



Saint-Paul-d'Abbotsford, le 6 octobre 2025

Consigner des décisions

Adopter, approuver, consulter, informer

|  | MEMBRES                                          | Présent | Absent |
|--|--------------------------------------------------|---------|--------|
|  | Guillaume Rondeau – Président (mandat 1 an)      | X       |        |
|  | Chantal Benoit (mandat 2 ans)                    | X       |        |
|  | Marie-Ève Jannard (mandat 1 ans)                 | X       |        |
|  | Mélinda Ricard (mandat 2 ans)                    | X       |        |
|  | Joel Mailloux – Vice-présidence (mandat 1 an)    | X       |        |
|  |                                                  |         |        |
|  | Joanie Beauregard Larose – substitut             | x       |        |
|  | Claudie Robert – substitut                       |         | x      |
|  | Gabriel Gendron – substitut                      | x       |        |
|  | <b>DIRECTION</b>                                 |         |        |
|  | Martin Dubois                                    | X       |        |
|  | <b>ENSEIGNANTS/ES</b>                            |         |        |
|  | Jo-Anne Patenaude                                | X       |        |
|  | Maxime Benoit                                    | x       |        |
|  | Karine Grenier                                   | X       |        |
|  | Marie-Ève Desfossés - substitut                  |         | X      |
|  | Véronique Allard – substitut                     |         | x      |
|  | Joanie Shearer – substitut                       |         | X      |
|  | <b>REPRÉSENTANTE DU SDG</b>                      |         |        |
|  | Renée Lemire                                     |         | x      |
|  | Véronique Bérubé - substitut                     | x       |        |
|  | <b>REPRÉSENTANT/E DU PERSONNEL PROFESSIONNEL</b> |         |        |
|  | Gabrielle Côté                                   |         | x      |
|  | <b>REPRÉSENTANT/E DU PERSONNEL DE SOUTIEN</b>    |         |        |
|  | Annie Ruel                                       | X       |        |
|  | Valérie Turgeon - Substitut                      |         | X      |
|  | <b>REPRÉSENTANT/E DE LA COMMUNAUTÉ</b>           |         |        |
|  | <i>Poste vacant</i>                              |         |        |
|  | <b>MEMBRE DU PUBLIC</b>                          |         |        |
|  |                                                  |         |        |
|  |                                                  |         |        |
|  |                                                  |         |        |
|  |                                                  |         |        |
|  |                                                  |         |        |
|  |                                                  |         |        |

