



### Communications officielles de l'année

<b>Première communication écrite</b>	<b>Au plus tard le 15 octobre 2025</b>
<b>Premier bulletin</b>	<b>29 août au 6 novembre 2025 : 20% du résultat final de l'année</b>
<b>Deuxième bulletin</b>	<b>10 novembre au 6 février : 20% du résultat final de l'année</b>
<b>Troisième bulletin</b>	<b>9 février au 23 juin : 60% du résultat final de l'année. Bulletin disponible sur Mozaïk Portail début juillet 2026</b>

### Visites de parents

<b>Premier bulletin</b>	<b>20 novembre 2025, de 17h45 à 20h45</b>
<b>Deuxième bulletin</b>	<b>19 février 2025, de 17h45 à 20h45</b>

Nous vous présentons dans les pages suivantes les normes et modalités d'évaluation de l'adaptation scolaire. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Il est important de rappeler que dans le plan d'intervention des élèves du secteur d'adaptation scolaire, l'enseignant précise le niveau d'apprentissage de l'enfant et annonce les modifications qui seront apportées, pour sa réussite, au cours de l'année scolaire.

Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires évaluées au cours des étapes en fonction du programme de formation et du niveau d'apprentissage de votre enfant.



### Classes relation (CR) et Service Le Phare

Discipline	Compétence	Étape		
		1	2	3
Français	Lire	✓		✓
	Écrire*		✓	✓
	Communiquer		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème <u>(Cette compétence pourrait être évaluée seulement à l'étape 2 et 3 dépendant du niveau académique de l'élève.)</u>		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓		✓
Anglais	Communiquer oralement en anglais		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓		✓
	Écrire des textes		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓		✓
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		✓	✓
	Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'un territoire	✓		✓
	Interpréter un enjeu territorial		✓	✓
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		✓	✓
Science et technologie	Volet Pratique <u>(Cette compétence pourrait être évaluée seulement à l'étape 2 et 3 dépendant du niveau académique de l'élève.)</u>		✓	✓
	Volet Théorique	✓		✓
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	✓		✓
	Apprécier des images		✓	✓
CCQ	Étudier des réalités culturelles	✓		✓
	Réfléchir sur des questions éthiques		✓	✓

\*En français, si le niveau d'apprentissage de votre enfant se situe en 4<sup>e</sup> – 6<sup>e</sup> année primaire ou en 2<sup>e</sup> secondaire, il y aura un examen ministériel, en écriture, en mai-juin 2026. Le résultat de cette épreuve obligatoire sera comptabilisé dans l'étape 3.

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant, ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Courriels, etc.

### Commentaires sur les compétences non-disciplinaires au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Savoir communiquer



## Formation préparatoire au travail (FPT) 1<sup>re</sup> année du parcours

Discipline	Compétence	Étape		
		1	2	3
Français	Lire et apprécier des textes variés	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Anglais	Communiquer oralement en anglais		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓	✓	✓
	Écrire des textes		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓		✓
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓
	Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Construire son appartenance au territoire	✓	✓	✓
	Construire son appartenance à la société québécoise	✓	✓	
Expérimentations technologiques et scientifiques	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques ou technologiques	✓		✓
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	✓	✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil	✓		✓
	Se donner une représentation du monde du travail		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		✓	✓
Sensibilisation au monde du travail	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à des situations de travail	✓		✓
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	✓		✓
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante		✓	✓
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu	✓	✓	

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : exercices, observations, questionnements, échanges en classe, etc.

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant, ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Courriels, etc.

### Commentaires sur les compétences non-disciplinaires au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe.

Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Savoir communiquer



## Formation préparatoire au travail (FPT) 2<sup>e</sup> année du parcours

Discipline	Compétence	Étape		
		1	2	3
Français	Lire	✓	✓	✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Anglais	Communiquer oralement		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓		✓
	Écrire des textes		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓		✓
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓
	Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'un territoire	✓	✓	✓
	Interpréter un enjeu territorial		✓	✓
	Construire sa conscience à l'échelle planétaire		✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil		✓	✓
	Se donner une représentation du monde du travail		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	✓		✓
Insertion professionnelle	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	✓		✓
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	✓		✓
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante		✓	✓
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu	✓	✓	

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : exercices, observations, questionnements, échanges en classe, etc.

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant, ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Courriels, etc.

