

Saint-Paul-d'Abbotsford, le 20 janvier 2025

Ordre du jour

	MEMBRES	Présent	Absent
	Guillaume Rondeau - Président		X
	Chantal Benoit	X	
	Marie-Ève Jannard	X	
	Mélinna Ricard	X	
	Joël Mailloux	X	
	Martine Roy - Substitut		X
	Karine Arsénault - Substitut		x
	Joanie Beauregard Larose		x
	Véronique Jutras - Substitut		x
	DIRECTION		
	Martin Dubois	X	
	ENSEIGNANTS/ES		
	Jo-Anne Patenaude	X	
	Marie-Eve Desfossés	X	
	Karine Grenier	X	
	Maxime Benoit, Nathalie Poirier, Évelyn Beauregard– Substitut		X
	REPRÉSENTANTE DU SDG		
	Renée Lemire	X	
	Marilyn Senay - Substitut		X
	REPRÉSENTANT/E DU PERSONNEL PROFESSIONNEL		
	Gabrielle Côté	X	
	REPRÉSENTANT/E DU PERSONNEL DE SOUTIEN		
	Annie Ruel	X	
	Valérie Turgeon - Substitut		X
	REPRÉSENTANT/E DE LA COMMUNAUTÉ		
	MEMBRE DU PUBLIC		
	Francis Jetté	x	



	Ordre du jour
	1. Ouverture de l'assemblée, vérification du quorum, présence et mot de la direction (61) 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour (67) 4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 2 décembre 2024 # (69) 5. Parole du public (15) 6. Informations de la direction d'établissement et points d'approbation/adoption 6.1. Révision budgétaire - Résolution 6.2. Monitoring de la réussite 6.3. Période option 5/6 6.4. Grille horaire primaire - présco – Grille matière 6.5. Rencontre Biscuits et apporte ce que tu veux boire 6.6. Comité EHDA Comité Évaluation 6.7. Insertion professionnelle – projet de recherche 6.8. Local Créatif 6.9. Contrôle des dépenses 6.10. Fond à destination spécial – demande d'utilisation local Créatif 6.11. Règles de fonctionnement du SDG 6.12. Consultation des élèves, personnels et parents 6.13. <i>Info des parents</i> 6.14. <i>Varia</i> 7. Sorties éducatives/activités 8. Élection des représentants de la communauté 9. Comité parent 11. Vie de l'école 12. SEDG 13. OPP : 14. Varia • Transfert d'élève – suivi du CSSDHR • Vision d'avenir 5-10-15 ans pour la taille de l'école vs. les développements domiciliaires à venir à St-Paul • Vision pour l'aménagement de la cour d'école • Proposition de posture pour solliciter les partenariats avec la communauté (municipalité, entreprises, particuliers) • Publication des PV du CÉ 24-25 et archivage accessible des PV des années précédentes • Règles de jeu dans la cour d'école & physicalité 15. Correspondance 16. Levée de l'assemblée #



