

|                                                                                         |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>ÉCOLE Pointe-Olivier</b>                                                             | <b>TROISIÈME CYCLE DU<br/>PRIMAIRE</b> |
| <b>RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS<br/>D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2025-2026</b> | <b>5<sup>e</sup> ANNÉE</b>             |

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats.

| <b>Première communication écrite</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>• La première communication sera élaborée dans toutes les disciplines. (Voir questions)<br/> <u>Titulaire primaire</u> : Apprentissage en français et mathématique, Comportement global en classe et autres matières sous sa responsabilité. Il y a 6 attentes liées au comportement de l'élève : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participe activement aux activités de la classe</li> <li>○ Respecte les règles du groupe</li> <li>○ Est attentif en classe</li> <li>○ Communique de façon appropriée</li> <li>○ Se donne des méthodes de travail efficaces</li> <li>○ Recherche des solutions face aux problèmes qui se présentent</li> </ul> <u>Enseignant responsable de l'allègement</u> : Apprentissage et Comportement en classe pour les matières sous sa responsabilité. </li> <li>• <u>Tous les spécialistes</u> : Apprentissage et Comportement en classe</li> <li>• Communication disponible sur le Portail Mozaïk au plus tard <b>le 15 octobre</b></li> </ul> |
| <b>Bulletin 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Étape 1 : <b>29 août au 6 novembre</b></li> <li>• Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>• Bulletin disponible sur le Portail Mozaïk (remis aux parents le 20 novembre en soirée et le 21 novembre en après-midi)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bulletin 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Étape 2 : <b>10 novembre au 13 février</b></li> <li>• Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>• Bulletin disponible sur le Portail Mozaïk dans la semaine du 9 mars</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bulletin 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Étape 3 : <b>16 février au 23 juin</b></li> <li>• Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année</li> <li>• Bulletin disponible sur le Portail Mozaïk dans la semaine du 6 juillet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

### **COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON DISCIPLINAIRES**

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.

| <b>Étapes</b> | <b>Compétence non disciplinaire</b> |
|---------------|-------------------------------------|
| Étape 1       | Organiser son travail               |
| Étape 3       | Organiser son travail               |

## TROISIÈME CYCLE – 5<sup>e</sup> ANNÉE

| Discipline                                                     | Compétences et tâches                                                                                  | Compétences<br>(libellés du bulletin)                | Bulletin |   |   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|---|---|
|                                                                |                                                                                                        |                                                      | 1        | 2 | 3 |
| DOMAINE DES LANGUES                                            |                                                                                                        |                                                      |          |   |   |
| Français                                                       | Lire des textes variés<br>Apprécier des œuvres littéraires                                             | Lire<br>(40%)                                        | x        | x | x |
|                                                                | Écrire des textes variés                                                                               | Écrire<br>(40%)                                      | x        | x | x |
|                                                                | Communiquer oralement                                                                                  | Communiquer<br>oralement (20%)                       |          | x | x |
| Anglais                                                        | Interagir oralement en anglais                                                                         | Communiquer<br>oralement en anglais<br>(45%)         | x        |   | x |
|                                                                | Réinvestir sa compréhension de textes lus<br>et entendus                                               | Comprendre des<br>textes entendus<br>(35%)           |          | x | x |
|                                                                | Écrire des textes                                                                                      | Écrire des textes<br>(20%)                           |          | x | x |
| DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE, DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE |                                                                                                        |                                                      |          |   |   |
| Mathématique                                                   | Résoudre une situation-problème<br>mathématique                                                        | Résoudre une<br>situation problème<br>(30%)          |          | x | x |
|                                                                | Raisonner à l'aide de concepts et de<br>processus mathématiques                                        | Utiliser un<br>raisonnement<br>mathématique<br>(70%) | x        | x | x |
| Science et<br>technologie                                      | Proposer des explications ou des solutions à<br>des problèmes d'ordre scientifique ou<br>technologique | Science et<br>technologie<br>(100%)                  | x        | x | x |
|                                                                | Mettre à profit les outils, objets et procédés<br>de la science et de la technologie                   |                                                      |          |   |   |
|                                                                | Communiquer à l'aide des langages utilisés<br>en science et en technologie                             |                                                      |          |   |   |
| DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE                        |                                                                                                        |                                                      |          |   |   |
| Éducation<br>physique et à la<br>santé                         | Agir dans divers contextes de pratique<br>d'activités physiques                                        | Éducation physique<br>et à la santé<br>(100%)        |          | x | x |
|                                                                | Interagir dans divers contextes de pratique<br>d'activités physiques                                   |                                                      |          |   |   |
|                                                                | Adopter un mode de vie sain et actif                                                                   |                                                      |          |   |   |
| Culture et<br>citoyenneté<br>québécoise                        | Réfléchir de façon critique sur des réalités<br>culturelles                                            | Culture et citoyenneté<br>québécoise<br>(100%)       |          | x | x |



## TROISIÈME CYCLE – 5<sup>e</sup> ANNÉE

| Discipline                                                  | Compétences et tâches                                                                                                                          | Compétences<br>(libellés du bulletin)                              | Bulletin |   |   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|---|---|
|                                                             |                                                                                                                                                |                                                                    | 1        | 2 | 3 |
| DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL                                 |                                                                                                                                                |                                                                    |          |   |   |
| Géographie,<br>histoire et<br>éducation à la<br>citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire                                                                                           | Géographie, histoire et<br>éducation à la<br>citoyenneté<br>(100%) | x        | x | x |
|                                                             | Interpréter le changement dans une société et sur son territoire                                                                               |                                                                    |          |   |   |
|                                                             | S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire                                                                                     |                                                                    |          |   |   |
| DOMAINE DES ARTS                                            |                                                                                                                                                |                                                                    |          |   |   |
| Arts plastiques                                             | Réaliser des créations plastiques personnelles                                                                                                 | Arts plastiques<br>(100%)                                          |          | x | x |
|                                                             | Réaliser des créations plastiques médiatiques                                                                                                  |                                                                    |          |   |   |
|                                                             | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades |                                                                    |          |   |   |
| Art dramatique                                              | Inventer des séquences dramatiques                                                                                                             | Art dramatique<br>(100%)                                           |          | x | x |
|                                                             | Interpréter des séquences dramatiques                                                                                                          |                                                                    |          |   |   |
|                                                             | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades                                                                   |                                                                    |          |   |   |