

## Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : Hamel

Enseignement primaire

111-119

Année scolaire 2025-2026

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-26.

| Première communication informatisée                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.                        |  |
| ➤ Communication disponible sur Mozaïk au plus tard le 15 octobre 2024.                           |  |
| Bulletin 1                                                                                       |  |
| ➤ <u>Étape</u> : 29 août 2024 au 8 novembre 2024.                                                |  |
| ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.                                            |  |
| ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025.                               |  |
| ➤ Rencontre avec l'enseignante le durant la semaine du 17 novembre 2025.                         |  |
| Bulletin 2                                                                                       |  |
| ➤ <u>Étape</u> : 10 novembre 2025 au 20 février 2026.                                            |  |
| ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.                                            |  |
| ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 19 mars 2026.                                   |  |
| ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous durant la semaine du 16 mars 2026. |  |
| Bulletin 3                                                                                       |  |
| ➤ <u>Étape</u> : 23 février 2026 au 23 juin 2026.                                                |  |
| ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.                                            |  |
| ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2026.                                |  |

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

| Discipline   | Tâches                                                                                                                                        | Compétence                                  | Bulletin |   |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|---|---|
|              |                                                                                                                                               |                                             | 1        | 2 | 3 |
| Français     | Production écrite, dictée, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.                             | Lire (40%)                                  | x        | x | x |
|              |                                                                                                                                               | Écrire (40%)                                |          | X | x |
|              |                                                                                                                                               | Communiquer oralement (20%)                 |          | x | x |
| Mathématique | Évaluations sur les opérations et les concepts mathématiques. Résolution de problèmes-évaluation sur la démarche et les stratégies utilisées. | Résoudre une situation problème (30%)       |          | x | x |
|              |                                                                                                                                               | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | x        | x | x |

|                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                               |  |   |   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|---|---|
| <b>Anglais</b>                          | Chanter les chansons et les comptines avec des gestes                                                                                                                                                | Mobiliser sa compréhension de textes entendus |  | x | x |
|                                         | Échanges en classe<br>Réagir aux messages<br>Jumeler des mots et de courtes expressions                                                                                                              | Communiquer oralement en anglais              |  | x | x |
| <b>CCQ</b>                              | Explorer des réalités culturelles                                                                                                                                                                    |                                               |  | x | x |
| <b>Arts plastiques</b>                  | Création, appréciation d'une œuvre, utilisation de techniques                                                                                                                                        |                                               |  | x | x |
| <b>Musique</b>                          | Appréciation d'œuvres, interprétation d'œuvres musicales (utilisation de techniques), créations musicales.                                                                                           |                                               |  | x | x |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> | Application de techniques et de stratégies. Présentation d'enchaînements d'actions. Exécution des actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation. Amélioration de ses habitudes de vie. |                                               |  | x | x |

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les appels téléphoniques
- les courriels
- les messages sur Portail Mozaïk
- les travaux envoyés à la maison

Les évaluations seront notées de façon qualitative, plutôt que quantitative. À l'aide de commentaires et de pictogrammes (cibles), l'enseignant sera en mesure de bien identifier les forces et les défis de votre enfant dans chacune de ses tâches. Toutefois, le bulletin restera chiffré à la fin de chacune des étapes.

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de votre enfant, aux étapes 1 et 3.

- Savoir communiquer

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Julie Drapeau  
Directrice