



## ORGANISMES À VOTRE SERVICE

|                                                              |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| École du Petit Clocher                                       | 450-515-8047                                                                                      |
| Polyvalente Marcel-Landry                                    | 450-347-1225                                                                                      |
| Centre de services scolaire des Hautes-Rivières              | 450-359-6411                                                                                      |
| Centre antipoison                                            | 1-800-463-5060                                                                                    |
| Centre d'Actions bénévole Interactions                       | 450-294-2646                                                                                      |
| L'Étoile, Pédiatrie sociale en communauté du Haut-Richelieu  | 450-346-7288                                                                                      |
| Famille à Cœur                                               | 450-346-1734                                                                                      |
| Info-santé (24 heures / 7 jours)                             | 450-349-3000                                                                                      |
| Jeunesse J'Écoute                                            | 1-800-668-6868                                                                                    |
| La ligne parents                                             | 514-288-5555                                                                                      |
| Parents anonymes                                             | 1-800-361-5085                                                                                    |
| Protection de la jeunesse                                    | 1-800-361-5310                                                                                    |
| SEM (sensibilisation à l'enfance meilleure)                  | 450-348-0209                                                                                      |
| Tél-Jeunes (24 heures / 7 jours)                             | 514-288-2266                                                                                      |
| CPSHR<br>(Centre de prévention du suicide du Haut-Richelieu) | 450-348-6300<br>1-866-APPELLE<br>1-866-277-3553                                                   |
| Fondation Christian Vachon                                   | <a href="https://www.fondationchristianvachon.com/">https://www.fondationchristianvachon.com/</a> |
| Assisto (Banque de ressources)                               | Assisto.ca                                                                                        |

### Allô prof

Ce service gratuit d'aide aux devoirs et leçons est disponible autant pour les élèves que pour les parents sur Internet à l'adresse suivante : [www.alloprof.qc.ca](http://www.alloprof.qc.ca)

Un service téléphonique s'adresse aux parents qui ont des questions sur un aspect du programme ou un devoir en particulier et qui veulent suivre de près le cheminement de leur enfant. Des enseignants sont disponibles du lundi au jeudi de 17h à 20h au 514-527-3726 ou au 1-800-776-4455.

## Horaire du Petit Clocher 2025-2026

|                                                                                                       | Jour<br>I                  | Jour<br>II | Jour<br>III | Jour<br>IV | Jour<br>V | Jour<br>VI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
| 7h50-7h55                                                                                             | Accueil et déplacement     |            |             |            |           |            |
| 7h55-8h45                                                                                             |                            |            |             |            |           |            |
| 8h45 – 9h35                                                                                           |                            |            |             |            |           |            |
| <small>9h35 – 9h40 déplacement</small><br>9h35 – 9h55<br><small>9h50 – 9h55 déplacement</small>       | Déplacements et récréation |            |             |            |           |            |
| 9h55 – 10h45                                                                                          |                            |            |             |            |           |            |
| 10h45 – 11h35                                                                                         |                            |            |             |            |           |            |
| <small>11h35 – 11h40 déplacement</small><br>11h35 – 13h00<br><small>12h55 – 13h00 déplacement</small> | Diner                      |            |             |            |           |            |
| 13h00-13h50                                                                                           |                            |            |             |            |           |            |
| <small>13h50 – 13h55 déplacement</small><br>13h50 – 14h10<br><small>14h05 – 14h10 déplacement</small> | Déplacements et récréation |            |             |            |           |            |
| 14h10-15h00                                                                                           |                            |            |             |            |           |            |
| 15h00 à 15h10                                                                                         | Déplacements et départ     |            |             |            |           |            |

# RÈGLES DE CONDUITE et MESURES DE SÉCURITÉ

## Horaire pour les élèves du primaire

Arrivée des autobus : 7h35

|               |                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------|
| 7h50 à 7h55   | Accueil                                                |
| 7h55 à 9h35   | Enseignement (2 périodes)                              |
| 9h35 à 9h55   | Récréation et déplacements                             |
| 9h55 à 11h35  | Enseignement (2 périodes)                              |
| 11h35 à 12h55 | Dîner (incluant les déplacements et l'accueil à 12h55) |
| 12h55 à 13h00 | Accueil                                                |
| 13h00 à 13h50 | Enseignement (1 période)                               |
| 13h50 à 14h10 | Récréation et déplacement                              |
| 14h10 à 15h00 | Enseignement (1 période)                               |

