

**ÉCOLE SAINT-ALEXANDRE**

501, rue St-Denis, Saint-Alexandre

**Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissage – 2025-2026**  
**Éducation préscolaire 5 ans**

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Première communication écrite autre qu'un bulletin	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin <sup>1</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication remise au plus tard le <b>15 octobre 2025</b></li> <li>Commentaires sur <b>les apprentissages et le comportement</b> de votre enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 1 : <b>29 août au 14 novembre 2025</b></li> <li>Communication remise au plus tard le <b>20 novembre 2024</b> sur le  <b>mozaïkportail</b></li> <li>Énoncés décrivant le développement des compétences ciblées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 2 : <b>15 novembre 2025 au 27 février 2026</b></li> <li>Communication remise au plus tard le <b>15 mars 2026</b> sur le  <b>mozaïkportail</b></li> <li>Énoncés décrivant le développement des compétences ciblées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 3 : <b>28 février au 23 juin 2026</b></li> <li>Communication remise au plus tard le <b>2 juillet 2026</b> sur le  <b>mozaïkportail</b></li> <li>Énoncés décrivant le développement de toutes les compétences.</li> </ul>

<sup>1</sup> Bilan de fin de l'éducation préscolaire pour la maternelle 5 ans.

**ÉCOLE SAINT-ALEXANDRE**  
501, rue St-Denis, Saint-Alexandre

**Énoncés décrivant le développement des compétences :**

- L'élève se développe **très bien** au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe **adéquatement** au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe **avec certaines difficultés** au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe **avec des difficultés importantes** au regard de la compétence visée

Des commentaires sur les progrès et défis peuvent y être ajoutés, au besoin.

**Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire**  
**Année scolaire 2025-2026**

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3 (Tous les domaines doivent faire l'objet d'une évaluation)
<b>Physique et moteur</b> Accroître son développement physique et moteur (*)	X		<u>Motricité</u> : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger <u>Saines habitudes de vie</u> : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité
<b>Affectif</b> Construire sa conscience de soi	X		<u>Connaissance de soi</u> : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler <u>Sentiment de confiance en soi</u> : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance

### ÉCOLE SAINT-ALEXANDRE

501, rue St-Denis, Saint-Alexandre

<b>Social</b>  Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X		<p><b>Appartenance au groupe</b> : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p><b>Habilétés sociales</b> : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>
<b>Langagier</b>  Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	<p><b>Langage oral</b> : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique</p> <p><b>Langage écrit</b> : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>
<b>Cognitif</b>  Découvrir le monde qui l'entoure		X	<p><b>Pensée</b> : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p><b>Stratégies</b> : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>

(\*) : Pour la compétence 1, « Accroître son développement physique et moteur », les observations de l'enseignant d'éducation physique sont aussi prises en compte dans l'évaluation.

**Direction:** Sabrina Brosseau

**Enseignantes :** Chantal Lambert, Mélissa Brodeur et Nadine Sylvain    **Enseignants en éducation physique:** Julien-Pierre Trudeau, Thomas Roberge et Julien Paquette