



ÉCOLE JEANNE-MANCE

43 rue Girard

Ste-Angèle de Monnoir

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2025-2026

2^e cycle 3^e année

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2025	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 29 août au 6 novembre 2025	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 17 novembre 2025	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 7 novembre 2025 au 13 février 2026	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 11 mars 2026	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 26 février au 23 juin 2026	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 2 juillet 2026	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. 4 ^e année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)	x	x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (50%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (15%)		x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles Pondération : 100%			x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances	x		x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements	x		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles. 50%			x	x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs. 50%			x	x
Art dramatique	Inventer et interpréter des séquences dramatiques 70%			x	x
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades 30%			x	x
Éducation physique et à la santé	Sélection et application de techniques et de stratégies, exécution et ajustement d'actions motrices et d'enchaînements. Application de règles de sécurité et manifestation d'un comportement éthique.			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Travailler en équipe
Étape 3	Travailler en équipe

Direction de l'école

Enseignant