	1. Ouverture de l'assemblée, vérification du quorum, présence et mot de la direction (61) Le vice-président ouvre la séance à 18h31. Pas de message de la direction
# CÉ -24-25-23	2. Lecture et adoption de l'ordre du jour Il est proposé par Marie-Eve Défossés que l'ordre du jour soit adopté tel que préparé par le président et la direction. Appuyé par Karine Grenier
# CÉ -24-25-24 # CÉ -24-25-25	4. Adoption du procès-verbal de la réunion du <u>2 décembre 2024</u> # (69) Il est proposé par Marie-Ève Jannard que le procès-verbal du 2 décembre 2024 soit adopté tel quel. Appuyé par Annie Ruel
	5. Parole du public Francis Jetté est présent, mais n'a pas de question.
# CÉ -24-25-26	6. Informations de la direction d'établissement et points d'approbation/adoption 6.1. <u>Révision budgétaire</u> - <u>Résolution</u> • Les coupures du CSS s'élèvent à 2,4 millions\$, mais par chance nous n'avons pas de coupures-écoles à faire. • Présentation du budget révisé. • L'équilibre budgétaire est atteint dans le budget révisé. 6.2. Monitoring de la réussite • Point reporté à la prochaine séance du CÉ. 6.3. Période option 5/6 • Différents enseignants se sont réunis pour créer des activités stimulantes pour les élèves. Les options de cours sont inspirées des besoins des élèves. Plusieurs options de cours seront proposées. • Cette initiative a pour but d'aider la motivation scolaire et l'engagement.
# CÉ -24-25-27	6.4. Grille horaire <u>primaire</u> - <u>présco</u> – Grille matière • La grille-horaire et la grille-matière sont deux choses distinctes. • Grille horaire : statu quo pour l'an prochain • Grille-matière : à suivre au prochain CÉ, car les consultations avec le personnel sont à venir. Il est proposé par Karine Grenier que le point soit adopté tel que présenté. Appuyé par Renée Lemire. 6.5. Rencontre Biscuits et apporte ce que tu veux boire • Rencontres d'accompagnement individuelles offertes à l'ensemble du personnel, en un à un avec la direction. Objectif : s'assurer du bien-être de chacun. • La direction aimerait faire 3 rencontres d'accompagnement par année avec chacun des membres de l'équipe-école.

6.6. Comité EHDAA - Comité Évaluation

Comité EHDAA

- Objectif du comité : définir quels sont les besoins des élèves.
- Le comité se penchera sur la question. Les enseignants seront consultés et un plan sera proposé.

Comité Évaluation

- On relance le comité d'évaluation en lien avec les normes et modalités qui doivent être revues annuellement.

6.7. Insertion professionnelle – projet de recherche

IP

- Un projet de recherche sur l'insertion professionnelle a été proposé par la direction aux membres du personnel de l'école. Chercheur de L'UQO

Projet de recherche

- Un projet de recherche provincial a été proposé et plusieurs enseignants souhaitent y participer.
- Madame Bogemans (députée provinciale) est venue rencontrer les élèves de 6^e de Micheline Brodeur pour discuter avec eux, notamment sur leur relation aux écrans.

6.8. Local Créatif

- Des discussions ont eu lieu avec madame Ruel (la designer du projet) pour envisager quelques avancements concrets qui pourraient être réalisés avant la Relâche, afin qu'on ait accès à ce local le plus rapidement possible.
- Les idées doivent être réalistes financièrement et faisables à court terme pour faire ce premier pas.

6.9. Contrôle des dépenses

- Une note de service du CSS a été présentée. Elle concerne les efforts budgétaires que demande le gouvernement du Québec.

6.10. Fond à destination spécial – demande d'utilisation local Créatif

- Point reporté au prochain CÉ à la suite de la rencontre avec Annie Ruel.

