

# JOURNAL L'EXAMEN

4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire  
Édition 2025



Conserve ce document jusqu'à la  
réception de ton relevé des  
apprentissages du MEQ

Tes résultats du MEQ sont  
accessibles par Internet  
(voir page 6)

Bulletin d'informations sur la session d'examen du MEQ  
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières

Référence : document d'information sur les épreuves du MEQ, 2025

## EN BREF

La période des examens arrive à grands pas et votre préparation pour celle-ci sera déterminante quant à la nature de vos résultats de fin d'année et pour votre cheminement subséquent. Cette période marque donc une étape importante dans votre parcours scolaire, particulièrement en ce qui a trait à l'obtention du DES ou des préalables nécessaires à la formation professionnelle.

Il importe donc que vous accordiez à cette période de l'année tout le sérieux qu'elle mérite. Voilà pourquoi le Centre de services scolaire des Hautes Rivières vous remet ce bulletin d'informations, histoire de répondre à certaines de vos préoccupations : préparation aux examens, gestion du stress, session de reprise en juillet, etc.

Nous vous recommandons de le lire attentivement; vous en tirerez, à n'en pas douter, un grand profit.

Faites-le lire à vos parents, ils pourront vous soutenir lors de cette période importante pour votre avenir.

Bon succès aux examens, en vous souhaitant un bel été!



Nous vous rappelons l'importance de votre participation active lors des derniers cours de l'année. Lors de ceux-ci, les enseignants et les enseignantes y donnent des renseignements importants concernant les matières scolaires et vous aurez l'occasion de demander des explications concernant les points que vous n'auriez pas bien compris. Vous serez ainsi mieux préparés pour réussir lors de vos examens.

- ♦ Cette année, **la dernière étape compte pour 60 % de l'année**. Cette étape aura une grande influence sur vos résultats finaux de juin.
- ♦ Pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, le **relevé des apprentissages** du MEQ confirme la réussite de vos cours suivis pendant l'année scolaire.
- ♦ La **note de passage** est de **60 %** pour **toutes les épreuves**.
- ♦ Vous devez vous présenter à l'épreuve à **l'heure prévue à l'horaire**; les retardataires risquent de se voir refuser l'accès à la salle d'examen.
- ♦ La personne chargée de la surveillance peut en tout temps vérifier votre identité (carte d'identité) ainsi que le matériel que vous utilisez.
- ♦ Même si vous n'avez pas eu le temps de terminer l'épreuve, vous devrez impérativement remettre votre feuille d'examen ou votre cahier de réponses.
- ♦ Si vous vous absentez d'une épreuve unique sans motif valable, la mention « ABS » figurera sur votre relevé des apprentissages pour le cours correspondant à l'épreuve en question. Aucune unité ne vous sera alors accordée. Si vous le désirez, vous pourrez cependant vous présenter à une session d'examen ultérieure (p. 30 – horaire de juillet).
- ♦ Les résultats des épreuves seront disponibles en ligne dès le **7 juillet** et sont aussi acheminés par la poste à partir du **4 juillet**. Si vous prévoyez un déménagement autour de cette période, il est important de communiquer votre nouvelle adresse à votre établissement scolaire avant de quitter l'école en juin.

## PLANIFIER SON EMPLOI DU TEMPS...

### - AVANT L'EXAMEN -

Deux à trois semaines avant les épreuves, il importe de bien découper le temps de révision en fonction des matières à étudier et des difficultés que peuvent présenter certaines d'entre elles.

#### SE FAIRE UN HORAIRE

Il peut être très utile de se faire un horaire d'étude à la maison et à l'école pour chacune des matières en prenant en compte la date de chacune des épreuves. À cette fin, lisez attentivement les renseignements sur le contenu des épreuves que l'on trouve dans le tableau présenté dans ce bulletin d'informations. Ainsi, vous pourrez connaître :

- ♦ Le nombre de questions réservées aux grands chapitres du programme et le pourcentage accordé à chacun;
- ♦ Le type d'examen dont il s'agit : questions à réponse choisie ou à réponse construite.

#### CLASSER ET ORGANISER SES NOTES DE COURS

Pour être le plus efficace possible, classez vos notes de cours par matière, faites-en des résumés et complétez-les au besoin par des lectures ainsi que par des renseignements obtenus auprès de vos enseignants et de vos enseignantes.

