

CODE DE VIE – ÉCOLE DU PÉLICAN 2025-2026

BIENVEILLANCE

Valeurs associées	Bons choix de comportements	Qu'est-ce que j'y gagne?
		
<u>Respect</u>	J'utilise des paroles et des gestes respectueux envers toutes les personnes. Je prends soin de mon environnement. J'agis de façon sécuritaire pour moi et les autres. Je résous mes conflits de manière pacifique.	Je me sens respecté et apprécié par les autres. Je bâtis des relations harmonieuses avec les adultes et mes pairs. Je contribue à établir un climat d'école sécuritaire et agréable pour tous.
<u>Écoute</u>	J'écoute attentivement les autres et je démontre de l'ouverture.	J'apprends de bonnes stratégies de résolution de conflits qui me permettent de m'exprimer de façon responsable.
<u>Bien-être</u>	Je prends soin de moi et des autres (empathie). Je dénonce et décourage la violence et l'intimidation.	Je suis bien à mon école et je m'y sens en sécurité.

COLLABORATION

Valeurs associées	Bons choix de comportements	Qu'est-ce que j'y gagne?
		
<u>Sens des responsabilités</u>	Je circule calmement, dans le respect des consignes qui me sont données.	J'apprends à persévérer et à me dépasser en respectant qui je suis.
	Je fais le travail demandé en m'impliquant pleinement et en fournissant l'effort nécessaire.	Je suis important, je reconnais ma valeur et je contribue à faire la différence dans mon milieu. Je suis content du travail découlant de mes efforts.
<u>Esprit d'équipe et entraide</u>	Je joue à des jeux appropriés.	Mon enseignant et mes parents sont satisfaits de mon travail.
	J'aide les autres au besoin.	
<u>Engagement</u>	Je persévère face à une difficulté et je demande de l'aide adéquatement.	Je permets à tous de travailler et de s'amuser dans un climat agréable et propice aux apprentissages. Je suis fier de moi.

Valeurs associées 	Oups, je me suis trompé 	Je fais un mauvais choix 
<u>Respect</u> <u>Écoute</u> <u>Bien-être</u> <u>Sens des responsabilités</u> <u>Esprit d'équipe et entraide</u> <u>Engagement</u>	Exemples d'incidents mineurs Je bavarde, je perds mon temps, j'agace, je dérange, je refuse de travailler, j'agis à l'encontre d'une consigne, j'utilise un langage inapproprié, je bouscule, je me tireaille, je crie et autres.	Exemples d'incidents majeurs J'intimide, j'agresse verbalement ou physiquement, je vandalise, je vole et autres comportements inacceptables. Je répète plusieurs fois un incident mineur malgré les interventions.
	Interventions possibles	Interventions possibles
	-Pratique du comportement attendu. -Réflexion écrite, verbale ou illustrée. -Geste réparateur / excuses. -Reprise du temps perdu ou du travail bâclé. -Observation et réflexion sur les comportements appropriés. -Participation à une résolution de conflit. -Temps de retrait.	-Atelier sur les comportements appropriés. -Usage restreint du matériel ou de l'espace. -Participation à une résolution de conflit ou une médiation. -Suivi personnalisé. -Soutien d'un intervenant. -Communication aux parents. -Gestes / Travaux de réparation. -Temps de retrait. -Suspension interne / externe.



Le personnel de l'école est outillé à analyser chaque situation et prendre les décisions relatives aux interventions nécessaires pour soutenir les élèves dans leurs apprentissages des bons comportements.

Parfois, tu pourrais avoir besoin d'un coup de pouce. Voici ce que nous pourrions faire pour t'aider:

Te rencontrer pour discuter avec toi, te faire accompagner par un intervenant de l'école, te demander de participer à une rencontre avec tes parents, te faire suivre un plan d'intervention d'interventions ou un plan d'action, établir un contrat avec tes engagements, te faire remplir une feuille de route ou toute autre mesure d'aide.

À l'école du Pélican, je _____ m'engage à
(nom de l'élève)
respecter mon code de vie afin de vivre mon année scolaire dans un
milieu de vie sain, respectueux et bienveillant.

Signature de l'élève : _____

Signature du-des parent(s) : _____



GUIDE POUR LES PARENTS



COMMENT ACCOMPAGNER MON ENFANT?

Gestes à poser	Impacts sur mon enfant								
Je respecte l'horaire déterminé afin que mon enfant soit assidu et ponctuel à l'école. Je fournis à mon enfant des collations et des repas sains et nutritifs. Je m'assure que mon enfant est habillé de façon appropriée au quotidien, en lien avec la température et les activités prévues. J'accorde de l'importance à la vie scolaire en parlant positivement de l'école et de son personnel. J'accompagne mon enfant au quotidien dans son parcours scolaire: matériel scolaire, vérification des communications, études, devoirs, activités, etc.	Il développe de bonnes habitudes. Il est prêt et disponible pour sa journée. Il a l'énergie nécessaire pour apprendre et vivre sa journée. Il développe de bonnes habitudes alimentaires. Il participe de manière sécuritaire et confortable aux activités. Il apprend à discerner les vêtements adaptés à chaque situation. Il garde une image positive de son milieu scolaire et développe une confiance envers les adultes qui travaillent auprès de lui. Il se sent soutenu, motivé et développe de bonnes méthodes de travail.								
En tant que parent, je reconnais mon rôle important comme partenaire dans la réussite de mon enfant et je m'engage à assurer un accompagnement favorisant son bien-être. <table><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>(nom du parent)</td><td>(signature)</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>(nom du parent)</td><td>(signature)</td></tr></table>		_____	_____	(nom du parent)	(signature)	_____	_____	(nom du parent)	(signature)
_____	_____								
(nom du parent)	(signature)								
_____	_____								
(nom du parent)	(signature)								