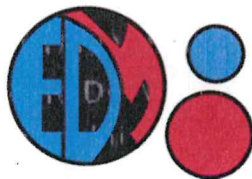


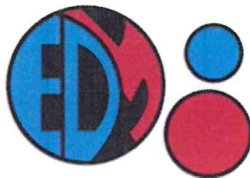
**PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
**École De Monnoir**  
**Année scolaire 2025-2026**

<b>CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>			
<b>Séance du conseil d'établissement de l'école De Monnoir</b>			
<b>Tenue le 27 octobre 2025, 18 h 30</b>			
<b>DeMon.</b> <b>27-10-</b> <b>25/01</b>	01.	<b><u>Présences et ouverture</u></b> <b><u>de la séance</u></b>	Ouverture de la séance à : 18:32
		Direction Direction adjointe	Réline Morin Annie Roy <b>Annie Abs</b>
		Parents	Michael Lefebvre Craig Sievwright Mariève Nadeau Mathieu Desjardins Julie Grignon-Chabot Magali Loiselle <b>Parents substitués</b> Josée Drouin Ludmila Dumbravanu <b>Julie Grignon Chabot Absente</b>
		Enseignant.es	Katy Galipeau Christine Giguère Josée Corriveau Marie-Josée Paré <b>Enseignants substitués</b> Marie-Ève Belval Vincent Lebel



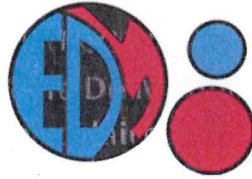
**PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
**École De Monnoir**  
**Année scolaire 2025-2026**

		Personnel professionnel	Angélique Machado
		Personne de soutien	Lyne Touchette
		Conseil des élèves	
	02.	<b><u>Période de questions du public :</u></b>  <b>Pas de public sur place.</b>	
<b>DeMon. 27-10- 25/02</b>	03.	<b><u>Adoption de l'ordre du jour</u></b> Rélaine Morin propose d'ajouter au Varia le point suivant : campagne de financement.  Craig propose de parler de la pétition contre le passeport du comportement. On en parlera au point socialisation  <b>Proposée par : Marie-Ève Nadeau</b>	
<b>DeMon. 27-10- 25/03</b>	04.	<b><u>Adoption du procès-verbal de la réunion du 29 septembre 2025</u></b>  <b>Proposée par : Lyne Touchette</b>	
<b>DeMon. 27-10- 25/04</b>	05.	<b><u>Points d'approbation :</u></b>  <b>5.1</b> <b>Plan de formation des membres</b> <b>Fortement recommandé par Rélaine pour les nouveaux</b> <b>membres du CÉ.</b> <b>Mercredi 29 octobre</b>	



**PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
**École De Monnoir**  
**Année scolaire 2025-2026**

<p><b>DeMon.</b> <b>27-10-</b> <b>25/05</b></p>	<p>06.</p>	<p><b><u>Points d'information - activités:</u></b></p> <p><b><u>6.1</u></b></p> <p><b>Culture scientifique, élèves de 1<sup>re</sup> année, zoo mobile : déjà approuvé.</b></p> <p><b>Animations Prof Dino: pour les élèves de 2e année.</b></p> <p><b>Domaine Rouville, fin d'année pour les élèves de 3e année.</b></p> <p><b>Sortie Maison St-Gabriel pour les élèves de 4e année.</b></p> <p><b>Sortie théâtre des deux Rives pour les élèves de 1<sup>re</sup> année.</b></p> <p><b>Proposé par:</b> <b>Marie-josé Paré</b></p> <p><b>Secondé par:</b> <b>Craig Sievwright</b></p>	
<p><b>DeMon.</b> <b>27-10-</b> <b>25/06</b></p>	<p>07.</p>	<p><b><u>Points d'adoption :</u></b></p> <p><b><u>7.1</u></b></p> <p><b><u>Fond à destination spéciale:</u></b></p> <p><b>Relaine a parlé à Sophie, l'ancienne directrice, pour comprendre l'ensemble du projet.</b></p> <p><b>Le projet est toujours sur la glace, vu les coupures budgétaires.</b></p>	