#### SAVOIR DOSER SES ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES ET SES ÉTUDES

Tout en vous réservant du temps pour la détente, consacrez-vous en priorité à vos études. Cela signifie qu'il vous faudra peut-être sacrifier quelques sorties. Si vous avez un emploi à temps partiel, demandez un congé ou au moins, une diminution d'heures de travail pendant votre période de préparation aux épreuves.

#### LA VEILLE DE L'EXAMEN, RÉVISER DE FAÇON DÉTENDUE

Avec des résumés bien faits et une bonne connaissance de la répartition de la matière, vous pouvez avantageusement consacrer la veille de l'examen à un survol de la matière de même qu'à une revue des points qui paraissent les plus difficiles. Une activité de détente en soirée facilite un sommeil calme et réparateur en vue de l'examen du lendemain.

<https://www.alloprofparents.ca/dossiers/reussir-ses-examens/>

## UNE QUESTION DE MÉTHODE

### - PENDANT UNE ÉPREUVE -

#### LIRE ATTENTIVEMENT LES DIRECTIVES

Les directives sont indiquées sur la page de couverture de l'épreuve. Sa lecture attentive vous permettra de reconnaître clairement et rapidement les types de questions auxquelles vous devrez répondre : à réponse choisie, à développement ou les deux.

#### BIEN SAISIR LE SENS DES QUESTIONS

Souligner les mots-clés de chaque question et faites bien la distinction entre la forme négative et positive. En effet, une bonne partie des erreurs commises dans une épreuve sont causées par une mauvaise compréhension des questions.

#### ÉTABLIR UN ORDRE DE PRIORITÉ

Le degré de difficulté de réponse peut varier d'une question à l'autre. Passez en revue l'ensemble des questions et répondez en premier à celles qui vous semblent les plus faciles. Cela vous aidera à mieux planifier votre temps et à conserver votre calme.

#### BIEN ORDONNER SES IDÉES

Si vous n'êtes pas certains de la réponse à une question à choix multiples, procédez par élimination. En ce qui concerne les questions à développement, rédigez un brouillon en prenant soin de bien dégager des idées-clés et ordonnez-les avec clarté. Une fois ce travail accompli, relisez votre brouillon attentivement et apportez-y vos dernières corrections. Un brouillon clair vous économisera du temps au moment de la transcription au propre.

#### ÉCRIRE LISIBLEMENT

Une écriture soignée facilite la lecture et permet au correcteur de suivre plus aisément le cours de vos idées.

## TRICHER, C'EST RISQUER DE TOUT PERDRE!

Chaque année, pendant la période des examens, des élèves sont surpris en train de tricher. Certains croient avoir trouvé la « méthode du siècle » pour tromper la vigilance des surveillants. Mais, lorsqu'ils se font prendre et qu'ils se voient expulsés de la salle d'examen, ils ne se retrouvent devant rien et, parfois, les conséquences peuvent être graves.

### CE QUE LA TRICHERIE ENTRAÎNE

Dans tous les cas de tricherie, c'est l'**expulsion automatique**. Les élèves pris en faute voient la mention « ANN » (annulé) figurer sur leur relevé de notes. Leur admission dans un établissement d'enseignement collégial peut ainsi être compromise.

Dans certains cas, comme le vol, l'achat ou le trafic de questionnaires d'épreuves, la mention « ANN » (annulé) apparaît au relevé de notes des élèves coupables. En outre, une enquête policière peut être ouverte. Si les faits s'avèrent concluants, les élèves mineurs pourront être traduits devant le Tribunal de la jeunesse et les majeurs pourront faire l'objet d'éventuelles accusations criminelles.

## CE QUI EST INTERDIT

- ♦ Utiliser délibérément un autre matériel que celui qui est autorisé par le ministère pour une épreuve.
- ♦ Avoir recours à d'autres renseignements que ceux qui sont permis par le Ministère.
- ♦ Aider sciemment une autre personne.
- ♦ Obtenir délibérément de l'aide d'une autre personne.
- ♦ Essayer par divers moyens d'obtenir ou de connaître à l'avance les questions ou les sujets d'une épreuve.
- ♦ Téléphone cellulaire ou montre intelligente
- ♦ L'utilisation de l'IA d'une quelconque façon.
- ♦ L'utilisation d'une calculatrice contenant des données stockées en mémoire.
- ♦ L'emprunt d'une calculatrice à un autre élève.