Départ des autobus : 15h10

## Horaire pour les élèves du préscolaire 4 ans et 5 ans

Arrivée des autobus: 7h35

|               |                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------|
| 7h50 à 7h55   | Accueil                                                |
| 7h55 à 9h35   | Enseignement (2 périodes)                              |
| 9h35 à 9h55   | Récréation et déplacements                             |
| 9h55 à 11h35  | Enseignement (2 périodes)                              |
| 11h35 à 12h55 | Dîner (incluant les déplacements et l'accueil à 12h55) |
| 12h55 à 13h00 | Accueil                                                |
| 13h00 à 14h22 | Enseignement (moins de 2 périodes)                     |
| 14h22 à 15h00 | Surveillance                                           |

Départ des autobus : 15h10

## **1.0 L'élève**

### **1.1 Arrivée et départ de l'école**

Doit arriver en classe pour **7 h 55** le matin et **13 h 00** l'après-midi.

Doit quitter la cour d'école dès la fin des cours lorsqu'il est marcheur.

Aucune surveillance n'est exercée par l'école avant **7 h 35** et après le départ des autobus le soir.

Conséquemment, l'école du Petit Clocher ne saurait être tenue responsable d'un événement survenant à l'élève hors des périodes de surveillance.

### **1.2 Heure du dîner**

Doit avoir, en sa possession, son lunch et ses ustensiles pour le dîner **dès son arrivée le matin**.

Aucun four à micro-ondes n'est mis à la disposition des élèves.

Ne doit pas sortir des limites de l'établissement sur l'heure du dîner sans la permission écrite de ses parents (autorisation à remettre à l'enseignant ou à la secrétaire).

Un élève qui dîne à l'extérieur doit être de retour sur la cour pour **12 h 50**.

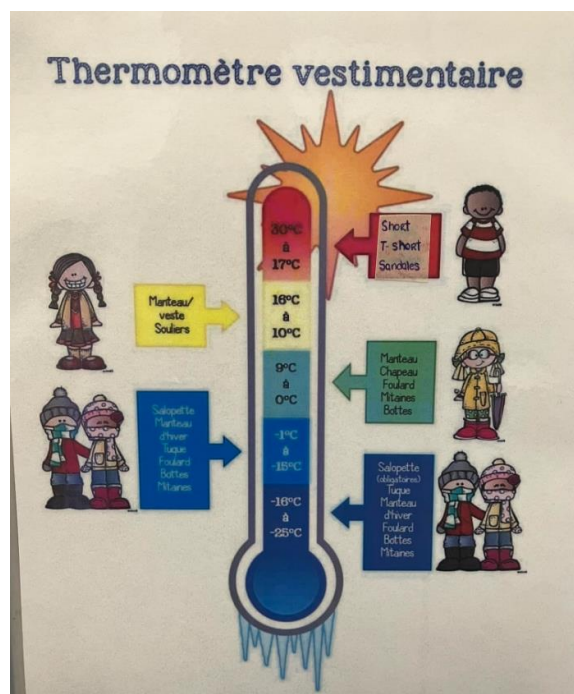
Par mauvais temps, les élèves jouent à l'intérieur : ils peuvent apporter un jeu calme (demandé par l'enseignant en début d'année).

En cas d'indiscipline grave ou récurrente, un élève pourra se voir refuser la possibilité de dîner à l'école. Les parents auront été informés de la décision au préalable.

Le traiteur *Marché Venise* a été choisi via un processus de soumission de notre Centre de services scolaire. La commande s'effectue à la fin du mois pour le mois suivant. Vous pouvez envoyer à l'école le bon de commande et le paiement dans une enveloppe. (Nous vous recommandons de payer par chèque.) Il vous est possible de payer par carte de crédit/débit en vous rendant directement au Marché Venise (Marché Richelieu, 231, 16<sup>e</sup> Avenue Ouest, Venise-en-Québec). Prenez note qu'il n'est pas possible de commander un repas la journée même.

