

Programme d'activités du service éducatif de garde (084) L'Arc-en-Soleil

fondé sur le PROJET ÉDUCATIF de l'école des Prés-Verts

Année scolaire 2025-2026

ÉCOLE DES PRÉS-VERTS
1195 Alexis-Lebert
St-Jean-sur-Richelieu
450-359-9182 poste 8499

Technicienne en service de garde
SDGDesPresVerts@cssdhr.gouv.qc.ca

Melisa Langlois, Directrice
melisa.langlois@cssdhr.gouv.qc.ca



TABLE DES MATIERES

<u>Bienvenue au service de garde</u>	3
<u>Introduction</u>	3
<u>Service de garde en milieu scolaire</u>	3
<u>Programme d'activités</u>	3
<u>Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)</u>	4
<u>Nos objectifs</u>	4
<u>Les valeurs de l'école et du SÉDG</u>	5
<u>Nos orientations éducatives</u>	6
<u>Nos liens avec la mission de l'école</u>	6
<u>Notre participation au projet éducatif de l'école</u>	7
<u>Notre programmation</u>	8
<u>Période consacrée aux études et travaux scolaires</u>	10
<u>Programmation des activités quotidiennes</u>	10
<u>Notre mode d'organisation au niveau des groupes</u>	10
<u>Locaux utilisés</u>	10
<u>Nos journées pédagogiques</u>	11
<u>Conclusion</u>	11
<u>Références</u>	12

Bienvenue au service de garde

Au service de garde, votre enfant pourra vivre une aventure des plus enrichissantes. Des éducatrices attentionnées et dynamiques, une programmation variée et une thématique mensuelle stimulant sa créativité favoriseront son développement harmonieux. Pour nous, il est primordial de prendre en considération ses besoins et ses intérêts.

Introduction

Le programme d'activités d'un service éducatif de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant les activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts et les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Service éducatif de garde en milieu scolaire*

Les services éducatifs de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes de classe. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global. La relation mise en place avec l'élève permet à l'équipe des SÉDG d'être un acteur important de sa réussite éducative.

Programme d'activités*

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

**Extrait du ministère de l'Éducation, règlement article 4.1*

Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)

Au service de garde, votre enfant pourra vivre une aventure des plus enrichissantes. Des éducatrices attentionnées et dynamiques, ainsi qu'une programmation variée stimulera sa créativité et favoriseront son développement harmonieux. Pour nous, il est primordial de prendre en considération ses besoins et intérêts.

École des Prés-Verts	SEDG de L'Arc-en-Soleil
LES ENFANTS (Clientèle)	Aujourd'hui, le service de garde L'Arc-en-Soleil accueille environ 214 enfants réguliers et 30 enfants sporadiques.
L'ÉQUIPE	Nous avons une belle équipe de 18 éducatrices et 14 groupes d'élève. Les éducatrices sont des personnes dynamiques qui ont à cœur de faire le bonheur de vos enfants tout en assurant la sécurité de ceux-ci. Une panoplie d'activité est proposée aux enfants lors des journées de classe et les journées pédagogiques. Ils seront y trouver du plaisir et feront, par le fait même, de beaux apprentissages.

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Les valeurs de l'école et du SÉDG

Nous adhérons entièrement aux valeurs de l'école qui sont les fondements des orientations pédagogiques, éducatives et comportementales des élèves.

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE	DÉFINITION	ACTIONS (MOYENS UTILISÉS) QUI TRADUISENT CES VALEURS
Respect	<p>Avoir de la considération pour sa propre personne, pour les adultes et les autres élèves.</p> <p>Respecter son environnement physique</p> <p>Faire attention à ce que l'autre peut ressentir, avoir de la considération pour lui, accepter sa différence.</p>	<p>Le respect de l'autre se fait à travers un langage soigné, (politesse, absence d'insultes), une apparence correcte et un comportement adéquat envers les autres (pas de bousculade, belle attitude, respect des différences)</p> <p>Le respect de l'environnement se traduit par avoir de la considération pour le matériel, la propreté des locaux et des lieux.</p>
Engagement	<p>Acte par lequel on s'engage à accomplir quelques choses.</p> <p>C'est l'énergie transposés en action concrètes pour réussir.</p> <p>L'engagement est une décision de prendre part à un projet ou une activité.</p>	<p>Favoriser le sentiment d'appartenance au service de garde. (activités spéciales, projet à long terme, bénévolat)</p> <p>Développer des relations significatives avec les adultes et les pairs. (tutorat, jumelage grands-petits lors des activités)</p> <p>Donner des responsabilités aux enfants et souligner les réussites. (aider les plus petits, aide-éducateur)</p> <p>Tenir compte de l'opinion et des intérêts des enfants dans les choix des activités</p>
Collaboration	<p>C'est un processus qui fait intervenir plusieurs individus ensemble et qui consiste en un ensemble d'actions réalisées afin d'atteindre un objectif commun.</p>	<p>Projet à long terme</p> <p>Projet de groupe (ex-Marché de Noël)</p> <p>Projets collaboratifs multi-âge.</p> <p>Faire des jeux coopératifs, jeux de société, jeux sportifs d'équipe.</p>

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs dans une ambiance de plaisir !!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Nos liens avec la mission de l'école

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

Notre participation au projet éducatif de l'école

ORIENTATION 1:

Soutenir la réussite des élèves en favorisant sa participation active pour atteindre sa propre réussite.

Objectifs :

Amener l'élève à s'engager à l'école pour accroître son autonomie.

Favoriser sa collaboration et son implication dans son milieu.