## DES RAISONS VALABLES POUR NE PAS SE PRÉSENTER AUX ÉPREUVES DU MEQ?

Il survient parfois dans la vie des événements exceptionnels qui contrarient nos plans, nos projets. Cela peut être le cas d'un ou d'une élève qui, de façon imprévisible, se voit tout à coup dans l'impossibilité de se présenter à ses examens. L'élève a pourtant bien travaillé durant toute l'année scolaire et a consacré bon nombre d'heures à se préparer sérieusement en vue de ses examens. Mais voilà que, la veille, un événement fâcheux ou malheureux l'empêche de se présenter à son examen. Dans ce cas, son année scolaire risque-t-elle d'être compromise? Si cette absence est commandée par des motifs valables, l'élève ne risque pas d'échouer.

Des événements importants comme une maladie grave ou un accident confirmé par une attestation médicale, le décès d'un proche ou une convocation au tribunal constituent des motifs valables d'absence.

### QUOI FAIRE EN CAS D'ABSENCE MOTIVÉE?

L'élève doit présenter à l'école une copie de l'attestation ou de toute autre pièce justifiant valablement son absence.

### LES CONSÉQUENCES D'UNE ABSENCE MOTIVÉE

La direction de la sanction des études (DSÉ) privilégie toujours une évaluation formelle. Une épreuve en dérogation de l'horaire officiel sera proposée si l'absence ne se prolonge pas au-delà de la fin des classes. Si l'absence se prolonge au-delà de la fin des classes, la DSÉ privilégiera la passation de l'épreuve à la session de juillet (page 29). Si l'absence se prolonge au-delà de la session de juillet, la DSÉ pourrait envisager la passation de l'épreuve à une date ultérieure.

# SAVOIR GÉRER SON STRESS

## POUR ÉVITER LA PANIQUE

À l'approche de la période d'examens, il est courant d'éprouver du stress. Selon les personnes, ce sentiment va d'une légère tension à une excitation qui frôle parfois la panique. Si, en soi, le stress n'est pas mauvais, il peut cependant nuire s'il devient excessif. Il faut donc trouver des moyens de le dominer pour éviter d'avoir l'impression de perdre tous ses moyens au moment où, au contraire, l'on a besoin d'entretenir sa concentration et de cultiver son calme. Pour vous aider à maîtriser votre stress, voici quelques conseils :

### **SE DONNER UNE BONNE MÉTHODE DE PLANIFICATION DU TEMPS**

Vous pourrez lire avec profit l'article intitulé Planifier son emploi du temps : une question de méthode dans le présent bulletin d'informations.

### **ADOPTER DE SAINES HABITUDES DE VIE**

Soyez à l'écoute de votre corps, respectez ses exigences par une bonne alimentation, de l'exercice physique, des moments de détente et par un nombre suffisant d'heures de sommeil.

### **AVOIR CONFIANCE EN SOI**

Soyez conscients de vos capacités et ne vous sous-estimez pas. Une bonne préparation à l'examen vous donnera confiance. Il ne faut pas le voir comme un défi au-dessus de vos forces. Les personnes qui ont conçu les épreuves n'ont pas pour objectif de vous faire échouer, mais tout simplement de vérifier si vous avez effectué les apprentissages prévus dans les programmes d'études.

### **SE FIXER DES OBJECTIFS RÉALISTES**

Si vous fixez d'avance des objectifs trop élevés pour vous, avoir 90 % par exemple, la panique pourrait s'emparer de vous à la lecture de certaines questions que vous trouveriez particulièrement difficiles. Donnez cependant le meilleur de vous-même à chaque épreuve et vous obtiendrez la meilleure note possible.

### **ADOPTER UNE ATTITUDE POSITIVE**

Relisez calmement les questions que vous trouvez difficiles. Si des difficultés vous paraissent insurmontables, vous n'avez pas à vous sentir coupable ni à craindre le jugement de vos proches. Le fait d'échouer éventuellement à un examen n'est pas un drame. La possibilité de vous reprendre existe et, par conséquent, une deuxième chance de réussite est toujours possible.