### Commentaires sur les compétences non-disciplinaires au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe.

Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Savoir communiquer



## Formation préparatoire au travail (FPT) 3<sup>e</sup> année du parcours

Discipline	Compétence	Étape		
		1	2	3
Français	Lire	✓	✓	✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Anglais	Communiquer oralement en anglais		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓		✓
	Écrire des textes		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'un territoire	✓	✓	✓
	Interpréter un enjeu territorial	✓	✓	
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	✓	✓	
Préparation au marché du travail	Cerner son profil	✓		✓
	Se donner une représentation du monde du travail		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		✓	✓
Insertion professionnelle	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	✓		✓
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	✓		✓
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante	✓		✓
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu		✓	✓

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : exercices, observations, questionnements, échanges en classe, etc.

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant, ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Courriels, etc.

### Commentaires sur les compétences non-disciplinaires au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe.

Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Savoir communiquer



**Formation préparatoire au travail (FPT-PA)  
Parcours de formation à l'emploi (FPT-CR)  
1<sup>re</sup> année du parcours**

Discipline	Compétence	Étape		
		1	2	3
Français	Lire et apprécier des textes variés	✓		✓
	Écrire des textes variés		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Anglais	Communiquer oralement en anglais		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓		✓
	Écrire des textes		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓		✓
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		✓	✓
	Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Construire son appartenance au territoire	✓		✓
	Construire son appartenance à la société québécoise		✓	✓
Expérimentations technologiques et scientifiques	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	✓		✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques ou technologiques		✓	✓
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie		✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil	✓		✓
	Se donner une représentation du monde du travail		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		✓	✓
Sensibilisation au monde du travail	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à des situations de travail	✓		✓
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	✓		✓
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante		✓	✓
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu		✓	✓

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : exercices, observations, questionnements, échanges en classe, etc.

**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant, ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Courriels, etc.

**Commentaires sur les compétences non-disciplinaires au bulletin scolaire**

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe.

Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Savoir communiquer



**Formation préparatoire au travail (FPT-PA)  
Parcours de formation à l'emploi (FPT-CR)  
2<sup>e</sup> année du parcours**

Discipline	Compétence	Étape		
		1	2	3
Français	Lire	✓		✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Anglais	Communiquer oralement		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓		✓
	Écrire des textes		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓		✓
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		✓	✓
	Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'un territoire	✓		✓
	Interpréter un enjeu territorial		✓	✓
	Construire sa conscience à l'échelle planétaire		✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil		✓	✓
	Se donner une représentation du monde du travail		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	✓		✓
Insertion professionnelle (Stage)	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	✓		✓
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante		✓	✓
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu		✓	✓

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : exercices, observations, questionnements, échanges en classe, etc.

**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant, ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Courriels, etc.

**Commentaires sur les compétences non-disciplinaires au bulletin scolaire**

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe.

Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Savoir communiquer



**Formation préparatoire au travail (FPT-PA)  
Parcours de formation à l'emploi (FPT-CR)  
3<sup>e</sup> année du parcours**

Discipline	Compétence	Étape		
		1	2	3
Français	Lire	✓		✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓		✓
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		✓	✓
	Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'un territoire	✓		✓
	Interpréter un enjeu territorial		✓	✓
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil	✓		✓
	Se donner une représentation du monde du travail		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		✓	✓
Insertion professionnelle (Stage)	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	✓		✓
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante		✓	✓
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu		✓	✓

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : exercices, observations, questionnements, échanges en classe, etc.

**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant, ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Courriels, etc.

**Commentaires sur les compétences non-disciplinaires au bulletin scolaire**

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe.

Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Savoir communiquer





## Cheminement continu (CC) Classe d'enseignement adapté (CEA)

Discipline	Compétence	Étape		
		1	2	3
Français	Lire	✓		✓
	Écrire*		✓	✓
	Communiquer		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓		✓
Anglais	Communiquer oralement en anglais		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓		✓
	Écrire des textes		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓		✓
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓
	Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'un territoire	✓		✓
	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	✓	✓	✓
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		✓	✓
Science et technologie	Volet Pratique	✓		✓
	Volet Théorique		✓	✓
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	✓	✓	✓
	Apprécier des images		✓	✓
CCQ	Étudier des réalités culturelles	✓		✓
	Réfléchir sur des questions éthiques		✓	✓

\*En français, si le niveau d'apprentissage de votre enfant se situe en 4<sup>e</sup> et/ou 6<sup>e</sup> année primaire ou en 2<sup>e</sup> secondaire, il y aura un examen ministériel, en écriture, en mai-juin 2026. Le résultat de cette épreuve obligatoire sera comptabilisé dans l'étape 3.

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : observations, questionnements, échanges en classe, questionnaires, devoirs, réflexions écrites, tests, lectures, présentations orales, productions écrites, etc.

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant, ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Courriels, etc.

### Commentaires sur les compétences non-disciplinaires au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Savoir communiquer