### 1.3 Tenue vestimentaire

Doit avoir une tenue vestimentaire appropriée. Prévoir une tenue adaptée aux conditions météorologiques et à la saison (suivre le thermomètre vestimentaire).



Il est interdit de porter :

- Sandales sans attache derrière le talon
- Camisole sans bretelles ou de type « tube »
- Chandail qui ne couvre pas le ventre ou décolleté
- Chandail ou pantalon qui ne couvre pas entièrement le ventre et le bas du dos
- Vêtement transparent
- Vêtement à caractère raciste, violent, haineux, sexuel ou faisant la promotion d'articles réservés aux 16 ans et plus
- Short ou jupe de longueur non adéquate (ceci doit couvrir complètement le fessier).
- Un chapeau, une casquette ou son capuchon à l'intérieur de l'école. Ceux-ci ne peuvent être portés qu'à l'extérieur.

**Doit avoir en sa possession des espadrilles d'intérieur et d'extérieur.**

Pour des raisons de sécurité, durant les cours d'éducation physique, les bijoux sont interdits et les cheveux

longs doivent être attachés. Les élèves devront porter des vêtements autres que ceux portés en classe. Chaque élève doit avoir un chandail à manches courtes et un pantalon de sport long ou court transportés dans un sac de rangement (**identifiés à son nom**) ainsi que des souliers de course qui ne marquent pas les planchers. **Les espadrilles d'intérieur peuvent être utilisées en éducation physique.**

Afin d'assurer le bien-être et la sécurité des élèves, le port de la salopette, des bottes, des mitaines et de la tuque, lors des températures froides, est impératif pour tous.

Nous encourageons les élèves à porter les chandails à l'effigie de notre école. Nous sommes fiers de notre milieu !

**Le personnel se réserve le droit d'intervenir auprès d'un élève dont la tenue vestimentaire est jugée inappropriée et la direction communiquera avec les parents.**

**1.4**  
**Article de sport,**  
**jeux de la**  
**maison et**  
**équipement**  
**électronique**

Avec l'accord de ses parents et du personnel de l'école, un élève peut apporter des articles de sport à l'école. L'école n'est pas responsable des bris, des vols ou des pertes des objets apportés de la maison.

À moins d'un privilège octroyé par l'enseignant de l'élève, tout autre objet de la maison ne sera accepté.

Ne doit pas apporter de cellulaire, d'appareil photo, de lecteur média de type iPod, etc. à l'école. Il est aussi interdit d'enregistrer ou de prendre des photos sans l'autorisation de l'enseignant. Ainsi, les montres intelligentes peuvent être permises (si l'utilisation reste adéquate, exemple : lire l'heure, compter les pas).

Les équipements électroniques apportés à l'école sans autorisation de l'enseignant ou utilisés de façon inadéquate seront confisqués et remis aux parents.

**1.5**  
**Appellation des**  
**adultes et**  
**respect**

Doit être respectueux des personnes, de l'environnement et du matériel.

Doit employer les termes Madame ou Monsieur avant le prénom des intervenants.

Doit prendre soin des biens mis à sa disposition. En cas d'usage abusif ou de bris intentionnel, l'école en réclamera le coût aux parents. Les livres perdus appartenant à l'école devront être remplacés aux frais des parents.

**1.6**  
**Comportement**

Doit utiliser un langage convenable et respectueux. L'emploi de jurons, de langage vulgaire ou à caractère sexuel est interdit. Aucun acte de violence verbale, physique ou autre n'est toléré. Toute forme de harcèlement est interdite.

En cas de fugue, la direction communiquera avec les parents et imposera une mesure qu'elle juge appropriée. En cas de récidive, la direction pourra imposer d'autres mesures.

Ne doit pas bousculer, se battre ou reproduire des gestes à caractère violent. Le « tirailage amical » est aussi interdit.

Ne doit pas avoir en sa possession un objet de nature à compromettre la sécurité d'autrui (exemple : un couteau, une arme blanche, etc.)

La direction de l'école, en fonction de la gravité de l'offense, peut demander qu'un élève soit suspendu à l'interne ou à l'externe.