### **PRENDRE LE TEMPS DE SOUFFLER**

Il est important que vous arriviez quelques minutes avant l'heure fixée pour l'épreuve. Il vaut mieux à ce moment-là que vous évitiez les discussions qui pourraient faire augmenter votre nervosité. Rendez-vous à votre place et prenez le temps de vous détendre.

### **APPRENDRE À SE CONCENTRER**

Pendant la période de préparation aux épreuves, il est bon de trouver des moyens de ne pas vous laisser distraire soit par le bruit ou par des conversations imprévisibles lorsque vous êtes en train d'étudier, par exemple. Une bonne discipline mentale vous permettra de mieux vous concentrer durant l'examen. Si cela ne suffit pas, n'hésitez pas à prendre quelques instants pour relaxer en respirant profondément, en fermant les yeux, les mains à plat devant vous.

# LES ÉPREUVES

Le MEQ rend disponible, sur son site web, un document d'information pour chaque épreuve.

Ces documents incluent, entre autres, ces informations :

1. Structure de l'épreuve
  - a. Caractéristiques
  - b. Exemples de connaissances pouvant être mobilisées
  - c. Documents constituant l'épreuve
2. Conditions d'administration
  - a. Moment et durée
  - b. Déroulement (préparation et réalisation)
  - c. Matériel autorisé et non-autorisé

Les documents sont disponibles sur le site web du MEQ, accessible en [cliquant ici](#), ou en utilisant ce code QR :



# PAR SOUCI DE JUSTICE

## DES QUESTIONS PEUVENT ÊTRE SUPPRIMÉES

D'une année à l'autre, le Ministère veille à ce que les épreuves qu'il prépare présentent un degré de difficulté équivalent. En dépit de toutes les précautions prises en ce sens, il arrive que des erreurs ou des anomalies soient constatées au moment de la correction. Par exemple, le degré de difficulté de certaines questions peut être trop haut, ce qui entraîne un taux d'échec anormalement élevé. Si cela se produit, le ministère supprime les questions trop difficiles et répartit les points sur les autres questions.

## LA NOTE DU MINISTÈRE PEUT ÊTRE CONVERTIE

Si le fait de supprimer les questions trop difficiles ne suffit pas pour réduire le taux d'échec, le ministère haussera légèrement les notes obtenues à l'épreuve en question en se basant sur l'analyse d'ensemble des résultats à l'échelle du Québec. Cette opération s'appelle **conversion**. La note du ministère, convertie ou non, compte pour 50 % de la note finale pour les matières avec une épreuve unique.

## LA NOTE DE L'ÉCOLE DE L'ÉLÈVE EST MODÉRÉE

La note de l'école compte pour 50% de la note finale dans les matières pour lesquelles il y a épreuve unique. Or, les notes des écoles ne sont pas toujours comparables entre elles parce que les épreuves varient d'un centre de services à l'autre, d'une école à l'autre, voire d'un enseignant ou d'une enseignante à l'autre.

Pour rendre les notes aussi équivalentes et objectives que possible, **le ministère modifie à la hausse ou à la baisse la note de l'école de chaque élève** après avoir comparé la note moyenne du groupe de chacun pour l'année en cours à la note moyenne obtenue par ce même groupe à l'épreuve unique. Si une différence existe entre les deux distributions, celle des notes de l'école est ramenée, par la « modération », à la distribution de l'épreuve unique. **La modération ne peut jamais faire échouer un ou une élève qui a obtenu la note de passage à une épreuve unique.**

Pour voir un exemple : <https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/epreuves-ministerielles-evaluation-apprentissages/resultats-finaux/exemples-calculs>

## RÉSULTATS DU MEQ PAR INTERNET

Il est maintenant possible, pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, de consulter les résultats aux épreuves du MEQ dans le *Dossier scolaire de l'élève en ligne* à compter du **7 juillet 2025**.

