



RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

5^e année – 2025-2026

Nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et les différentes communications officielles qui vous seront transmises au cours de l'année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication disponible sur Mozaïk Portail le *15 octobre 2025*.

ÉTAPE 1

- Étape : *29 août au 6 novembre 2025*.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le Mozaïk Portail le *19 novembre 2025*.
- Rencontre de parent prévue pour tous dans *la semaine du 17 novembre*.

ÉTAPE 2

- Étape : *10 novembre au 19 février 2026*.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail dès le *11 mars 2026*.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous, priorité aux élèves à risque ou en difficulté dans la *semaine du 16 mars*.

ÉTAPE 3

- Étape : *23 février au 23 juin 2026*.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail dès le 3 juillet 2026.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- SOI
- Les appels téléphoniques.
- Les travaux envoyés à la maison.
- La présentation du portfolio par l'enfant.
- Mosaïk
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences *Exercer son jugement critique*, *Organiser son travail*, *Savoir communiquer* et *Travailler en équipe* font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Un commentaire sera inscrit au bulletin de l'étape 1 ainsi qu'à celui de l'étape 3.

Étape	Compétences non-disciplinaires
Étapes 1 et 3	<i>Organiser son travail</i>

BULLETINS

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin. Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires, en fonction du programme de formation, qui seront évaluées au cours des différentes étapes.

Discipline	Compétence	Modalités et moments de l'évaluation des connaissances et des compétences	Résultat inscrit au bulletin 1	Résultat inscrit au bulletin 2	Résultat inscrit au bulletin 3
Français	Lire (40 %)	En cours d'étape, pour tous : - Compréhensions de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire. En fin d'étape, pour tous : - Compréhensions de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire.	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Écrire (40 %)	En cours d'étape, pour tous : - Productions écrites sous formes variées, dictées En fin d'étape, pour tous : - Productions écrites sous formes variées, dictées	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Communiquer oralement (20 %)	En cours d'étape, pour tous : - Présentation orale, échanges, discussions, débats, écoute d'un discours à l'oral En fin d'étape, pour tous : - Présentation orale, échanges, discussions, débats, écoute d'un discours à l'oral		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	En cours d'étape, pour tous : - Résolutions de problèmes, stratégies de résolutions de problèmes En fin d'étape, pour tous : - Résolutions de problèmes, stratégies de résolutions de problèmes		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	En cours d'étape, pour tous : - Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, tâches de raisonnement mathématiques En fin d'étape, pour tous : - Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, tâches de raisonnement mathématiques	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Au cours de l'étape, pour tous : ▪ Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits et explication d'événements.	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
Science et technologie	Au cours de l'étape, pour tous : ▪ Démarche scientifique : Développement d'hypothèses, conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
Culture et Citoyenneté Québécoise (CCQ)	Au cours de l'étape, pour tous : ▪ Activité de connaissances, analyse de situations. ▪ Réflexion sur des questions éthiques.		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.