|  | Ordre du jour                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ouverture de l'assemblée, vérification du quorum, présence et mot de la direction (61)</li> <li>2. Lecture et adoption de l'ordre du jour (67)</li> <li>3. Élection de la présidence, vice-présidence et secrétariat</li> <li>4. Adoption du procès-verbal de la réunion du <a href="#">25 juin 2025</a> # (69)</li> <li>5. Parole du public</li> <li>6. <a href="#">Calendrier des rencontres</a> - proposition</li> <li>7. Suivi de la dernière séance et retour sur l'Assemblée générale <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 : <a href="#">PV - Assemblée générale</a></li> </ol> </li> <li>8. Informations de la direction d'établissement et points d'approbation/adoption <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. <i>Ordre des substituts – à établir</i> - formule de dénonciation<br/>Claudie Robert, Joanie Beauregard Larose, Gabriel Gendron</li> <li>8.2. <a href="#">Fonctions et pouvoirs</a> des membres du conseil d'établissement et <a href="#">formation obligatoire</a></li> <li>8.3. <i>Présentation de la présidence du conseil des élèves</i></li> <li>8.4. <i>Bilan du CÉ - document</i></li> <li>8.5. <i>Budget</i></li> <li>8.6. <i>Fond destination spéciale – sommes amassées l'an passée</i></li> <li>8.7. <i>Retour</i> <a href="#">encadrement Frais chargés aux parents</a></li> <li>8.8. <i>Projet éducatif –</i> <a href="#">plan d'action 25-26</a> - révision</li> <li>8.9. <a href="#">Règles de régie interne 25-26</a></li> <li>8.10. <i>Plan de lutte et reddition de compte 2024-2025 – adopté</i></li> <li>8.11. <i>Compagne de financement</i></li> <li>8.12. <a href="#">Info des parents</a></li> <li>8.13 <a href="#">Entente avec la Municipalité</a></li> </ol> </li> <li>9. Sorties éducatives/activités <ul style="list-style-type: none"> <li>• Camping Bromont, sortie pour toute l'école, 4 juin 2026, école, à venir \$/élève (autobus)</li> <li>• Daniel Brouillette</li> <li>• Bombardier</li> </ul> </li> <li>10. Budget de fonctionnement du CÉ - 400\$ #</li> <li>11. Élection des représentants de la communauté</li> <li>12. Comité de parents</li> <li>13. Vie de l'école <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de soi</li> <li>- Conseil des élèves</li> <li>- Mur des réussites</li> </ul> </li> <li>14. SEDG</li> <li>15. Comité parents bénévoles</li> <li>16. Varia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposition de posture pour solliciter les partenariats avec la communauté (municipalité, entreprises, particuliers)</li> <li>• Règles de jeu dans la cour d'école &amp; physicalité (rappel du rôle du CÉ)</li> </ul> </li> </ol> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouvelle approche de financement</li> </ul> <p>17. Correspondance</p> <p>18. Levée de l'assemblée #</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                | <p><b>1. Ouverture de l'assemblée, vérification du quorum, présence et mot de la direction</b></p> <p>La présidence intérimaire, M. Dubois, ouvre la séance à 18h33. Quorum atteint.</p> <p>M. Dubois annonce que ce soir est son dernier CÉ, car il a obtenu un poste de professeur à l'université.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                | <p><b>2. Lecture et adoption de l'ordre du jour</b></p> <p>Il est proposé par M. Dubois que l'ordre du jour soit adopté tel que présenté.</p> <p>Appuyé par Joel Mailloux</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| # CÉ 25-26 - 1 | <p><b>3. Élection de la présidence, vice-présidence et secrétariat</b></p> <p>Présidence : Guillaume Rondeau, élu par acclamation</p> <p>Vice-présidence : Joel Mailloux, élu par acclamation</p> <p>Secrétariat : Joel Mailloux, Gabrielle Côté et Chantal Benoit (ordre à déterminer lors du prochain CÉ)</p> <p>Proposé par Marie-Ève Jannard</p> <p>Appuyé par Maxime Benoit</p> <p>Adopté</p>                                                                                                                                                                                                     |
| # CÉ 25-26 - 2 | <p><b>4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 25 juin 2025 # (69)</b></p> <p>Il est proposé par Guillaume Rondeau que le procès-verbal du 25 juin 2025 soit adopté tel que présenté. Appuyé par Karine Grenier.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                | <p><b>5. Parole du public</b></p> <p>Pas de public présent.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| # CÉ 25-26 - 3 | <p><b>6. Calendrier des rencontres - proposition</b></p> <p>Ce sont des lundis, de 18h30 à 21h00. Ce calendrier convient à toutes les personnes présentes. Les substituts entreront en fonction si des membres du CÉ ne peuvent y être.</p> <p>Proposé par Maxime Benoit</p> <p>Appuyé par Mélinda Ricard</p> <p>Adopté</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                | <p><b>7. Suivi de la dernière séance et retour sur l'Assemblée générale</b></p> <p><b>7.1 : PV - Assemblée générale</b></p> <p>Nouvelle formule cette année; cette formule courte a été gagnante. La période des questions du public a été appréciée.</p> <p>Or, un commentaire a été récurrent : avoir des rencontres d'enseignants <i>simultanément</i> bloque les parents qui ont plus d'un enfant. À se noter pour l'an prochain, si on veut revisiter la formule en conséquence.</p> <p>Le PV de l'AG est revisité. Il sera officiellement adopté lors de la prochaine AG, en septembre 2026.</p> |

## **8. Informations de la direction d'établissement et points d'approbation/adoption**

### **8.1. Ordre des substituts – à établir - formule de dénonciation**

Gabriel Gendron 1<sup>er</sup>

Joanie Beauregard Larose 2<sup>e</sup>

Claudie Robert 3<sup>e</sup>

Cet ordre sera validé avec Claudie, puisqu'elle est absente ce soir.

Les substituts sont toujours les bienvenus aux rencontres du CÉ. Ils n'ont pas droit de parole officiellement par contre s'ils ne sont pas alors en remplacement d'une personne manquante. On convient toutefois d'une souplesse ici dans la manière d'animer les rencontres du CÉ.

### **8.2. Fonctions et pouvoirs des membres du conseil d'établissement et formation obligatoire**

Il est essentiel de prendre connaissance de ces informations.

### **8.3. Présentation de la présidence du conseil des élèves**

Une première rencontre du conseil des élèves a eu lieu. Il y a des postes de Présidence, Vice-présidence et Secrétariat. L'intérêt des élèves a été beau à voir. Il y a un représentant(e) par classe. Des adultes encadrent ces rencontres.

La présidente du conseil des élèves sera invitée par M. Dubois et Guillaume Rondeau pour prendre la parole lors du prochain CÉ, le 3 novembre.

### **8.4. Bilan du CÉ - document**

Le document n'est pas finalisé, il sera revu le 3 novembre.

### **8.5. Budget**

Le budget a été adopté la semaine passée seulement par le CSSDHR. Les sommes nécessaires pour le fonctionnement de l'école sont arrivées à l'école.

Budget à adopter lors de la prochaine rencontre.

### **8.6. Fond destination spéciale – sommes amassées l'an passé**

À la suite d'une demande de connaître l'utilisation des sommes de ce fonds, un document est présenté.

Solde de 73 279\$ au 1<sup>er</sup> juillet 2024. Solde de 97 432\$ au 30 juin 2025.

100 000\$ venant du MEQ + 15 000\$ venant du fonds à destination spéciale iront pour la cour extérieure (chantier été 2026).

