

## Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissage – 2025-2026

### Éducation préscolaire 4 et 5 ans

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Première communication écrite autre qu'un bulletin	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin <sup>1</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication remise au plus tard le <b>15 octobre 2025</b></li> <li>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 1 : <b>29 août au 14 novembre 2025</b></li> <li>Communication remise au plus tard le <b>20 novembre 2025</b></li> <li>Énoncés décrivant le développement des compétences ciblées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 2 : <b>17 novembre 2025 au 19 février 2026</b></li> <li>Communication remise au plus tard le <b>27 février 2026</b></li> <li>Énoncés décrivant le développement des compétences ciblées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 3 : <b>23 février au 23 juin 2026</b></li> <li>Communication remise au plus tard le <b>10 juillet 2026</b></li> <li>Énoncés décrivant le développement de toutes les compétences.</li> </ul>
<p><b>Énoncés décrivant le développement des compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.</li> <li>L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.</li> <li>L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.</li> <li>L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée</li> </ul>			Des commentaires sur les progrès et défis peuvent y être ajoutés, au besoin.

**Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire**  
**Année scolaire 2025-2026**

**Il y a 5 domaines de développement propre au programme d'activités de l'éducation préscolaire.**

- \* **Physique et moteur** : Accroître son développement physique et moteur
- \* **Affectif** : Construire sa conscience de soi
- \* **Social** : Vivre des relations harmonieuses avec les autres
- \* **Langagier** : Communiquer à l'oral et à l'écrit
- \* **Cognitif** : Découvrir le monde qui l'entoure

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Deux</b> domaines minimums seront évalués, <b>au choix de l'enseignante</b> , en lien avec la progression de chacun des élèves.	<b>Trois</b> domaines minimums seront évalués, <b>au choix de l'enseignante</b> , en lien avec la progression de chacun des élèves.	Les <b>cinq</b> domaines seront évalués en lien avec la progression de chacun des élèves.