**1.7** | Doit se mettre dans la ligne désignée par l'enseignant au son de la cloche.

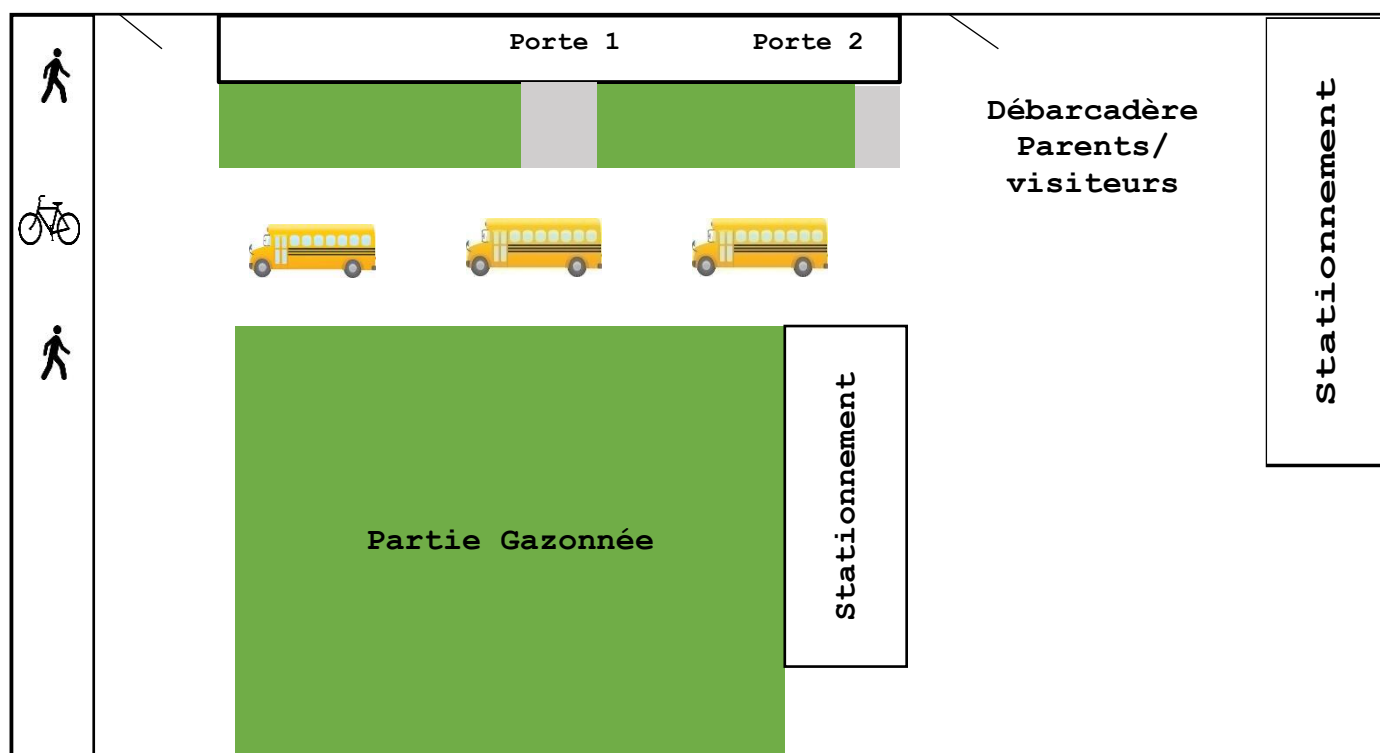
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Circulation</b>                | <p>Doit circuler <b>calmement</b> dans les corridors et entre les périodes.</p> <p>Doit obtenir une autorisation de l'enseignant pour circuler dans l'école.</p> <p>Doit évacuer immédiatement l'établissement et respecter les consignes des intervenants au son de l'alarme ou sur ordre de la direction ou de la personne responsable.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1.8<br/>Dispense</b>           | <p>Doit participer à toutes les activités éducatives prévues par la Loi et le régime pédagogique.</p> <p>Exceptionnellement, suite à la réception d'un certificat médical, la direction de l'école peut dispenser un élève de certains services éducatifs.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.9<br/>Premiers<br/>soins</b> | <p>Doit s'adresser à un responsable pour une blessure ou un malaise.</p> <p>Lorsqu'un enfant est malade ou a été victime d'un accident à l'école, nous prodiguons les premiers soins et offrons du support à l'enfant. Si la situation est jugée sérieuse, les parents sont contactés et ont alors l'initiative des démarches à effectuer. S'il est impossible de joindre les parents, un membre de la famille ou un proche est contacté.</p> <p>La direction a la responsabilité de prendre les mesures nécessaires et de faire appel, selon le cas, au service d'ambulance.</p> <p>Dans les cas graves, la direction ou tout autre intervenant fera transporter l'élève à l'hôpital par ambulance. Un adulte accompagnera alors l'enfant.</p> <p>L'équipe-école suit un protocole rigoureux en matière d'hypothèse de commotion cérébrale. Les parents seront contactés lors d'un impact à la tête.</p> |

