice
- ✓ Rencontre avec l'enseignante
- ✓ Rencontre avec la direction
- ✓ Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions
- ✓ Contrat personnalisé
- ✓ Feuille de route
- ✓ Enseignement des comportements attendus
- ✓ Soutien au développement des habiletés sociales
- ✓ Participation à des ateliers pour t'aider
- ✓ Réintégration progressive dans la classe
- ✓ Plan personnalisé pour les récréations
- ✓ Etc.