Actions mises en place au SEDG :

- Organisation de projets et activités à long terme
- Jumelage de groupe, mentorat grands et petits.
- Implication des parents dans certaines activités.

ORIENTATION 2:

Favoriser un milieu de vie sain et équilibré pour assurer l'épanouissement de l'élève.

Objectifs :

Développer sa confiance grâce à ses compétences.

Avoir une meilleure connaissance de lui-même et de ses émotions.

Développer un lien d'attachement avec l'adulte.

Construire un sentiment d'appartenance à son milieu et avec ses pairs.

Actions mises en place au SEDG

- Favoriser les jeux actifs intérieurs et extérieurs. Activités culinaires pour contribuer à une saine alimentation.
- Développer sa créativité et son autonomie par le jeu libre.
- Élaborer des projets à long terme.
- Établir des relations positives avec les adultes, organiser des jeux d'équipe.
- Activités de gestion des émotions.

Notre programmation

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

- **Dimension affective**
- **Dimension cognitive**
- **Dimension sociale moral**
- **Dimension physique et psychomotrice**

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

Objectifs :

Développer un esprit de bon gagnant, bon perdant

Adopter un mode de vie sain et actif

- Participer
- Encourager
- Bouger

Exemples d'activités : Jeux libres extérieurs en toutes saisons, jeux de gymnase solo ou en équipe, jeux collaboratifs, activités spéciales lors des journées pédagogiques.

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Objectifs :

Développer la créativité, la découverte de nouveaux moyens d'expression

Apprendre à s'émerveiller et à verbaliser ses émotions

- Créer
- Explorer
- Manipuler

Exemples d'activités : Activités de bricolage diverses (peinture, dessin, collage, découpage, tricot, couture, sculpture, fabrication de bijoux,) activités musicales, théâtre, impro.

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES

Objectifs :

Explorer le monde de la science

Expérimenter différents phénomènes

- Comprendre
- Observer
- Expérimenter

Exemples d'activités : Expériences scientifiques, botanique, tours de magie, fabrication de produits hygiène, défi construction).

ACTIVITÉS CULINAIRES

Objectifs :

Découvrir, connaître et apprécier une variété d'aliments nutritifs.

Développer et exploiter des habilités et compétences culinaires.

- Préparer
- Manipuler
- Déguster

Exemples d'activités : Exécution de recettes avec ou sans cuisson, dégustation d'aliments rares, dégustation d'aliments à l'aveugle.

ACTIVITÉS LIBRES

Objectifs :

Développer la créativité, l'autonomie et la confiance

Favoriser les habilités sociales, apprendre à connaître ses limites

- Explorer
- Découvrir
- Expérimenter

Exemples d'activités : Activités extérieures (ballons, corde à danser, craie, bulles, module de jeux, seaux, pelles,) Jeux intérieurs (camions, figurines, poupées, voitures, jeux sociétés, légos, blocs de construction)

ACTIVITÉS SPÉCIALES ET PROJETS

Objectifs :

Développer un sentiment d'appartenance

Se donner des objectifs et un but à atteindre collectivement

- Collaborer
- Participer
- Contribuer

Exemples d'activités : Pièce de théâtre, impro, journal, chorale, sorties récréatives, projets associés aux fêtes de l'année, marché de Noël.

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu à partir de 15h15, à la demande de l'élève. L'enfant doit être autonome pour faire ses devoirs et leçons. Le local sera à la cafétéria.

Programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le babillard des activités à chaque début de semaine. La planification peut être modifiée selon la température, des locaux disponibles et des absences.

Notre mode d'organisation au niveau des groupes

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

Présentation des groupes :

Les groupes sont formés par le niveau des classes : les maternelles, les premières ainsi de suites.

Horaire habituel

Le service de garde ouvre ses portes de 6h30 à 7h50 le matin, de 11h40 à 13h05 le midi et de 15h05 (14h32 pour le préscolaire) à 18h pour la période de l'après-midi. Pour les journées pédagogiques, l'horaire est de 6h30 à 18h. Nous sommes fermés lors des congés fériés, le congé du temps des Fêtes et la semaine de relâche.

Locaux utilisés

Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde.

Liste des locaux utilisés par le SDG :

- Cafétéria
- Bibliothèque
- Local d'arts
- Gymnase
- Certaines classes

Nos journées pédagogiques

Lors des journées pédagogiques, une thématique est choisie par l'équipe. Cette journée se veut sans contraintes, sans stress et conviviale. Il peut arriver à l'occasion qu'une sortie soit proposée. Des activités plus élaborées sont proposées aux enfants (cuisine, peinture, science).

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

RÉFÉRENCES

Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022

Barbeau, B. *Planification annuelle (2022)*, centre de service des Hautes-Rivières.

Berger, D & Martin, J. (1999). *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'Université Laval, 337 pages.

Bouchard, Caroline et Fréchette, Nathalie. (2011). *Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contexte éducatifs*. Presses de l'Université du Québec. 554 pages.

Commission scolaire des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde.

Gouvernement du Québec (2006). *Les services de garde en milieu scolaire : inscrire la qualité au cœur des priorités*. Québec : Conseil supérieur de l'éducation.

Martineau, K. *Agenda de planification, éducatrice/éducateur en SDG*, centre de service des Hautes-Rivière, (2019-2020)

Ministère de l'éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire

Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, plateforme éducative, fascicule 1 et 2

Pelletier, D. (2001). *L'activité projet le développement global en action*, Éditeur Modulo, 232 pages.

Poirier, L. *Canevas réalisé* pour la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

Tarrant, S. Jones, A & Berger, D. (2002). *Avant et après l'école*, Les éditions la Chenelière, Montréal, 170 pages.

- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, Louise Poirier