




ÉCOLE SAINT-ALEXANDRE

501, rue St-Denis, Saint-Alexandre

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages – 2025-2026
Éducation préscolaire 5 ans

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Première communication écrite autre qu'un bulletin	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin ¹
<ul style="list-style-type: none"> Communication remise au plus tard le 15 octobre 2025 Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Étape 1</u> : 29 août au 14 novembre 2025 Communication remise au plus tard le 20 novembre 2024 sur le  mozaïkportail Énoncés décrivant le développement des compétences ciblées. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Étape 2</u> : 15 novembre 2025 au 27 février 2026 Communication remise au plus tard le 15 mars 2026 sur le  mozaïkportail Énoncés décrivant le développement des compétences ciblées. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Étape 3</u> : 28 février au 23 juin 2026 Communication remise au plus tard le 2 juillet 2026 sur le  mozaïkportail Énoncés décrivant le développement de toutes les compétences.

¹ Bilan de fin de l'éducation préscolaire pour la maternelle 5 ans.

ÉCOLE SAINT-ALEXANDRE

501, rue St-Denis, Saint-Alexandre

Énoncés décrivant le développement des compétences :

- L'élève se développe **très bien** au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe **adéquatement** au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe **avec certaines difficultés** au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe **avec des difficultés importantes** au regard de la compétence visée

Des commentaires sur les progrès et défis peuvent y être ajoutés, au besoin.

Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire

Année scolaire 2025-2026

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3 (Tous les domaines doivent faire l'objet d'une évaluation)
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur (*)	X		<p><u>Motricité</u> : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p><u>Saines habitudes de vie</u> : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>
Affectif Construire sa conscience de soi	X		<p><u>Connaissance de soi</u> : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p><u>Sentiment de confiance en soi</u> : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>

ÉCOLE SAINT-ALEXANDRE

501, rue St-Denis, Saint-Alexandre

Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X		<u>Appartenance au groupe</u> : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres <u>Habiletés sociales</u> : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	<u>Langage oral</u> : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique <u>Langage écrit</u> : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure		X	<u>Pensée</u> : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination <u>Stratégies</u> : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter

(*) : Pour la compétence 1, « Accroître son développement physique et moteur », les observations de l'enseignant d'éducation physique sont aussi prises en compte dans l'évaluation.

Direction: Sabrina Brosseau

Enseignantes : Chantal Lambert, Mélissa Brodeur et Nadine Sylvain **Enseignants en éducation physique:** Julien-Pierre Trudeau, Thomas Roberge et Julien Paquette