

# RAPPORT ANNUEL

Nom de l'établissement : École primaire  
Saint-Alexandre

Année 2024-2025

Québec 

# Sommaire

## **Mot de la direction**

*Faits saillants et/ou coups de cœur*

## **Portrait de l'école**

### **Projet éducatif et son plan d'action**

### **Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence et sa reddition de compte**

*Faits saillants et/ou coups de cœur*

## **Conseil d'établissement**

- Message de la présidence du conseil d'établissement
- Membres du conseil d'établissement
- Dates des rencontres
- Sujets traités



## COORDONNÉES

Nom de l'école : École primaire Saint-Alexandre  
Adresse : 501 rue Saint-Denis, Saint-Alexandre (Qc), J0J 1S0

Téléphone : (450) 347-1376

Site internet : <https://www.cssdhr.gouv.qc.ca/école/saint-alexandre/#0-notre-école>  
Courriel : [epsaintalexandre@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:epsaintalexandre@cssdhr.gouv.qc.ca)



## MOT DE LA DIRECTION

Chère communauté de l'école primaire Saint-Alexandre,

C'est avec enthousiasme que j'ai rejoint l'équipe-école en cours d'année, en janvier 2025, pour assumer la direction de l'établissement. Dès mon arrivée, j'ai pu constater l'engagement et le dévouement de l'ensemble du personnel, des élèves et des parents à faire de notre école un milieu de vie stimulant, sain et axé sur la réussite de tous.

Mon entrée en poste a nécessité une période d'adaptation rapide, notamment pour assurer le suivi et la mise en œuvre de certaines démarches qui étaient restées en suspens. Grâce à la collaboration des membres de l'équipe-école et du conseil d'établissement, plusieurs actions ont pu être reprises, ajustées ou complétées, dans un souci de rigueur, de transparence et de continuité.

Ce rapport annuel reflète donc une année de transition, où l'accent a été mis sur la conformité et la relance de certains projets qui avaient été laissés de côté. Ce n'est que le début d'un travail collectif que je souhaite poursuivre avec les membres de l'équipe-école, les élèves, les parents et les partenaires du milieu.

Je tiens à remercier les membres du conseil d'établissement pour leur appui constant, leur écoute et leur volonté de faire avancer notre milieu dans l'intérêt des élèves.

Ensemble, nous posons les bases solides sur lesquelles nous pourrons bâtir les prochaines étapes de notre développement.

Sabrina Brosseau  
Directrice par intérim, école primaire Saint-Alexandre



## FAITS SAILLANTS

L'année scolaire 2024-2025 a été marquée par plusieurs belles réalisations et initiatives qui ont contribué au bien-être de nos élèves et au dynamisme de notre milieu scolaire :

- **Collations offertes aux élèves** : Grâce à la générosité de la municipalité et au partenariat avec l'Union des producteurs de lait, nos élèves ont eu la chance de recevoir, à différents moments de l'année, des collations variées et des berlingots gratuitement.
- **Retour de la cantine scolaire** : L'année 2025-2026 marque le grand retour de notre service de cantine, permettant aux élèves de bénéficier d'une offre de repas plus diversifiée et améliorée.
- **Implication de l'OPP et de ses bénévoles** : L'Organisme de participation des parents (OPP) a encore une fois démontré son dévouement en soutenant activement les évènements et les différentes fêtes organisées à l'école, incluant la semaine de reconnaissance du personnel. La collaboration et l'engagement de nos parents sont une véritable richesse pour notre communauté éducative.