## 2.0 Le parent

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1<br/>Communications</b>             | <p>Doit s'assurer de consulter quotidiennement l'agenda, la pochette facteur de son enfant ou le média choisi par l'enseignant, car c'est le premier document qui relie la famille à l'école. Il peut servir de carnet de leçons, de formulaire pour inscrire les communications parents-enseignants et être utilisé pour justifier les absences et les retards. Il est du rôle du parent de vérifier à tous les jours afin de s'assurer qu'aucun message ne lui est destiné. Merci de signer (ou initialiser) le message afin de confirmer qu'il a été lu.</p>                                                                                                                                                               |
| <b>2.2<br/>Fréquentation<br/>scolaire</b> | <p>Doit s'assurer que son enfant fréquente assidûment l'école, conformément à la Loi sur l'instruction publique, la fréquentation scolaire est obligatoire.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.3<br/>Absences et<br/>retards</b>    | <p>Doit justifier les absences de son enfant en téléphonant au secrétariat de l'école au 450-515-8047 ou par Mozaik portail parent avant 7 h 55 pour les absences en avant-midi et avant 12 h 55 pour les absences en après-midi. La raison de l'absence doit être mentionnée (maladie, rdv, etc.). De plus, si l'élève fréquente le service de garde (poste 2999), les parents <b>doivent également aviser la responsable du service de garde</b> de l'absence de son enfant.</p> <p>La secrétaire de l'école communiquera avec les parents ayant omis de justifier l'absence de leur enfant.</p> <p>L'enfant qui se présente en retard pourrait devoir reprendre du temps de classe si la direction le juge nécessaire.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.4</b><br><b>Tempête et</b><br><b>fermeture</b>     | <p>Doit vérifier les médias sociaux lors d'une tempête de neige. Le Centre de services scolaire peut suspendre les services éducatifs en cas de force majeure. Un communiqué sera diffusé à la radio locale, aux médias provinciaux, sur la page Facebook de l'école et sur le site Internet du Centre de services scolaire.</p> <p>Si l'école doit retourner les élèves à la maison avant la fin des cours pour une situation d'urgence, les parents doivent prévoir une personne à contacter si nous sommes dans l'impossibilité de communiquer avec eux.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.5</b><br><b>Maladie</b><br><b>contagieuse</b>      | <p>Doit aviser le secrétariat de l'école si son enfant est atteint d'une maladie contagieuse et suivre les recommandations du médecin avant le retour à l'école. Selon les recommandations de la santé publique, une lettre sera expédiée à toutes les familles de la classe puis, si nécessaire, de l'école. Des informations supplémentaires peuvent être fournies aux élèves et à leur famille.</p> <p>Si l'école constate qu'un enfant n'est pas en mesure d'assister à ses cours, l'école communiquera avec les parents afin de planifier un retour à la maison.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2.6</b><br><b>Pédiculose</b>                         | <p>Doit vérifier régulièrement la tête de son enfant et informer l'école si celui-ci est atteint de pédiculose (poux). Un traitement sera nécessaire avant le retour de l'enfant à l'école. Si la situation est découverte à l'école, il est retourné à la maison aussitôt pour être traité selon les recommandations du CLSC. Les parents de tous les élèves de sa classe sont informés par lettre en restant confidentiel, afin de pouvoir prendre les mesures qui s'imposent.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2.7</b><br><b>Médicaments</b>                        | <p>Doit remplir un formulaire, disponible au secrétariat, pour qu'un membre du personnel puisse donner un médicament à l'école. <b>Le parent doit venir porter lui-même ce médicament à l'école, dans un contenant bien étiqueté au nom de l'enfant indiquant la posologie prescrite par un professionnel de la santé.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2.8</b><br><b>Visiteurs et</b><br><b>circulation</b> | <p>Doit signaler leur présence au secrétariat de l'école. Aucune circulation seule n'est permise dans l'école.</p> <p>Venant chercher son enfant pendant les heures de classe ou que celui-ci arrive en retard, nous vous demandons de vous présenter à la porte principale (porte 1), de sonner et d'attendre les indications.</p> <p><b>Pour la sécurité des enfants et le respect des apprentissages, toute personne qui se présente à l'école doit d'abord se présenter au secrétariat.</b></p> <p>Venant chercher son enfant sur l'heure du dîner ou à la fin des cours doivent attendre à l'extérieur de la cour de l'école, près de la clôture, du côté du stationnement. Le parent doit sortir de sa voiture et se présenter à la clôture de la porte #2 près du service de garde. Le membre du personnel en surveillance pourra laisser partir l'enfant lorsqu'il verra le parent.</p> <p>Pour rencontrer un membre du personnel, il est nécessaire de prendre rendez-vous. Il est possible de laisser un message au secrétariat demandant à l'intervenant de rappeler dès que possible.</p> <p>Doit respecter l'espace réservé aux autobus (passage devant l'école). Dans la zone réservée aux autobus scolaires, il est interdit à quiconque de circuler que ce soit à pied, à vélo, en automobile ou avec tout autre moyen de locomotion.</p> <p>Les automobiles, motocyclettes, vélomoteurs et bicyclettes doivent être stationnés ou placés dans les lieux identifiés sur le plan du débarcadère et du stationnement suivant.</p> |

