

## **ÉCOLE Pointe-Olivier**

## **DEUXIÈME CYCLE DU PRIMAIRE**

### **RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2025-2026**

**3<sup>e</sup> année**

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats.

#### **Première communication écrite**

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
- La première communication sera élaborée dans toutes les disciplines. (Voir questions)

Titulaire primaire : Apprentissage en français et mathématique, Comportement global en classe et autres matières sous sa responsabilité. Il y a 6 attentes liées au comportement de l'élève:

- Participe activement aux activités de la classe
- Respecte les règles du groupe
- Est attentif en classe
- Communique de façon appropriée
- Se donne des méthodes de travail efficaces
- Recherche des solutions face aux problèmes qui se présentent

Enseignant responsable de l'allègement : Apprentissage et Comportement en classe pour les matières sous sa responsabilité.

- Tous les spécialistes : Apprentissage et Comportement en classe
- Communication disponible sur le Portail Mozaïk au plus tard **le 15 octobre**

#### **Bulletin 1**

- Étape 1 : **29 août au 6 novembre**
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
- Bulletin disponible sur le Portail Mozaïk (remis aux parents le 20 novembre en soirée et l'avant-midi du 21 novembre)

#### **Bulletin 2**

- Étape 2 : **10 au 13 février**
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
- Bulletin disponible sur le Portail Mozaïk dans la semaine du 9 mars

#### **Bulletin 3**

- Étape 3 : **16 février au 23 juin**
- Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année
- Bulletin disponible sur le Portail Mozaïk dans la semaine du 6 juillet

#### **COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

#### **COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON DISCIPLINAIRES**

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.

<b>Étapes</b>	<b>Compétence non disciplinaire</b>
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

## DEUXIÈME CYCLE – 3<sup>e</sup> ANNÉE

Discipline	Compétences et tâches	Compétences (libellés du bulletin)	Bulletin		
			1	2	3
<b>DOMAINE DES LANGUES</b>					
<b>Français</b>	Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires	Lire (50%)	x	x	x
	Écrire des textes variés	Écrire (30%)	x	x	x
	Communiquer oralement	Communiquer oralement (20%)		x	x
<b>Anglais</b>	Interagir oralement en anglais	Communiquer oralement en anglais (50%)	x		x
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
	Écrire des textes	Écrire des textes (15%)		x	x
<b>DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE, DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE</b>					
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation-problème mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
<b>Science et technologie</b>	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Science et technologie (100%)			
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		x	x	x
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie				
<b>DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE</b>					
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Éducation physique et à la santé (100%)			
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			x	x
	Adopter un mode de vie sain et actif				
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>	Examiner des réalités culturelles	Culture et citoyenneté québécoise (100%)	x	x	x

## DEUXIÈME CYCLE – 3<sup>e</sup> ANNÉE

Discipline	Compétences et tâches	Compétences (libellés du bulletin)	Bulletin		
			1	2	3
<b>DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL</b>					
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire  Interpréter le changement dans une société et sur son territoire  S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		x	x x
<b>DOMAINE DES ARTS</b>					
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles	Arts plastiques (100%)			
	Réaliser des créations plastiques médiatiques			x	x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades				
Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales	Musique (100%)			
	Interpréter des pièces musicales			x	x
	Apprécier des œuvres musicales				