## COUPS DE CŒUR

L'année 2024-2025 a été ponctuée de moments marquants et d'initiatives inspirantes qui ont contribué à renforcer l'esprit de communauté au sein de notre école :

- **Système d'émulation Alex\$ou\$** : Grâce à ce système, les élèves peuvent accumuler des Alex\$ou\$ individuellement afin de s'offrir des priviléges collectifs. Cette initiative favorise non seulement la motivation, mais elle renforce également le sentiment de solidarité et les valeurs sociales au sein de l'école.
- **Intégration des élèves en adaptation scolaire** : La volonté et l'implication des différents intervenants ont permis une meilleure intégration des élèves des classes d'adaptation scolaire dans les classes régulières. Cette démarche favorise l'ouverture, l'inclusion et le respect des différences chez nos élèves.
- **Sortie à la Jouvence** : La traditionnelle sortie à la Jouvence, organisée pour nos finissants, demeure un moment fort de l'année, attendu avec impatience par les élèves et synonyme de souvenirs inoubliables.
- **Le petit dépanneur du mardi** : mis sur pied par le service de garde, ce projet permettait aux élèves et aux membres du personnel de se procurer une petite gâterie pour 2 \$ chaque mardi. Une activité simple, mais très appréciée, qui a contribué à créer de petits plaisirs hebdomadaires.



## PORTRAIT DE L'ÉCOLE

<b>Direction</b>	<b>Président-e du conseil d'établissement</b>
Sabrina Brosseau, intérim	Stéphanie Gagné
<b>Direction adjointe (si applicable)</b>	<b>Nombre d'élèves (approximatif)</b>
	284 élèves
<b>Valeurs du projet éducatif</b>	<b>Particularités de l'établissement</b>
Respect, plaisir, communication et bienveillance	École primaire régulière accueillant 4 classes d'adaptation scolaire de type CDAC. L'école partage sa bibliothèque avec la municipalité et est également ouverte pour plusieurs activités de loisirs.
<b>Programmes et services offerts</b>	
Enseignement général, maternelle à 6 <sup>e</sup> année Classe d'adaptation scolaire de type CDAC (classe de développement affectif et comportemental) Option Harmonie (programme reconnu par le CSS) Option Sport (programme maison organisé par l'école)	



## PLAN D'ACTION EN BREF, PROJET ÉDUCATIF

### Le projet éducatif et son plan d'action

#### Vision

Grâce à une approche bienveillante, l'école Saint-Alexandre a pour vision de bâtir le futur citoyen en adaptant un modèle positif, en développant son plein potentiel et en soutenant son entrée dans une culture d'apprentissage pour la vie.

Pour ce faire, voici les éléments mis de l'avant dans le plan d'action 24-25 :

- Accroître les compétences en littératie par la mise en place ...
- Augmenter le taux de réussite en écriture par des ...
- Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire par les différentes activités de renforcement des comportements attendus, par les ateliers de formation offerts aux membres du personnel (ITCA) ainsi qu'aux élèves par le biais de différents partenaires externes (Hina, Justice Alternative). Une attention particulière est également accordée pour informer et soutenir les parents au niveau de la gestion de conflits et sur les relations sociales de leur enfant.
- Augmenter l'engagement des élèves dans les activités organisées sur l'heure du dîner en encourageant les élèves à participer à des activités touchant différents champs d'intérêt sur l'heure du dîner.



## PLAN DE LUTTE POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Nous observons une diminution du nombre de situations d'intimidation/violence sous toutes ses formes par rapport à l'année dernière. Les ateliers offerts en sous-groupe de besoin et/ou en classe en lien avec la gestion des conflits et sur les habiletés sociales ont été très bien reçus par les élèves. Ceux-ci pouvaient d'ailleurs repartir avec du matériel à réutiliser. Les présentations de Justice Alternative et Maison Hina sont toujours des coups de cœur des élèves et des membres du personnel.

La révision du plan de lutte fait ressortir que le climat de l'école est très bon. Il n'y a pas de problématique particulière. Nous avons donc la possibilité d'orienter le prochain plan de lutte sur des actions dites préventives. (ex : système de dénonciation, capsules d'informations aux parents, harmoniser les pratiques de consignation des événements SOI).