## Plan du débarcadère et du stationnement



J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école et je m'engage à les respecter.

\_\_\_\_\_  
Élève

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Parent

\_\_\_\_\_  
Date



# RÈGLES DE CONDUITE ET DE SÉCURITÉ DES ÉLÈVES EN TRANSPORT SCOLAIRE

## Comportements attendus des élèves

## Pourquoi ?

### En chemin pour prendre l'autobus :

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Je me rends uniquement à l'arrêt d'autobus qui m'est désigné par le service du transport scolaire <u>10 minutes</u> avant l'arrivée de l'autobus. | — Pour me rendre en toute sécurité à l'arrêt.<br>— Pour éviter de courir et éviter le retard de l'autobus à l'école. |
| J'attends sur le trottoir ou en bordure de la route tout en étant visible et en respectant les autres élèves.                                     | — Pour ma sécurité.<br>— Pour respecter les propriétés privées.                                                      |

### À l'arrêt d'autobus :

|                                                                           |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| J'attends que l'autobus soit complètement arrêté avant de m'en approcher. | — Pour ma sécurité et m'assurer que le conducteur me voit bien. |
| J'utilise seulement le ou les circuits qui m'ont été assignés.            | — Pour me rendre à l'école ou à la maison en toute sécurité.    |

### Dans l'autobus :

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Je me dirige à mon siège, je l'occupe et y demeure assis sans obstruer l'allée.                                                                                                                                         | — Puisque c'est la banquette sur laquelle je suis assis et celle devant moi qui me protège en cas de collision, d'arrêt brusque ou d'accident.<br>— Pour que les autres élèves puissent se rendre facilement à leur place. |
| J'utilise un langage respectueux. J'évite de déranger ou de distraire le conducteur (ex. crier, siffler, chanter, se lever, etc.)                                                                                       | — Pour qu'il puisse se concentrer sur sa conduite.                                                                                                                                                                         |
| Je ne lance et ne laisse aucun objet dans l'allée ou devant la sortie de secours. Je ne lance aucun objet à l'extérieur du véhicule.                                                                                    | — Pour ma sécurité et celle des autres.<br>— Pour que le voyage se déroule en toute sécurité.<br>— Pour laisser le véhicule propre.                                                                                        |
| Je ne mange pas et je ne bois pas à l'intérieur du véhicule.                                                                                                                                                            | — Pour laisser le véhicule propre.                                                                                                                                                                                         |
| J'ouvre la fenêtre <u>avec la permission du conducteur</u> et je garde toutes les parties de mon corps à l'intérieur du véhicule.                                                                                       | — Pour ma sécurité et celle des autres.                                                                                                                                                                                    |
| Je ne touche à aucun mécanisme ou équipement pouvant nuire au travail du conducteur (ex. : sorties de secours).                                                                                                         | — Pour ma sécurité et celle des autres.                                                                                                                                                                                    |
| Aucune bousculade, aucun tiraillement et jeu impliquant un contact physique ne sera toléré. Je reste calme et j'attends l'arrêt complet de l'autobus avant de quitter mon banc pour descendre à mon arrêt ou à l'école. | — Pour ma sécurité et celle des autres.                                                                                                                                                                                    |