### Pour créer votre compte :

1. Rendez-vous sur la page d'accueil du site [Connexion aux Services en ligne - Portail Éducation](#)
2. Dans la page de connexion aux Services en ligne, au bas, demander à CREER UN COMPTE;
3. Fournissez les renseignements personnels demandés qui permettront de vous identifier, dont votre code permanent et votre numéro de dossier. Vous pourrez obtenir ces renseignements auprès de votre établissement d'enseignement ou en consultant votre bulletin, au besoin.
4. Attention :
  - a. L'adresse de courrier électronique servira de nom d'utilisateur pour ce service et ne pourra être modifiée.
  - b. Notez qu'un seul compte par courriel et par code permanent peut être créé.
5. SOUMMETRE votre demande.

Les parents peuvent aussi avoir accès aux résultats du MEQ sur le site *Mozaïk portail* (<https://portailparents.ca>), sous l'onglet *Résultats*.

# LE DES!

## Conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes (régime J5)

Ces normes sont en vigueur depuis le 1<sup>er</sup> mai 2010.

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %.

Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités reconnues de la 5<sup>e</sup> secondaire ou de la formation professionnelle (FP).

### De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- Sciences et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- Histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- Arts de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- Culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.

## LE RELEVÉ DES APPRENTISSAGES DU MEQ

Au début juillet, lorsque le relevé des apprentissages du MEQ sera disponible, les conseillères en orientation scolaire seront disponibles pour répondre à vos questions.

ÉCOLE	CONSEILLÈRE EN ORIENTATION	TÉLÉPHONE
Chanoine-Armand-Racicot	M <sup>me</sup> Nathalie Labelle	450 348-6134 #6753
Marcel-Landry	M <sup>me</sup> Isabelle Lévesque	450 347-1225 #6551
Joséphine-Dandurand	M <sup>me</sup> Judith Alain M Xavier Drapeau	450 346-3652 #5751 #5753
Mgr-Euclide-Théberge	M <sup>me</sup> Karine Hébert-Pelletier	450 460-4491 #6952
Paul-Germain-Ostiguy	M <sup>me</sup> Julie Desgagnés	450 469-3187 #4553

Après chaque session d'examens, le ministère fait parvenir à l'élève un **Relevé des apprentissages** afin de l'informer, ainsi que ses parents, des résultats obtenus. Il s'agit d'un document officiel sur lequel apparaissent les notes des épreuves du ministère et des épreuves de l'école.

Dans le cas des matières où il n'y a pas d'épreuve en provenance du ministère, le résultat apparaissant sur le relevé des apprentissages est le même que celui du bulletin de l'école.

Pour les autres matières avec épreuve unique, le résultat indiqué au relevé provient de 50 % de la note-école modérée et 50 % de la note obtenue à l'examen convertie, s'il y a lieu.

Il est également important de rappeler que la condition de réussite pour français, de 5<sup>e</sup> secondaire est une note minimale de 50% pour chacun des volets.

Les résultats de certains programmes sont donnés par compétence. Un résultat global supérieur ou égal à 60 % permet d'obtenir les unités correspondantes au programme malgré un échec possible dans une des compétences (les compétences comptent dans une proportion différente dans le calcul du résultat global).

**LES PONDÉRATIONS SONT LES SUIVANTES :**

	MATIÈRES		EXEMPLES
132-520	Français, écriture – 5 <sup>e</sup> sec.	(50 %)	70
132-510	Français, lecture	(40 %)	55
132-530	Communication orale	(10 %)	75
132-506	<b>Français, langue maternelle 5<sup>e</sup> sec</b>		<b>65</b>
134-510	Anglais - interaction orale – 5 <sup>e</sup> sec.	(40 %)	60
134-520	Compréhension orale et écrite	(30 %)	68
134-530	Production écrite	(30 %)	60
134-504	<b>Anglais langue seconde 5<sup>e</sup> sec</b>		<b>62</b>
132-410	Français, lecture – 4 <sup>e</sup> sec.	(40 %)	65
132-420	Français, écriture	(40 %)	70
132-430	Communication orale	(20 %)	80
132-406	<b>Français, langue maternelle 4<sup>e</sup> sec</b>		<b>70</b>
134-410	Anglais - interaction orale – 4 <sup>e</sup> sec.	(40 %)	60
134-420	Compréhension orale et écrite	(30 %)	68
134-430	Production écrite	(30 %)	70
134-404	<b>Anglais langue seconde 4<sup>e</sup> sec</b>		<b>65</b>

