

## Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages – 2025-2026 Éducation préscolaire 5 ans

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Première communication écrite autre qu'un bulletin	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin <sup>1</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication remise au plus tard le <b>15 octobre 2025</b></li> <li>Commentaires sur les observations générales de l'enseignante à propos de votre enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 1 : <b>29 août 2025 au 15 novembre 2025</b></li> <li>Bulletin remis aux parents lors de la rencontre <b>dans la semaine du 17 novembre 2025</b></li> <li>Constats décrivant la progression de l'élève sur certaines compétences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 2 : <b>18 novembre 2025 au 28 février 2026</b></li> <li>Bulletin remis <b>dans la semaine du 9 mars 2026</b></li> <li>Constats décrivant la progression de l'élève sur certaines compétences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 3 : <b>10 mars 2026 au 23 juin 2026</b></li> <li>Bulletin remis au plus tard <b>le 10 juillet 2026</b></li> <li>Constats décrivant la progression de l'élève sur toutes les compétences.</li> </ul>
<b>Énoncés décrivant le développement des compétences :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.</li> <li>L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.</li> <li>L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.</li> <li>L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée</li> </ul> <p>Des commentaires généraux, des progrès et des défis peuvent y être ajoutés, au besoin.</p>			

<sup>1</sup> Bilan de fin de l'éducation préscolaire pour la maternelle 5 ans

## Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire

### Année scolaire 2025-2026

<b>Domaines et compétences</b>	<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>	<b>Étape 3</b> (Les cinq compétences doivent faire l'objet d'un constat)
<b>Physique et moteur</b>  Accroître son développement physique et moteur		<b>Motricité</b> : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger. <b>Saines habitudes de vie</b> : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité.	<b>Motricité</b> : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger. <b>Saines habitudes de vie</b> : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité.
<b>Affectif</b>  Construire sa conscience de soi	<b>Connaissance de soi</b> : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler. <b>Sentiment de confiance en soi</b> : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance.		<b>Connaissance de soi</b> : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler <b>Sentiment de confiance en soi</b> : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance.
<b>Social</b>  Vivre des relations harmonieuses avec les autres	<b>Appartenance au groupe</b> : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres. <b>Habiletés sociales</b> : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends.		<b>Appartenance au groupe</b> : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres. <b>Habiletés sociales</b> : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends.
<b>Langagier</b>  Communiquer à l'oral et à l'écrit		<b>Langage oral</b> : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique. <b>Langage écrit</b> : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet.	<b>Langage oral</b> : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique. <b>Langage écrit</b> : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet.
<b>Cognitif</b>  Découvrir le monde qui l'entoure		<b>Pensée</b> : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination. <b>Stratégies</b> : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter.	<b>Pensée</b> : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination. <b>Stratégies</b> : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter.

Direction : Christine Derome

Enseignantes préscolaire 5 ans : Josée Laplante groupe, 021 et Manon Vallières, groupe 022

École Alberte-Melançon    994, rue Principale  
Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix, Québec  
J0J 1G0  
Téléphone : 450 291-3430  
Fax. : [\(450\) 291-4438](tel:(450)291-4438)  
[www.cssdhr.gouv.qc.ca/ecole/alberte-melancon](http://www.cssdhr.gouv.qc.ca/ecole/alberte-melancon)