Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

École des Prés-Verts

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

CLASSE : 1re ANNÉE et 901
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Suite aux changements apportés au régime pédagogique, par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire.

Voici donc les communications officielles qui vous seront transmises cette année.	
PREMIÈRE COMMUNICATION INFORMATISÉE	Elle comporte des commentaires et des cotes sur la manière dont votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de son comportement. Disponible sur le portail mozaïk parent au plus tard le **15 octobre 2024**.
PREMIER BULLETIN	Ce bulletin sera disponible sur le portail mozaïk parent vers le **20 novembre 2024.** Vous recevrez une convocation de la part de l'enseignant (e) de votre enfant.
DEUXIÈME BULLETIN	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail mozaïk parent vers le **15 mars 2025**. Certains parents pourraient être convoqués.
TROISIÈME BULLETIN	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail mozaïk parent au plus tard le **10 juillet 2025**.

VOICI LE DÉTAIL DES COMMUNICATIONS :

PREMIÈRE COMMUNICATION INFORMATISÉE
• Commentaires et cotes concernant les apprentissages et le comportement de votre enfant. • Communication disponible sur le portail mozaïk parent au plus tard le **15 octobre 2024**.

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin. Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires, en fonction du programme de formation, évaluées au cours de l'étape 1 et 2.

Pour l'ensemble des disciplines, nous utiliserons des travaux, des évaluations, des observations et la participation des élèves aux tâches d'évaluation de mobilisation des connaissances et aux tâches de maîtrise des connaissances et ce, au cours des 3 étapes.

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

École des Prés-Verts

BULLETIN 1

- Étape : 1
- Cette étape compte pour **20 % du résultat de l'année**
- Bulletin disponible sur le portail mozaïk parent le **20 novembre 2024.**

Discipline	Compétence	Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français	Lire (50 %)	Travaux, observations, évaluations et entretien de lecture.	Oui	Oui (111-112-901) non (114)
	Écrire (30 %)	Travaux, observations et évaluations.	Oui	Non (114)
	Communiquer oralement (20 %)	Observations	non	Oui (114) non
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)	Travaux, observations et évaluations.	non	non
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Travaux, observations et évaluations.	Oui	Oui
Anglais	Communiquer oralement (40 %)	Observations si l'élève utilise les mots et expressions pour démontrer leur compréhension	Non	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (60 %)	Observations, associations mots/images, participation	Non	Non
Culture et citoyenneté québécoise		Non	Non	Non
Arts plastiques	Réalisations personnelles et médiatiques (70%)	Par travaux, observations et portfolio	Non	Non
	Apprécier (30%)	Appréciations individuelles	Non	Non
Musique	Inventer –interpréter (70%)	Observations et présentations individuelles et en petits groupes	Non	Non
	Apprécier (30%)	Oui	Non	Non
Éducation physique 1. Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 2. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 3. Adopter un mode de vie sain et actif		Grilles d'observation Tests d'habiletés motrices	Non	Non

X : Évaluation

- **Si, à une étape donnée, une compétence n'est pas évaluée au bulletin (enseignant jugeant qu'il n'a pas assez de traces significatives pour juger du développement de la compétence ciblée), il garde, par contre, des traces de ses observations ou des travaux afin d'être en mesure d'évaluer la progression de ses élèves.**
- **Pour l'ensemble des matières, des travaux, des évaluations, des observations et la participation des élèves seront utilisés comme évaluation de mobilisation et de maîtrise des connaissances en cours d'étape. Ceci s'applique pour les trois étapes.**

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

École des Prés-Verts

BULLETIN 2

- **Étape : 2**
- Cette étape compte pour **20% du résultat de l'année**
- Bulletin disponible sur le portail mozaïk parent le **15 mars 2025**. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

ÉTAPE 2

Discipline	Compétence	Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français	Lire (50 %)	Travaux, observations et évaluations	Oui	Oui
	Écrire (30 %)	Travaux, observations et évaluations	Oui	Oui
	Communiquer oralement (20 %)	Travaux, observations et évaluations	Oui (111-112-901) non (114)	Oui (111-112-901) Non (114)
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)	Travaux, observations et évaluations	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Travaux, observations et évaluations	Oui	Oui
Anglais	Communiquer oralement (40 %)	Observations si l'élève utilise les mots et expressions pour démontrer sa compréhension	Non	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (60%)	Observations, associations mots/images, participation	Non	Oui
Culture et citoyenneté québécoise		Observation et travaux	Non	Oui
Arts plastiques	Réalisations personnelles et médiatiques (70%)	Par travaux, observations et portfolio	Non	Oui
	Apprécier (30%)	Appréciations individuelles	Non	Oui
Musique	Inventer –interpréter (70%)	Observations et présentations individuelles et en petits groupes	Non	Oui
	Apprécier (30%)		Non	Oui
Éducation physique 1. Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 2. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 3. Adopter un mode de vie sain et actif.		Grilles d'observation Tests d'habiletés motrices	Non	Oui

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

École des Prés-Verts

BULLETIN 3

- **Étape : 3**
- Cette étape compte **pour 60 % du résultat de l'année**.
- Pour les compétences Lire, Écrire, Raisonner et Résoudre, il n'y a pas d'épreuve obligatoire du ministère. Mais nous aurons une épreuve unique école.
- Bulletin disponible sur le portail mozaïk parent au plus tard le **10 juillet 2025.**
- Le seuil de réussite de l'année est de 60% tout en respectant les exigences minimales et le plan d'intervention.

ÉTAPE 3

Discipline	Compétence	Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve unique de fin d'année (école)
Français	Lire (50 %)	Observations et travaux	Oui	Oui	Oui
	Écrire (30 %)	Observations et travaux	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement (20 %)	Observations et travaux	Oui	Oui	Oui
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)	Observations et travaux	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Observations et travaux	Oui	Oui	Non
Anglais	Communiquer oralement (40 %)	Observations si l'élève utilise les mots et expressions pour démontrer leur compréhension	Non	Oui	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (60 %)	Observations, associations mots/images, participation	Non	Oui	
Culture et citoyenneté québécoise		Observations et travaux	Non	Oui	Non
Arts plastiques	Réalisations personnelles et médiatiques (70%)	Par travaux observations et portfolio.	non	Oui	Non
	Apprécier (30%)	Appréciations individuelles	non	Oui	
Musique	Inventer –interpréter (70%)	Observations et présentations individuelles et en petits groupes	non	Oui	Non
	Apprécier (30%)				
Éducation physique 1. Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 2. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 3. Adopter un mode de vie sain et actif.		Grilles d'observation Tests d'habiletés motrices	Non	Oui	Non

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens possibles sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Les travaux envoyés à la maison.
- La présentation du portfolio par l'enfant (selon le cas).
- Lors des rencontres du plan d'intervention (selon le cas).
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits, une seule fois, à un des bulletins de l'année scolaire.

Étape	Compétences non-disciplinaires
Pendant l'année,	
à l'étape 1 :	Organiser son travail
à l'étape 3 :	Organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Les enseignants:
Isabelle Sweeney, 111; Julie Marcil, 112; Caroline Gendron, 114; Sabrina Brault-Després complément de tâche 111 et 114; Roberto Romero, spécialiste (éps); Dominic Perricone, spécialiste (éps); Alice Couedic, spécialiste (anglais), Vanessa Lepage, spécialiste (arts et musique).

Melisa Langlois, directrice

Mélanie Fortin, directrice adjointe