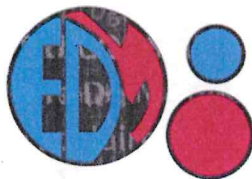
**PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
**École De Monnoir**  
**Année scolaire 2025-2026**

	<p><b>Réline demande qu'une partie du fond soit utilisé pour payer réduire les frais des activités de fin d'année des élèves.</b></p> <p><b>Réline rencontrera sous peu le chargé de projet du projet de la cour d'école. Elle nous fera un compte rendu à la prochaine rencontre du CÉ.</b></p> <p><b>Elle présentera le projet aux nouveaux membres.</b></p> <p><b>Il y a 112 815\$ dans le fond.</b></p> <p><b><u>Structure de soutien aux élèves.</u></b></p> <p><b>On a fait le maintien de deux orthopédagogues à temps plein.</b></p> <p><b>On a maintenu 2 TES à 32.5 heures</b></p> <p><b>Le 3e poste de TES avait des heures coupées, le poste a été bonifié de 17.5 heures à 25 heures.</b></p> <p><b>Le 3e poste de TES sert beaucoup à donner un coup de main au service de garde au dîner et le soir, le service de garde apprécie beaucoup.</b></p> <p><b>Le poste de psychoéducatrice est maintenu à 3 jours semaine.</b></p> <p><b>Il y a une enseignante avec une tâche 100% en soutien pédagogique pour aider les élèves.</b></p>	
--	--	--



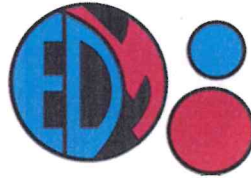
**PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
**École De Monnoir**  
**Année scolaire 2025-2026**

	<p><b>Il y a une orthophoniste à 2 jours par cycle de 6 jours.</b></p> <p><b><u>OPP</u></b></p> <p><b>La soirée d'halloween a vraiment bien fonctionné, beaucoup de bénévoles (30) et presque 400 élèves inscrits! Les frais encourus pour la cantine ont été remboursés avec un profit.</b></p> <p><b>La règle des cellulaires a bien fonctionné et respecté.</b></p> <p><b>On a souligné la contribution d'Annie, à la soirée, l'implication était très appréciée de tous.</b></p> <p><b>Tout ce qui a rapport au Bingo a déjà été approuvé, la date a été changée du 12 décembre au 28 novembre.</b></p> <p><b>Marché de Noël: 4 décembre. Les profits servent aux activités de fin d'année.</b></p> <p><b>Participation: L'OPP s'est fait demander leur aide pour les créations du marché de Noël.</b></p> <p><b>L'OPP propose de gérer un moitié-moitié, Réline va vérifier si c'est légalement possible.</b></p> <p><b>Proposition d'un photo Booth payant. Avec Père Noël et la fée des étoiles dans un petit décor.</b></p> <p><b>Marie-Ève propose ses mini serres comme produit à vendre</b></p> <p><b><u>Projet éducatif:</u></b></p> <p><b>Présentation des objectifs et du plan d'action pour l'année scolaire.</b></p>	
--	--	--



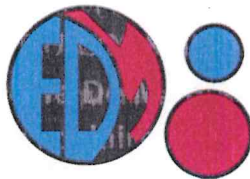
**PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
**École De Monnoir**  
**Année scolaire 2025-2026**

	<p><b>L'équipe école a le mandat de revoir le projet éducatif à chaque année.</b></p> <p><b>Il y aura un nouveau programme de français l'an prochain, on attend ça avant de rectifier le plan d'action par rapport à ça.</b></p> <p><b>Réline parle du dépistage en lecture pour aider à cibler les enjeux et ce qui est maîtrisé pour mettre l'emphase sur les enjeux.</b></p> <p><b>Le code de vie et le passeport sont intégrés pour travailler de manière positive les comportements attendus.</b></p> <p><b>On revoit le code de vie présenté dans l'agenda des élèves. Réline Souligne l'emphase sur le positivisme en voyant ce que ça donne d'avoir un bon comportement versus les conséquences qu'un mauvais comportement amène.</b></p> <p><b>On discute du premier moyen, la rentrée sans les rangs, ça se passe somme toute très bien, ça apporte d'autres bons comportements, par exemple, des jeunes qui ramassent la cour ou même les déchets dans la cour.</b></p> <p><b>Magali Loïselle parle du fait que les parents n'ont pas tous bien été informés par rapport au passeport, pour bien comprendre le concept. La vidéo a été partagée par certains profs et sur le groupe Facebook de l'école.</b></p> <p><b>Les profs de 6e année pensent que le passeport a vraiment un effet positif sur le comportement dans la cour et dans les activités comme la danse d'halloween.</b></p>	
--	---	--



