



RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Anglais – 2025-2026

Nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et les différentes communications officielles qui vous seront transmises au cours de l'année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant, si votre enfant éprouve des difficultés.
- Communication disponible sur Mozaïk Portail le *15 octobre 2025*.

ÉTAPE 1

- Étape : *29 août au 6 novembre 2025*.
- Les résultats et observations accumulés pendant cette étape sont utilisés pour porter un jugement à la l'étape 2.
- Bulletin disponible sur le Mozaïk Portail le *19 novembre 2025*.
- Rencontre de parent prévue pour tous dans *la semaine du 17 novembre, sur rendez-vous*.

ÉTAPE 2

- Étape : *10 novembre au 19 février 2026*.
- Cette étape compte pour 40 % du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail dès le *11 mars 2026*.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous, priorité aux élèves à risque ou en difficulté dans la *semaine du 16 mars*.

ÉTAPE 3

- Étape : *24 février au 23 juin 2026*.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail dès le 3 juillet *2026*.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Les travaux envoyés à la maison.
- La présentation du portfolio par l'enfant, etc.

BULLETINS - ANGLAIS					
<i>Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin. Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires, en fonction du programme de formation, qui seront évaluées au cours des différentes étapes.</i>					
Discipline	Compétence	Modalités et moments de l'évaluation des connaissances et des compétences	Résultat inscrit au bulletin 1	Résultat inscrit au bulletin 2	Résultat inscrit au bulletin 3
1 ^{re} année	Communiquer oralement (40 %)	En cours d'étape et en fin d'étape, pour tous : ▪ Observations des habiletés lors d'activités de classe : chansons, jeux, questions, etc.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Comprendre des textes entendus (60 %)	En cours d'étape et en fin d'étape, pour tous : ▪ Observation de signes manifestes de la compréhension de messages oraux.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
2 ^e année	Communiquer oralement (40 %)	En cours d'étape et en fin d'étape, pour tous : ▪ Observation des habiletés lors d'activités de classe : chansons, jeux, questions, etc.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Comprendre des textes entendus (60 %)	En cours d'étape et en fin d'étape, pour tous : ▪ Observations de signes manifestes de la compréhension de messages oraux.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
3 ^e année	Communiquer oralement (50 %)	En cours d'étape et en fin d'étape pour tous : ▪ Participation aux échanges en classe. ▪ Observations des interactions lors d'activités de classe, de jeux, questions, etc.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Écrire des textes (15%)	En cours d'étape et en fin d'étape, pour tous : ▪ Écrire des textes variés. ▪ Cahier d'exercices.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	En cours d'étape et en fin d'étape, pour tous : ▪ Observations de l'acquisition du vocabulaire en lien avec les thèmes travaillés en classe. ▪ Questions écrites sur les textes lus et entendus		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>

4^e année	Communiquer oralement (50%)	En cours d'étape et en fin d'étape pour tous : ▪ Participation aux échanges en classe. ▪ Observations des interactions lors d'activités de classe, de jeux, questions, etc.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Écrire des textes (15%)	En cours d'étape et en fin d'étape, pour tous : ▪ Écrire des textes variés. ▪ Cahier d'exercices.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	En cours d'étape et en fin d'étape, pour tous : ▪ Observations de l'acquisition du vocabulaire en lien avec les thèmes travaillés en classe. ▪ Questions écrites sur les textes lus et entendus.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
5^e année	Communiquer oralement (45 %)	En cours d'étape et en fin d'étape pour tous : ▪ Participation aux échanges en classe. ▪ Observations des interactions lors d'activités de classe, de jeux, questions, etc.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Écrire des textes (20%)	En cours d'étape et en fin d'étape, pour tous : ▪ Écrire des textes variés. ▪ Cahier d'exercices.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	En cours d'étape et en fin d'étape, pour tous : ▪ Observations de l'acquisition du vocabulaire en lien avec les thèmes travaillés en classe. ▪ Questions écrites sur les textes lus et entendus.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
6^e année	Communiquer oralement (45 %)	En cours d'étape et en fin d'étape pour tous : ▪ Participation aux échanges en classe. ▪ Observations des interactions lors d'activités de classe, de jeux, questions, etc.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Écrire des textes (20%)	En cours d'étape et en fin d'étape, pour tous : ▪ Écrire des textes variés. ▪ Cahier d'exercices.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	En cours d'étape et en fin d'étape, pour tous : ▪ Observations de l'acquisition du vocabulaire en lien avec les thèmes travaillés en classe. ▪ Questions écrites sur les textes lus et entendus.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.