

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2025-2026

Classe 902

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2025	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 29 août au 14 novembre 2025	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 20 novembre 2025	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 17 novembre au 27 février 2026	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 19 mars 2026	
Bulletin 3	
➤ Étape 2 : 9 mars au 23 juin 2026	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 8 juillet 2026	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x
Anglais	2 ^e année: selon le plan d'intervention de votre enfant	Communiquer oralement (40%)		x	x
	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Comprendre des textes lus et entendus (60%)		x	x

Anglais	3e année: selon le plan d'intervention de votre enfant	Communiquer oralement (50%)		x	x
	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, etc.	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (15%)		x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles			x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances <i>Pour les élèves de 3^e année seulement.</i>			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements <i>Pour les élèves de 3^e année seulement.</i>			x	x
Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.			x	x
Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
	Inventer et interpréter des séquences dramatiques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail


 Directeur de l'école


 Enseignante