### À la descente de l'autobus :

|                                                                                                                                                 |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| J'attends que l'autobus soit immobilisé avant de me lever, je descends de l'autobus en file de façon sécuritaire à l'arrêt qui m'a été assigné. | — Pour ma sécurité et celle des autres.                                                    |
| Je m'éloigne de l'autobus dès que j'en suis descendu et je reste loin des roues.                                                                | — Pour ma sécurité puisque le conducteur ne me voit pas lorsque je suis près de l'autobus. |

| Si je dois traverser la rue :                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Je le fais devant l'autobus, <u>jamais derrière</u> , en m'assurant que le conducteur et les automobilistes me voient; j'attends le signal du conducteur s'il y a lieu.                                | — Pour ma sécurité puisque le conducteur ne me voit pas lorsque je suis près de l'autobus et pour m'assurer que les automobilistes m'ont bien vu. |
| Mes parents sont responsables de moi dès que je suis descendu de l'autobus.                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| Si j'échappe un objet sous ou près de l'autobus, je dois avoir l'autorisation du conducteur ou d'un adulte pour pouvoir le récupérer sinon, j'attends que l'autobus soit éloigné avant de le ramasser. |                                                                                                                                                   |

| RESPECT DES AUTRES ET DE L'ENVIRONNEMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— Je garde les lieux et le mobilier propres et en bon état.</li> <li>— Je m'abstiens de boire, manger ou cracher.</li> <li>— J'utilise des paroles et des gestes adéquats, exempts de violence.</li> <li>— Je n'utilise aucun appareil pouvant enregistrer, photographier ou filmer dans le transport scolaire.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Pour être transporté dans un véhicule propre et accueillant.</li> <li>— Par respect pour les autres utilisateurs.</li> </ul> |

| SITUATIONS PARTICULIÈRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— En cas d'accident ou de panne, je reste calme, j'écoute les instructions du conducteur.</li> <li>— J'utilise les portes de secours qu'en cas d'urgence.</li> <li>— Je respecte la loi concernant la lutte contre le tabagisme. L'autobus scolaire est un lieu public et il est donc interdit de fumer et de vapoter.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Pour éviter des risques de blessures ou d'accidents.</li> <li>— Par respect pour les autres utilisateurs.</li> </ul> |

| TRANSPORT DE BAGAGES ET D'ÉQUIPEMENT <sup>1</sup><br>AUTORISÉ OU PAS ?                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OUI <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— Sac d'école</li> <li>— Boîte à lunch</li> <li>— Sac à dos</li> <li>— Étui d'un petit instrument de musique</li> <li>— Patins munis de protège-lames <u>et</u> placés obligatoirement dans un bagage à main</li> <li>— Tout autre bagage fermé de moins de : 60 cm x 32 cm x 27 cm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Animaux</li> <li>— Trottinette</li> <li>— Tous types de bâtons (hockey, baseball, etc.)</li> <li>— Parapluie non rétractable</li> <li>— Toboggan / Traîneau / Skis</li> <li>— Planche à roulettes ou à neige</li> <li>— Sac et bâtons de golf</li> <li>— Instruments de grand format tels que : trombone, saxophone, baryton, tuba, cor, guitare.</li> <li>— Tout bagage ou équipement de dimension plus grand que 60 cm x 32 cm x 27 cm</li> </ul> |

<sup>1</sup> Je peux voyager avec un maximum de 2 bagages à main. Ces bagages doivent être tenus sur mes genoux ou déposés au sol entre mes pieds.