## Horaire de la session d'examens de JUIN 2025 (pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)

Juin 2025		
<b>1<sup>er</sup> mai</b>	Français, langue d'enseignement, 5 <sup>e</sup> secondaire Écriture - Remise du dossier préparatoire	132-520
<b>8 mai</b> 9 h – 12 h 15	Français, langue d'enseignement, 5 <sup>e</sup> secondaire Écriture	132-520
<b>14 mai au 12 juin</b> (avant 134-530) <sup>2</sup>	Anglais, langue seconde, 5 <sup>e</sup> secondaire, Programme de base Tâche préparatoire et interaction orale	134-510
<b>22 au 29 mai</b>	Anglais, langue seconde, 5 <sup>e</sup> secondaire, Programme enrichi Remise du cahier de préparation	136-540 136-550
<b>30 mai au 4 juin</b>	Anglais, langue seconde, 5 <sup>e</sup> secondaire, Programme enrichi Écoute du document audio et discussion	136-540 136-550
<b>5 juin</b> 9 h – 12 h	Anglais, langue seconde, 5 <sup>e</sup> secondaire, Programme enrichi Production écrite	136-540 136-550
<b>11 juin</b> 9 h – 12 h	Mathématique, 4 <sup>e</sup> secondaire Technico-sciences (Raisonnement en math.) Sciences naturelles (Raisonnement en math.)	064-420 065-420
<b>12 juin</b> 9 h 30 – 11 h 30	Anglais, langue seconde, 5 <sup>e</sup> secondaire, Programme de base Production écrite	134-530
<b>13 juin</b> 9 h – 12 h	Histoire du Québec et du Canada, 4 <sup>e</sup> secondaire	085-404
<b>16 juin</b> 9 h – 12 h	Science, 4 <sup>e</sup> secondaire Science et technologie, Volet théorie Applications technologiques et scientifiques, Théorie	055-410 057-410
<b>18 juin</b> 9 h – 12 h	Mathématique, 4 <sup>e</sup> secondaire Culture, société et technique (Raisonnement en math.)	063-420

# Horaire de la session de REPRISE d'AOÛT 2025

## (pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)

<b>Août 2025</b>		
<b>21 juillet</b>	Français, 5 <sup>e</sup> secondaire, Écriture - Remise du dossier préparatoire	132-520
<b>23 au 28 juillet</b>	Anglais, langue seconde, 5 <sup>e</sup> secondaire, Programme enrichi Remise du cahier de préparation	136-540 136-550
<b>28 juillet</b> 8 h 45 – 12 h	Français, langue d'enseignement, 5 <sup>e</sup> secondaire Écriture	132-520
<b>24 au 31 juillet</b> (avant 134-530) <sup>3</sup>	Anglais, langue seconde, 5 <sup>e</sup> secondaire, Programme de base Tâche préparatoire et interaction orale	134-510
<b>28 juillet en après-midi</b>	Anglais, langue seconde, 5 <sup>e</sup> secondaire, Programme enrichi Écoute du document audio et discussion	136-540 136-550
<b>31 juillet</b> 9 h – 11 h	Anglais, langue seconde, 5 <sup>e</sup> secondaire, Programme de base Production écrite	134-530
<b>31 juillet</b> 9 h – 12 h	Anglais, langue seconde, 5 <sup>e</sup> secondaire, Programme enrichi Production écrite	136-540 136-550
<b>1<sup>er</sup> août</b> 9 h – 12 h	Histoire du Québec et du Canada, 4 <sup>e</sup> secondaire	085-404
<b>4 août</b> 9 h – 12 h	Mathématique, 4 <sup>e</sup> secondaire Culture, société et technique (Raisonnement en math.) Technico-sciences (Raisonnement en math.) Sciences naturelles (Raisonnement en math.)	063-420 064-420 065-420
<b>5 août</b> 9 h – 12 h	Science, 4 <sup>e</sup> secondaire Science et technologie, Volet théorie Applications technologiques et scientifiques, Théorie	055-410 057-410

Référence : [Site du ministère de l'Éducation](https://www.quebec.ca/education) du Québec – Horaire des épreuves 2025.