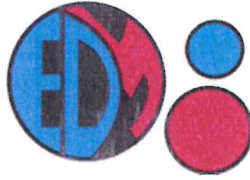
**PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
**École De Monnoir**  
**Année scolaire 2025-2026**

	<p><b>On souligne le travail des éducatrices au dîner qui sont ouvertes et travaillent fort dans l'implantation du passeport.</b></p> <p><b>On parle aussi d'intégrer de l'animation dans la cour sur l'heure du midi.</b></p> <p><b>La visibilité de l'explication du passeport serait une clé pour l'adoption générale.</b></p> <p><b>Marie-Ève souligne le fait que les enfants ne savent pas comment recevoir des coups de coeur, elle propose d'uniformiser le processus de remise de coup de coeur.</b></p> <p><b>On parle de moyen pour que les enfants qui n'ont pas de coup de coeur, qui passent plus sous le radar, en aient en standardisant le tout.</b></p> <p><b>Christine réitère que dès qu'un adulte intervient avec un enfant, l'enfant ne devrait jamais manquer de respect, peu importe la fonction ou le bagage de l'adulte.</b></p> <p><b>Elle rappelle qu'on est en ajustement et que les coups de coeur ont besoin d'être rodés.</b></p> <p><b><u>Règles de régie interne</u></b></p> <p><b>Retour sur le document, Réleine avait déjà modifié ce qui avait été relevé. Aucune modification n'a été effectuée sur place. Revue des définitions des individus qui participent au CÉ.</b></p> <p><b>On revoit le processus de la gestion des absences et des substituts. Réleine sera le point de contact, pour les</b></p>	
--	--	--



**PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
**École De Monnoir**  
**Année scolaire 2025-2026**

		<p><b>absences et communiquera avec les substituts pour le remplacement.</b></p> <p><b>Proposé par: Craig Sievewright</b> <b>Secondé par: Marie-Ève Nadeau</b></p>	
<p><b>DeMon.</b> <b>27-10-</b> <b>25/07</b></p>	<p>08.</p>	<p><b><u>Comité de parents :</u></b></p> <p>Au dernier comité, il y avait des élections, donc rien de nouveau appart ceci.</p> <p><b><u>8.1</u></b></p>	
	<p>09.</p>	<p><b><u>Varia :</u></b></p> <p>Ajout point par Relaine Morin : campagne de financement.</p> <p>On discute de la campagne de bûches et déjà une centaine de bûche sont vendues.</p> <p>Marie-Ève parle de Maxi qui a un programme enfant fort. On ne sait pas exactement ce qu'il en est. Relaine va s'informer.</p> <p>Pépinière d'Abotsford.</p> <p>Relaine présente la campagne de financement. Tout le monde semble apprécier, mais Relaine propose qu'il y ait</p>	



**PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
**École De Monnoir**  
**Année scolaire 2025-2026**

		<p>plus d'annuelles et peut-être plus de légumes. Le visuel est très beau et clair. On souligne que le projet avait bien fonctionné dans le passé. C'est Mélanie qui s'occupe de la campagne.</p> <p>Réline a fait un suivi et attend des réponses pour la redistribution des profits de la dictée TPL à un organisme Marevillois, elle attend un retour.</p>	
<b>DeMon. 27-10- 25/08</b>	10.	<p><b><u>Levée de l'assemblée :</u></b></p> <p><b>Proposé par: Marie-Josée</b> <b>Secondé par Christine</b></p> <p>Christine propose une extension de temps à 20:30 jusqu'à 21:00 pour terminer les points.</p> <p>- Levée de la séance à : 20:56</p>	

Signé à Mariville le, 15 décembre 2025 Signature : Mariève Nadeau

Mariève Nadeau, Présidente

Signé à Mariville le, 15 décembre 2025 Signature : Réline Morin

Réline Morin, Directrice

