

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : Hamel

Enseignement primaire

Classe: 311

Année scolaire 2025-2026

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Première communication informatisée
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible sur Mozaïk au plus tard le 15 octobre 2024.
Bulletin 1
➤ <u>Étape</u> : 29 août au 7 novembre 2025 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025. ➤ Rencontre avec l'enseignante le durant la semaine du 17 novembre 2025.
Bulletin 2
➤ <u>Étape</u> : 10 novembre 2025 au 20 février 2026. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 19 mars 2026. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous durant la semaine du 16 septembre 2026.
Bulletin 3
➤ <u>Étape</u> : 23 février 2026 au 23 juin 2026. ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2026.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation au bulletin scolaire.

Discipline	Traces d'évaluation	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Compréhension de textes et appréciation d'œuvres littéraires.	Lire (40%)	x	x	x
	Productions écrites, dictées et évaluations des connaissances grammaticales.	Écrire (40%)	x	x	x
	Présentations orales. Échanges variés.	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Résolution de situations problèmes.	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Tâches de raisonnement et d'application mathématiques, évaluations sur les concepts et processus mathématiques	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Échanges et présentations orales.	Communiquer oralement (45%)		x	x
	Compréhension de textes écrits et oraux.	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
	Production de courts textes. Évaluation des connaissances orthographiques et grammaticales.	Écrire des textes (20%)		x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Activités de connaissances de diverses réalités culturelles en développant le dialogue et la pensée critique. Analyse de situations.			x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets ou expérimentations. Explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques.		x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, tâches sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements.		x	x	x
Arts plastiques	Création, appréciation d'une œuvre et utilisation de techniques.			x	x
Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale et utilisation de techniques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- les courriels,
- l'utilisation de Mozaïk,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits aux bulletins des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Exercer son jugement critique

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Julie Drapeau
Directrice