



RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Éducation Physique et à la santé – 2025-2026

Nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et les différentes communications officielles qui vous seront transmises au cours de l'année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Si votre enfant éprouve des difficultés.
- Communication disponible sur Mozaïk Portail le *15 octobre 2025*.

ÉTAPE 1

- Étape : *29 août au 6 novembre 2025*.
- Les résultats et observations accumulés pendant cette étape sont utilisés pour porter un jugement à l'étape 2.
- Bulletin disponible sur le Mozaïk Portail le *19 novembre 2025*.
- Rencontre de parent prévue pour tous *la semaine du 17 novembre*.

ÉTAPE 2

- Étape : *10 novembre au 19 février 2026*.
- Cette étape compte pour 40 % du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail dès le *11 mars 2026*.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous, priorité aux élèves à risque ou en difficulté dans la *semaine du 16 mars*.

ÉTAPE 3

- Étape : *23 février au 23 juin 2026*.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail dès le *3 juillet 2026*.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Les travaux envoyés à la maison.
- La présentation du portfolio par l'enfant.
- Etc.

BULLETINS – Éducation physique et à la santé

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin. Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires, en fonction du programme de formation, qui seront évaluées au cours des différentes étapes.

Discipline	Compétence	Modalités et moments de l'évaluation des connaissances et des compétences	Résultat inscrit au bulletin 1	Résultat inscrit au bulletin 2	Résultat inscrit au bulletin 3
1 ^{re} année	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ET Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ET Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	En cours d'étape, pour tous : ☐ Observation des habiletés motrices (jeux ludiques et initiation à différents sports). Au besoin, auprès de certains élèves : ☐ Questionnement à l'oral sur sa compréhension du jeu ou du mouvement. En fin d'étape, pour tous : ☐ Observation de l'efficacité de l'exécution (ateliers)		Oui	Oui

2^e année	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ET Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ET Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	En cours d'étape, pour tous : ☐ Observation des habiletés motrices. Au besoin, auprès de certains élèves : ☐ Questionnement à l'oral sur sa compréhension du jeu ou du mouvement. En fin d'étape, pour tous : ☐ Observation de l'efficacité de l'exécution (ateliers)		Oui	Oui
3^e année	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ET Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ET Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	En cours d'étape, pour tous : ☐ Observation des actions motrices et des enchaînements selon le sport ou le jeu (éducatifs). Au besoin, auprès de certains élèves : ☐ Questionnement à l'oral sur sa compréhension du jeu ou du mouvement. En fin d'étape, pour tous : ☐ Observation de l'efficacité de l'exécution.		Oui	Oui
4^e année	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ET Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ET Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	En cours d'étape, pour tous : ☐ Observation des actions motrices et des enchaînements selon le sport ou le jeu (éducatifs). Au besoin, auprès de certains élèves : ☐ Questionnement à l'oral sur sa compréhension du jeu ou du mouvement. En fin d'étape, pour tous : ☐ Observation de l'efficacité de l'exécution (ateliers)		Oui	Oui

5^e année	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ET Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ET Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	En cours d'étape, pour tous : ☐ Observation des habiletés motrices. Au besoin, auprès de certains élèves : ☐ Questionnement à l'oral sur sa compréhension du jeu ou du mouvement. En fin d'étape, pour tous : ☐ Observation de l'efficacité de l'exécution (ateliers)		Oui	Oui
6^e année	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ET Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ET Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	En cours d'étape, pour tous : ☐ Observation des habiletés motrices. Au besoin, auprès de certains élèves : ☐ Questionnement à l'oral sur sa compréhension du sport ou du jeu ou du mouvement. En fin d'étape, pour tous : ☐ Observation de l'efficacité de l'exécution (ateliers)		Oui	Oui

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.