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers membres de la grande famille de l'école Saint-Alexandre,

Au terme de cette année scolaire 2024-2025, je souhaite exprimer toute ma gratitude envers notre belle communauté éducative.

Le conseil d'établissement a eu le privilège d'accompagner l'école dans ses projets, de soutenir des initiatives inspirantes et de participer aux décisions qui favorisent le bien-être et la réussite de chacun de nos élèves. Chaque rencontre a été l'occasion de constater l'engagement, la créativité et la collaboration qui animent notre milieu.

Je tiens à remercier chaleureusement les membres de l'équipe-école pour leur professionnalisme et leur dévouement, les parents pour leur implication généreuse, ainsi que nos élèves qui, par leur curiosité et leur enthousiasme, donnent tout son sens à notre mission commune. J'aimerais également souligner la précieuse collaboration de la direction, qui a su guider cette année de transition avec rigueur et ouverture. Un merci particulier pour son écoute, son implication et son désir constant de bâtir avec nous un environnement où chaque élève pourra continuer à s'épanouir, à apprendre et à croire en son plein potentiel.

Cette année a été marquée par de belles réalisations, de la solidarité et un esprit de communauté qui font la richesse de notre école. Ensemble, nous continuons de bâtir un milieu d'apprentissage où le respect, la communication, le plaisir et la bienveillance sont au cœur de notre quotidien.

Avec toute ma reconnaissance,

**Stéphanie Gagné**  
Présidente du conseil d'établissement



## MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

MEMBRES PARENTS

MEMBRES DU PERSONNEL

MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ

Stéphanie Gagné (présidente) Patricia Martin (secrétaire) Tanya Boissel Émilie Larochele-Morin Véronique Larrivée Marie-France Véronneau (substitut) Judith Couture (substitut) Josiane Brin (substitut) Alexandra Tanguay (substitut) <b>ALEXANDRE RACICOT-NEESER (SUBSTITUT)</b>	Alexandra Beaudet (enseignante) Camille Gilbert (enseignante) David Daigneault (enseignant) Nathalie Barry (personnel de soutien) Andrée Gosselin (SDG) Sabrina Brosseau (direction)	Jean-François Berthiaume
--	---	--------------------------



#### DATES DES RENCONTRES

2 décembre 2024	29 avril 2025	17 juin 2025
11 février 2025	13 mai 2025	



#### SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Bilan annuel 23-24	11 février 2025	Adoption	
Régie interne	5 décembre 2024	Adoption	
Plan de lutte contre l'intimidation	11 février 2025	Adoption	
Régie interne SDG			

	29 avril 2025	Adoption	
Calendrier scolaire 25-26 (2 journées pédagogiques école)	29 avril 2025	Point d'information	
Normes et modalités d'évaluation	13 mai 2025	Approbation	
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
COSP	2 décembre 2024	Approbation	
Contenu en éducation à la sexualité	5 octobre	Point d'information	Maintenant inclus dans le cours CCQ
Grille horaire	11 février 2025	Point d'information	
Grille-matière	11 février 2025	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors- école)	À chaque séance		
Listes des frais chargés aux parents	17 juin 2025	Adoption	
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	À chaque séance	Adoption	
Adoption du budget annuel de l'établissement	17 juin 2025	Adoption	

## Le Centre de services scolaire des Hautes-Rivières c'est...

- Une organisation apprenante qui mise sur la collaboration, l'expertise de son personnel, l'application des pratiques efficaces et validées et l'innovation pour mieux faire réussir ses élèves.
- 18 500 élèves au secteur des jeunes qui fréquentent 35 écoles primaires, 1 école à vocation particulière, 7 écoles secondaires et de nombreux élèves adultes inscrits à notre centre de formation professionnelle et notre centre de formation des adultes.
- 4 000 employés
- Son territoire de 1 468 kilomètres carrés s'étend sur 23 municipalités et 3 MRC

Plus de détails au [cssdhr.qc.ca](http://cssdhr.qc.ca)