

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : Hamel

Enseignement primaire

Classe 321

Année scolaire 2025-2026

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Première communication informatisée	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.	
➤ Communication disponible sur Mozaïk au plus tard le 15 octobre 2025.	
Bulletin 1	
➤ <u>Étape</u> : 29 août 2025 au 7 novembre 2025.	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.	
➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025.	
➤ Rencontre avec l'enseignant dans la semaine du 17 novembre 2025.	
Bulletin 2	
➤ <u>Étape</u> : 10 novembre 2025 au 20 février 2026.	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.	
➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 19 mars 2026.	
➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous, dans la semaine du 16 mars 2026.	
Bulletin 3	
➤ <u>Étape</u> : 23 février 2026 au 23 juin 2026.	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.	
➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2026.	
Évaluations MEES	
➤ Dates à venir.	
➤ Les évaluations du MEES comptent pour 20% du résultat de l'année	

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation au bulletin scolaire.

Discipline	Traces d'évaluation	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Compréhensions de textes, appréciations d'œuvres littéraires.	Lire (40%)	x	x	x
	Productions écrites, dictées, évaluations des connaissances grammaticales.	Écrire (40%)	x	x	x
	*Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture (MEES) valant 20% de l'année.				
	Échanges en classe, présentations orales.	Communiquer oralement (20%)		x	x

Mathématique	Résolution de situations problèmes.	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Tâches de raisonnement et d'application mathématique, évaluations sur les concepts et processus mathématiques. *Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique (MEES) valant 20% de l'année.	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes. Épreuve de fin d'année en communication et compréhension.	Communiquer oralement (45%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (20%)		x	x
CCQ	Activités et discussions en lien avec les 5 réalités culturelles du programme de Culture et citoyenneté québécoise.			x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets ou expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments, de techniques et de vocabulaire scientifique.		x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, tâches sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements.		x	x	x
Arts plastiques	Création, appréciation d'une œuvre, utilisation de techniques			x	x
Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale et utilisation de techniques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Les travaux envoyés à la maison
- Les courriels
- L'utilisation du SOI sur Mozaïk.
- Etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étape 1 et 3 : Organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Julie Drapeau, directrice