

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : Hamel

Enseignement primaire

Classes: 511- 512

Année scolaire 2025-2026

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Première communication informatisée
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible sur Mozaïk au plus tard le 15 octobre 2025.
Bulletin 1
➤ Étape 1 : 29 août 2025 au 7 novembre 2026. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025. ➤ Rencontre de parents dans la semaine du 18 novembre 2024.
Bulletin 2
➤ Étape 2 : 10 novembre 2025 au 20 février 2026. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 19 mars 2026. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignante, sur rendez-vous, dans la semaine du 17 mars 2026.
Bulletin 3
➤ Étape 3 : 23 février 2026 au 23 juin 2026. ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2026.

Pour chacune des étapes, l'enseignante de votre enfant présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Traces d'évaluation	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Situations de lecture variées et appréciations d'œuvres littéraires.	Lire (40%)	x	x	x
	Situations d'écriture variées et évaluations des connaissances grammaticales.	Écrire (40%)	x	x	x
	Situations de communications orales variées.	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Résolution de situations problèmes.	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Situations d'action et de validation et évaluations sur les concepts et processus mathématiques.	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Échanges et présentations orales.	Communiquer oralement (45%)	x	x	x
	Compréhension de textes écrits et oraux.	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	x	x	x
	Production de courts textes. Évaluation des connaissances orthographiques et grammaticales.	Écrire des textes (20%)	x	x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Descriptions de réalités culturelles et réflexions sur des questions éthiques.			x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explications de phénomènes et utilisation d'instruments et de techniques.		x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, tâches sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires et explication d'événements.		x	x	x
Arts plastiques	Création, appréciation d'une œuvre et utilisation de techniques.			x	x
Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale et utilisation de techniques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- Les courriels,
- L'utilisation du SOI dans Mozaïk,
- etc.

Commentaires les compétences non-disciplinaires au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits aux bulletins des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Exercer son jugement critique

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.