



Lieu	Comportements attendus		
	Respect	Responsabilités	En tout temps et en tout lieu
Salle de classe 	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je lève la main pour demander la parole et j'attends mon tour en silence pour parler.</li> <li>☆ J'écoute la personne qui parle.</li> <li>☆ J'applique les consignes données par l'adulte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ J'arrive à l'heure prévue.</li> <li>☆ Je participe activement.</li> <li>☆ J'ai le matériel nécessaire en main.</li> <li>☆ J'effectue le travail demandé au moment demandé, sans perdre de temps.</li> <li>☆ Je m'applique dans mon travail.</li> <li>☆ Je remets mes travaux signés à temps.</li> <li>☆ J'ai une bonne position d'écoute et de travail.</li> </ul>	
Corridors et vestiaire 	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je me déplace en marchant calmement.</li> <li>☆ Je garde le silence lors de mes déplacements.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je garde le vestiaire propre et rangé.</li> <li>☆ J'évite les pertes de temps.</li> <li>☆ Je porte mes chaussures pour l'intérieur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.</li> </ul>
Toilettes 	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je respecte l'intimité des autres et la mienne.</li> <li>☆ Je tire la chasse d'eau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je vais aux toilettes sans perdre de temps et au bon moment.</li> <li>☆ Je lave mes mains en évitant le gaspillage.</li> <li>☆ Je garde l'endroit propre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je m'adresse aux autres de manière polie et respectueuse.</li> </ul>
Cafétéria 	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je parle à voix basse et je suis calme.</li> <li>☆ Je respecte les directives des intervenants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je reste assis à ma place jusqu'au signal.</li> <li>☆ Je garde mon environnement propre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je fais attention aux autres.</li> </ul>
Gymnase 	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je fais preuve d'esprit sportif.</li> <li>☆ Je respecte les consignes de sécurité.</li> <li>☆ J'utilise le matériel permis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ J'ai mes vêtements d'éducation physique et j'attache bien mes espadrilles.</li> <li>☆ Je laisse mes objets personnels dans mon bureau.</li> <li>☆ Je participe activement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je prends soin de mon matériel et celui de l'école.</li> </ul>
Service de garde 	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je respecte les directives des éducateurs et éducatrices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je me rends rapidement à mon local pour la prise des présences.</li> <li>☆ Je participe activement aux activités.</li> <li>☆ Je m'assure d'avoir tous mes effets personnels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je respecte l'espace des autres.</li> </ul>
Cour d'école 	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Au son de la cloche, je prends mon rang calmement.</li> <li>☆ Je respecte l'horaire des zones de jeux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Je range le matériel que j'ai utilisé.</li> <li>☆ Je m'habille adéquatement selon la météo (bottes ou chaussures d'extérieur, tuques, salopettes, etc.).</li> <li>☆ Je vais voir un adulte en cas de conflit ou si j'ai besoin d'aide.</li> <li>☆ Je garde le ballon dans mes mains dans le rang.</li> </ul>	

## Conséquences éducatives/gestes de réparation possibles pour tout manquement aux comportements attendus

- ✓ Lettre d'excuses
- ✓ Excuses verbales
- ✓ Perte d'autonomie, déplacements limités
- ✓ Fiche de réflexion avec pistes de solutions
- ✓ Pratique du comportement attendu
- ✓ Geste réparateur en lien avec le manquement
- ✓ Retrait de la classe ou des récréations
- ✓ Récréation guidée
- ✓ Reprise du temps perdu
- ✓ Remboursement ou remplacement du matériel
- ✓ Retenue : retenue avec ou sans travail écrit se rapportant aux comportements attendus
- ✓ Travaux communautaires
- ✓ Avis à la direction et rencontre avec la direction
- ✓ Appel et rencontre des parents
- ✓ Contrat : un engagement écrit de la part de l'élève
- ✓ Suspension de l'élève : à certains cours, au dîner, à certaines activités de l'école
- ✓ Suspension de l'école
- ✓ Etc.

## Mesures de soutien pour t'aider à corriger la situation :

- ✓ Rencontre avec la TES ou la psychoéducatrice
- ✓ Rencontre avec l'enseignante
- ✓ Rencontre avec la direction
- ✓ Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions
- ✓ Contrat personnalisé
- ✓ Feuille de route
- ✓ Enseignement des comportements attendus
- ✓ Soutien au développement des habiletés sociales
- ✓ Participation à des ateliers pour t'aider
- ✓ Réintégration progressive dans la classe
- ✓ Plan personnalisé pour les récréations
- ✓ Etc.