La balance du fonds à destination spéciale ira pour la suite du local créatif (ex. mezzanine).

### **8.7. Retour encadrement Frais chargés aux parents**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>On réitère le point déjà soulevé l'an dernier : celui de ne plus faire acheter d'agenda l'an prochain pour les 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année. En effet, les agendas ne sont très peu, voire pas utilisés.</p> <p>Au 3<sup>e</sup> cycle, toutefois, un usage est fait pour préparer au secondaire, mais cela demeure minime. Proposition alternative et économique : faire imprimer pour chaque élève les 10 mois de l'année, sans faire acheter d'agenda. Ces calendriers-maison seraient suffisants pour y apprendre à planifier son travail et son étude. L'idée est lancée.</p> <p>M. Dubois en parlera à son personnel lors de la prochaine statutaire.</p> <p>Suivi de ce point à faire le 3 nov.</p> <p><b>8.8. Projet éducatif – plan d'action 25-26</b> - révision<br/>Une action a été retirée pour 25-26 : fin des périodes de connaissance de soi. L'équipe-école jugeait que les gains éducatifs ne justifiaient pas le temps investi.</p>  |
| # CÉ 25-26 – 4 | <p>Proposé par Karine Grenier<br/>Appuyé par Chantal Benoit<br/>Adopté à l'unanimité</p> <p><b>8.9. Règles de régie interne 25-26</b><br/>Rappel : comité formé l'an dernier pour réactualiser la régie interne.</p> <p>Une formulation au point 5.5 sera faite pour clarifier le sens. Une réorganisation des phrases au 2<sup>e</sup> paragraphe est à refaire pour 6.1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| # CÉ 25-26 - 5 | <p>Proposé par Marie-Ève Jannard<br/>Appuyé par Karine Grenier<br/>Adopté à la suite des reformulations ci-haut</p> <p><b>8.10. Plan de lutte et reddition de compte 2024-2025 – adopté</b><br/>Il manque une section (VACS), donc le plan sera représenté au prochain CÉ pour adoption.</p> <p><b>8.11. Campagne de financement</b><br/>Campagne dîners-pizza : le prix demeurera le même que l'an dernier, mais à cause de l'inflation, le profit baissera alors de 0,50\$ par repas. Cette campagne de financement servira à payer une grande partie de la sortie de fin d'année à Bromont. On vise une compensation du manque à gagner de 0,50\$ par une autre campagne de financement.</p> <p>Si des gens désirent faire des dons, ils peuvent se présenter au secrétariat pour remettre un chèque. Les sommes iront au fonds à destination spéciale.</p> <p>Campagne fromages : de retour en 25-26.</p> <p>Campagne Pépinière Abbotsford : suivi en mars</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>8.12. Info des parents</b><br/>L'info des parents de la mi-septembre a été envoyé.</p> <p><b>8.13 Entente avec la Municipalité</b><br/>Le gymnase sera utilisé les mardis soirs et mercredis soirs pour l'automne et l'hiver. L'usage du mercredi n'est pas connu ce soir... il nous sera présenté. Une résolution a été entérinée au conseil municipal, on aura besoin du no. de cette résolution par l'entremise de Chantal Benoit.</p> <p>•</p>                                     |
|  | <p><b>9. Sorties éducatives/activités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Camping Bromont, sortie pour toute l'école, 4 juin 2026, école, à venir \$/élève (autobus)</li> <li>• Daniel Brouillette</li> <li>• Bombardier</li> </ul> <p>Mémo pour M. Dubois : je n'ai pas ici dans mon document les détails des deux dernières sorties ni les no. Des groupes participants, version modifiée de ce soir)</p> <p>Les trois activités présentées sont acceptées à l'unanimité.</p> |
|  | <p><b>10. Budget de fonctionnement du CÉ - 400\$</b></p> <p>L'an dernier, la formule a été appréciée (biscuits chinois de gratitude remis au personnel en fin d'année).</p> <p>On demande aux membres du CÉ de réfléchir à des idées pour l'utilisation de cette somme en 25-26. Suivi lors du prochain CÉ du 3 nov.</p>                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>11. Élection des représentants de la communauté</b><br/>On propose d'attendre le résultat des élections municipales. Un éventuel conseiller responsable du dossier de l'école pourrait faire un bon candidat pour ce poste de représentant de la communauté!</p>                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p><b>12. Comité de parents</b><br/>Rien à signaler</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p><b>13. Vie de l'école</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance de soi : pas reconduit cette année, comme mentionné précédemment</li> <li>• Conseil des élèves : bel engouement!</li> <li>• Mur des réussites : manière de souligner les bons coups qui se vivent à l'école et de leur donner une visibilité près de la réception</li> <li>• Mode de vie : présentation aux élèves par étapes, en misant sur le renforcement positif</li> </ul>                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 ans Micheline-Brodeur en 25-26 : occasion de beaux partenariats avec la communauté (Fabrique, SHGQL), des initiatives variées sont au menu</li> <li>• Cours d'options pour les 4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année : sport et créativité, les activités précises viennent des idées des élèves</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

