

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : Hamel
Enseignement primaire
211-219
Année scolaire 2025-2026

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Première communication informatisée
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible sur Mozaïk au plus tard le 15 octobre 2025.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Étape</u> : 29 août 2025 au 7 novembre 2025. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025. ➤ Rencontre de parents dans la semaine du 17 au 21 novembre 2025.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Étape</u> : 10 novembre 2025 au 20 février 2026. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 19 mars 2026. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous dans la semaine du 16 mars 2026.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Étape</u> : 23 février 2026 au 23 juin 2026. ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2026.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Productions écrites, dictées, compréhension de textes, appréciation d'une œuvre littéraire, observations, etc.	Lire (40%)	x	x	x
		Écrire (40%)	x	x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique.	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes	Communiquer oralement (45%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
	Épreuve de fin d'année en communication et compréhension	Écrire des textes (20%)		x	x
CCQ	Examiner des réalités culturelles à travers le dialogue et la pensée critique dans le but de développer la reconnaissance de soi et de l'autre ainsi que la poursuite du bien commun.			x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements	x		x	x
Arts plastiques,	Création, appréciation d'une œuvre, utilisation de techniques			x	x
Musique	Appréciation d'œuvres, interprétation d'œuvres musicales (utilisation de techniques), créations musicales.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies. Présentation d'enchaînements d'actions. Exécution des actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation. Amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les courriels
- les appels téléphoniques,
- les messages sur Mozaik portail,
- les travaux envoyés à la maison, etc.

Les évaluations seront notées de façon qualitative, plutôt que quantitative. À l'aide de commentaires et de pictogrammes (cibles), l'enseignant sera en mesure de bien identifier les forces et les défis de votre enfant dans chacune de ses tâches. Toutefois, le bulletin restera chiffré à la fin de chacune des étapes.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Travailler en équipe

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.