

<b>ÉCOLE DES PRÉS-VERTS</b>	<b>DEUXIÈME CYCLE DU PRIMAIRE</b>
<b>RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2025-2026</b>	<b>3<sup>e</sup> année -904</b>

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>Communication disponible sur le Portail Mozaïk au plus tard <b>15 octobre 2025</b>.</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 1 : <b>6 novembre 2025</b></li> <li>Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>Bulletin disponible sur le Portail Mozaïk au plus tard <b>20 novembre 2025</b>.</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 2 : <b>19 février 2026</b></li> <li>Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>Bulletin disponible sur le Portail Mozaïk au plus tard <b>15 mars 2026</b>.</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 3 : <b>23 juin 2026</b></li> <li>Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année</li> <li>Bulletin disponible sur le Portail Mozaïk au plus tard <b>10 juillet 2026</b>.</li> </ul>

### **COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

### **COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON DISCIPLINAIRES**

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.

<b>Étapes</b>	<b>Compétence non disciplinaire</b>
Étape 1	Organiser son travail
Étape 2	Organiser son travail

## DEUXIÈME CYCLE – 3<sup>e</sup> année

Discipline	Compétences et tâches	Compétences (libellés du bulletin)	Bulletin			
			1	2	3	
<b>DOMAINE DES LANGUES</b>						
Français	Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires	Lire (50%)	x	x	x	
	Écrire des textes variés	Écrire (30%)		x	x	
	Communiquer oralement	Communiquer oralement (20%)		x	x	
<b>Tâches :</b>						
Anglais	Interagir oralement en anglais Observations et échanges en conversations	Communiquer oralement en anglais (50%)	x		x	
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus Travaux, observations, participation et minitests	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x	
	Écrire des textes Travaux, cours textes, minitests	Écrire des textes (15%)		x	x	
<b>Tâches :</b>						
<b>DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE, DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE</b>						
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x	
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x	
<b>Tâches :</b>						
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Science et technologie (100%)				
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		x	x	x	
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie					
<b>Tâches :</b>						
<b>DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE</b>						
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Éducation physique et à la santé (100%)				
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		x	x	x	

	Adopter un mode de vie sain et actif				
<b>Tâches :</b>					
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>	Examiner des réalités culturelles	Culture et citoyenneté québécoise (100%)		x	x

## DEUXIÈME CYCLE – 3<sup>e</sup> année

### Tâches :

Discipline	Compétences et tâches	Compétences (libellés du bulletin)	Bulletin		
			1	2	3
<b>DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL</b>					
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		x	x x

### Tâches :

<b>DOMAINE DES ARTS</b>					
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles	Arts plastiques (100%)			
	Réaliser des créations plastiques médiatiques				
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades		x	x	

### Tâches : Réalisation de projets et observations.

Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales	Musique (100%)			
	Interpréter des pièces musicales		x	x	
	Apprécier des œuvres musicales				

### Tâches : Interprétation, création sonore, observations.

## Évaluation

\*Si, à une étape donnée, une compétence n'est pas évaluée au bulletin (enseignant jugeant qu'il n'a pas assez de traces significatives pour juger le développement de la compétence ciblée), il garde cependant des traces de ses observations, des discussions et échanges et des travaux afin d'être en mesure d'évaluer la progression de ses élèves.

\*Pour l'ensemble des matières, des travaux, des évaluations, des observations, des échanges et la participation des élèves seront utilisés comme évaluation de mobilisation et de maîtrise des connaissances en cours d'étape. Ceci s'applique pour les trois étapes.