<sup>2</sup> Le conducteur peut refuser dans son véhicule, tout article, objet ou équipement qu'il juge de nature à mettre en danger ma sécurité ou celle des autres élèves ou qui est non conforme au Code de la sécurité routière.

**CODE DE CONDUITE**  
**UTILISATION DU MATÉRIEL INFORMATIQUE**

Les ressources relatives aux technologies de l'information sont mises à ta disposition pour favoriser tes apprentissages. Cette utilisation est un privilège et non un droit.

1. J'utilise avec précaution l'équipement informatique qui m'est assigné.
2. Je conserve les paramètres de configuration initiaux (programmes, utilitaires, bureau, écrans de veille, etc.).
3. Je ne fais aucun téléchargement.
4. J'utilise internet pour aller chercher des ressources utiles à mon travail.
5. J'utilise le courriel pour recevoir ou transmettre des informations.
6. J'utilise un langage approprié dans mes courriels.
7. Je ne diffuse pas de photo ou de vidéo sans autorisation.
8. Je ne divulgue pas mes codes d'accès et mes mots de passe.

Je suis conscient(e) que le Centre de services scolaire des Hautes-Rivières peut en tout temps avoir accès aux fichiers que j'ai sauvegardés.

Je suis conscient(e) qu'à défaut de me conformer à ces règles, des sanctions pourraient être appliquées telles que l'interdiction d'accès aux ressources informatiques de l'école ou toute autre conséquence prévue aux règles de conduite de l'école s'appliquant aux élèves, et ce, selon la gravité de l'infraction.

J'ai pris connaissance de ces règles d'utilisation et je m'engage à les respecter.

\_\_\_\_\_  
Élève

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Parent

\_\_\_\_\_  
Date



## Non à la violence et à l'intimidation



Le Comité Santé Sécurité au travail du Centre de services scolaire s'est donné, comme priorité, d'avoir dans chacune de nos écoles, un milieu où il fait bon vivre!

### **DISTINCTIONS ENTRE LES TERMES :**

**L'intimidation**, c'est un comportement, une parole, un acte ou un geste délibéré, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

**La violence**, c'est une manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.



### Pour bien distinguer l'intimidation – Les trois I de l'intimidation

- Le rapport établi est-il **Inégal**?
  - Dans quel contexte s'inscrit le comportement de l'agresseur?
- Quelle est l'**Intention** de la personne qui agresse?
  - Quel gain retire-t-il du geste posé? Son action est-elle stratégique?
  - Son action est-elle destinée à faire du mal ou est-ce simplement une interaction sociale maladroite entre des individus?
- Quel est l'**Impact**?
  - Lorsqu'il y a intimidation, il y a une différence entre les émotions ressenties par l'intimidateur et l'intimidé à la suite d'un incident – l'intimidateur éprouve un sentiment d'excitation, d'amusement ou de puissance tandis que l'intimidé éprouve de la peur, de la gêne ou de la souffrance.

## **INTERVENTION DES PARENTS**

**Pour les parents, quoi faire quand son enfant est victime d'intimidation :**

- Le sécuriser
- Discuter du problème
- Entrer en contact avec le personnel de l'école
- Aider son enfant à regagner son estime de soi
- Lui apprendre à faire face aux comportements violents

**Pour les parents, quoi faire quand son enfant est témoin d'intimidation :**

- Discuter du problème
- Entrer en contact avec le personnel de l'école
- Amener son enfant à rapporter l'acte d'intimidation dans un climat de confiance et de respect
- Lui apprendre à faire face aux comportements d'intimidation envers autrui et à intervenir

**Pour les parents, quoi faire quand son enfant a fait des gestes ou qu'il a eu un comportement d'intimidateur :**

- Établir clairement que ce comportement est inacceptable
- L'aider par diverses techniques à gérer sa colère et ses émotions
- Maintenir un contact et collaborer avec l'école
- Demander de l'aide d'un professionnel (psychologue, intervenant social, autre)

Le tout doit se faire dans le respect de la confidentialité, c'est pourquoi vous ne serez jamais informé du nom des élèves concernés.