6.11. Règles de fonctionnement du SDG

- Point reporté au prochain CÉ

6.12. Consultation des élèves, personnels et parents

	• Consultation en lien avec le PEVR (plan d'engagement vers la réussite) à venir dans les prochaines semaines : bien-être, sentiment de sécurité, satisfaction, etc. • Les réponses du questionnaire demeureront anonymes. • Les résultats seront analysés par la direction et le CSS, pour guider les actions à venir. 6.13. Info des parents • À venir en février. • Il y aura notamment comme contenu les sujets convenus lors du dernier CÉ en lien avec le local créatif : solde du fonds à destination spéciale, dépenses passées (ex. cour d'école), objectifs du local créatif, remerciements aux parents. 6.14. Varia • Campagne de financement : l'idée est que les campagnes de financement ne soient pas trop rapprochées, pour éviter de sur-solliciter les parents. Des discussions ont lieu à ce sujet pour établir un calendrier. • Des beignes seront en vente dès le début février. Limite pour les commandes : 26 février. La réception des beignes se fera en mars. • La campagne de la Pépinière Abbotsford devrait avoir lieu entre la mi-mars jusqu'à la mi-avril. Le tout sera à confirmer, plus précisément, plus tard. • Compagnie de photographie pour l'an prochain : une proposition a été faite au CÉ par courriel, mais M. Dubois a eu peu de retours. Un courriel de rappel sera envoyé sous peu aux membres du CÉ pour collecter davantage d'avis.
	7. Sorties éducatives/activités Il n'y en a pas pour le moment
	8. Élection des représentants de la communauté Les démarches n'ont pas permis de trouver des candidats, à suivre lors du prochain CÉ.
	9. Comité parent Rien de nouveau à ce niveau. Les prochaines rencontres seront sur TEAMS.
	10. Vie de l'école • Madame Patenaude mentionne qu'ils ont joué à cache-cache avec les élèves comme activité de récompense. Les enseignants devaient retrouver les élèves dans l'école. Cela a été très apprécié. • -Une pièce de théâtre aura lieu sous peu. • Les petits bricoleurs sont toujours en production de matériel à vendre. • Le premier cycle est en dépistage RAI. L'orthophoniste et l'orthopédagogue travaillent ensemble afin d'aider à dépister les élèves ayant des besoins de soutien particuliers.

	Les élèves aimeraient avoir plus de périodes de connaissance de soi. C'est une belle réussite et un bel ajout pour les élèves!
	11. SEDG Aucun point
	12. OPP À suivre lors du prochain CÉ.
	13. Varia 13. Transfert d'élève – suivi du CSSDHR - Le point est apporté par Joel Mailloux, qui a discuté avec madame Manon Ouellette du CSSDHR pour trouver des idées de solutions sur la question. Autofinancer une classe supplémentaire n'est pas possible pour des raisons d'encadrements légaux et administratifs. M. Mailloux soumet une idée alternative de classes multiniveaux avec plus de 2 niveaux afin que nos petits Abbotsfordiens n'aient pas à quitter vers d'autres écoles. - Cependant, une classe multiniveau a un ratio d'élèves moins élevé, ce qui pourrait accroître le nombre d'élèves à transférer. - Gabrielle Côté mentionne que l'idée est plus ou moins réaliste dans un contexte de programme d'enseignement tous différent et en ce qui concerne la lourdeur de la tâche. - Mélinda Ricard soumet une idée de classe avec un programme spécial pour faire de la place aux élèves réguliers dans les classes ordinaires. - Monsieur Mailloux soumet l'idée de faire passer au degré scolaire supérieur certains élèves doués afin, par effet de cascade, de faire de la place pour nos petits Abbotsfordiens dans leur classe qui normalement aurait eu quelques élèves envoyés dans une autre école du CSS. - Chacune de ces idées est analysée et discutée. La logistique rend chacune peu réaliste lorsqu'on l'examine dans le détail. - La conclusion est que le CÉ n'a pas de pouvoir sur la question du transfert des élèves, malgré ses tentatives de trouver des voies alternatives. 13.1 <i>Vision d'avenir 5-10-15 ans pour la taille de l'école vs. les développements domiciliaires à venir à St-Paul</i> Point reporté. 13.2 <i>Vision pour l'aménagement de la cour d'école</i> Point reporté. 13.3 <i>Proposition de posture pour solliciter les partenariats avec la communauté (municipalité, entreprises, particuliers)</i> Point reporté. 13.4 <i>Publication des PV du CÉ 24-25 et archivage accessible des PV des années précédentes</i> 13.5 Règles de jeu dans la cour d'école & physicalité

	Point reporté.
	14. Correspondance Aucune correspondance.
# CÉ- 24-25-28	15. Levée de l'assemblée Il est proposé par Marie-Eve Desfossés que la séance soit levée à 20h30. Adopté par Mélinda Ricard .

