

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2025-2026

Classe 904

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2025	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 29 août au 14 novembre 2025	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 20 novembre 2025	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 17 novembre au 27 février 2026	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 19 mars 2026	
Bulletin 3	
➤ Étape 2 : 9 mars au 23 juin 2026	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 8 juillet 2026	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Tâches de compréhension, échanges sur les textes, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)	x	x	x
	Tâches d'écriture: textes diversifiés (ex. textes de création ou d'information), ateliers divers, composition de phrases, activités de vocabulaire et de grammaire	Écrire (30%)		x	x
	Activités de prises de paroles et d'écoute diversifiées 6 ^e année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Activités sur les opérations et les concepts mathématiques, situations d'application d'action et de validation, résolution de problèmes, tests de connaissances	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
	6 ^e année : épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, etc.	Communiquer oralement (50%)		x	X
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (15%)		x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles			x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements			x	x
Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.			x	x
Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
	Inventer et interpréter des séquences dramatiques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

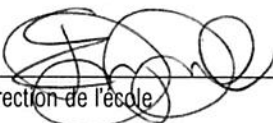
Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

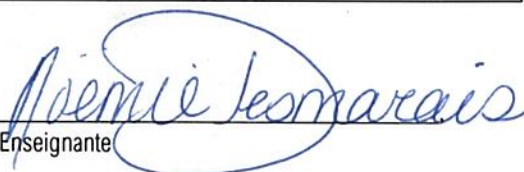
- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 3	Organiser son travail


Direction de l'école


Enseignante