



RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

4^e année – 2025-2026

Nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et les différentes communications officielles qui vous seront transmises au cours de l'année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication disponible sur Mozaïk Portail le *15 octobre 2025*.

ÉTAPE 1

- Étape : *29 août 2025 au 6 novembre 2025*.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le Mozaïk Portail le *19 novembre 2025*.
- Rencontre de parents prévue pour tous dans la *semaine du 20 novembre 2025*.

ÉTAPE 2

- Étape : *10 novembre 2025 au 19 février 2026*.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail dès le *11 mars 2026*.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous, priorité aux élèves à risque ou en difficulté dans les *semaines du 9 au 20 mars 2026*.

ÉTAPE 3

- Étape : *23 février 2026 au 23 juin 2026*.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail dès le 3 juillet 2026.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Les courriels et/ou le Mozaik-Portail
- Les travaux envoyés à la maison
- Le passeport des comportements
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence *Organiser son travail* font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Un commentaire sera inscrit au bulletin de l'étape 1 ainsi qu'à celui de l'étape 3.

Étape	Compétences non-disciplinaires
Étape 1 et 3	<i>Organiser son travail</i>

BULLETINS

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin. Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires, en fonction du programme de formation, qui seront évaluées au cours des différentes étapes.

Discipline	Compétence	Modalités et moments de l'évaluation des connaissances et des compétences	Résultat inscrit au bulletin 1	Résultat inscrit au bulletin 2	Résultat inscrit au bulletin 3
Français	Lire (50 %)	En cours d'étape, pour tous : ▪ Questions sur les différents types de textes En fin d'étape, pour tous : ▪ Questions sur les différents types de textes Épreuve du ministère : 20 % de la note finale en lecture	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>

	Écrire (30 %)	En cours d'étape, pour tous : ▪ Activité(s) de travail orthographique à l'oral ou à l'écrit ▪ Situation(s) d'écriture En fin d'étape, pour tous : ▪ Situation(s) d'écriture Épreuve du ministère : 20 % de la note finale en écriture	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Communiquer oralement (20 %)	En cours d'étape, pour tous : ▪ Présentation(s) orale(s) ▪ Observation(s) dans différents contextes d'échanges		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	En cours d'étape, pour tous : ▪ Résolution(s) de problème(s) Au besoin, auprès de certains élèves : ▪ Observation(s) ▪ Questionnement(s) à l'oral En fin d'étape, pour tous : ▪ Résolution(s) de problème(s) Au besoin, auprès de certains élèves : ▪ Observation(s) ▪ Questionnement(s) à l'oral		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	En cours d'étape, pour tous : ▪ Situation(s) d'application ▪ Test(s) de connaissances Au besoin, auprès de certains élèves : ▪ Observation(s) ▪ Questionnement(s) à l'oral En fin d'étape, pour tous : ▪ Situation(s) d'application ▪ Test(s) de connaissances Au besoin, auprès de certains élèves : ▪ Observation(s) ▪ Questionnement(s) à l'oral	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Au cours de l'étape, pour tous : ▪ Activité de mobilisation des savoirs	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
Science et technologie		Au cours de l'étape, pour tous : ▪ Projets ▪ Observations ▪ Activité de mobilisation des savoirs	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>	<i>Oui</i>
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)		Au cours de l'étape, pour tous : ▪ Causeries en grand groupe ▪ Activité de mobilisation des savoirs		<i>Oui</i>	<i>Oui</i>

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.