Programme d'activité du service éducatif de garde, Les Frimousses fondé sur le projet éducatif de l'école NDLI

École Notre-Dame-de-Lourdes
295 6ième avenue
Saint-Jean-sur-Richelieu
J2X 1R1

Anick Maynard, technicienne
SDGNDLIberville@cssdhr.gouv.qc.ca
(450)347-1687 #1599

Johanne Savoie, directrice
johanne.savoie@cssdhr.gouv.qc.ca

Isabelle Huot, directrice adjointe
isabelle.huot@cssdhr.gouv.qc.ca

Année scolaire 2024-2025

Service de garde
LES FRIMOUSSES

Québec

Table des matières

Bienvenue au service de garde 4
Introduction 4
Service éducatif de garde en milieu scolaire 4
Programme d'activités 4
Présentation du service éducatif de garde (SÉDG) 5
Nos objectifs 6
Les valeurs de l'école et du SÉDG 6
Nos orientations éducatives 7
Nos liens avec la mission de l'école 8
Notre participation au projet éducatif de l'école 8
Notre programmation 9
Période consacrée aux études et travaux scolaires 12
Notre programmation des activités quotidiennes 12
Notre organisation des groupes 13
Journée type 13
Locaux utilisés 14
Nos journées pédagogiques 15
Conclusion 15
Références 16

Bienvenue au service de garde

Au service de garde Les Frimousses, votre enfant pourra vivre de belles aventures. Des éducatrices attentionnées, et dynamiques, avec une programmation variée. Pour nous, il est primordial de prendre en considération ses besoins et ses intérêts. Il est important de développer une relation significative avec les enfants. Nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs

Introduction

Le programme d'activités d'un service éducatif de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Service éducatif de garde en milieu scolaire

Les services éducatifs de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes de classe. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global. La relation mise en place avec l'élève permet à l'équipe des SÉDG d'être un acteur important de sa réussite éducative.

Programme d'activités

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

**Extrait du ministère de l'Éducation, règlement article 4.1*

Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)

SERVICE ÉDUCATIF DE GARDE	Le SÉDG Les Frimousses fait partie intégrante de l'école NDLI qui est située dans le vieux quartier industriel de l'ancienne ville d'Iberville. Beaucoup de jeunes familles s'y installent. Le service de garde Les Frimousses a fait son entrée à l'école Notre-Dame-de-Lourdes durant la décennie 90. C'est un milieu de vie qui assure la sécurité physique et émotive des enfants, le service de garde « Les Frimousses » est un univers de stimulations et de découvertes. C'est dans la poursuite de sa mission éducative qu'un service de qualité est offert aux parents et aux enfants qui le fréquentent. Le service de garde est ouvert de 6h30 à 18h00, du lundi au vendredi afin d'accommoder les familles, ainsi qu'aux journées pédagogiques.
LES ENFANTS	Tout petit à ses débuts, le service de garde accueille maintenant 204 enfants réguliers et 40 enfants sporadiques. Ce qui représente 35% des enfants utilisateurs. Il accueille les enfants de la maternelle 4 ans, maternelle 5 ans à la 6e année, matin, midi et soir, ainsi qu'aux journées pédagogiques. Nous comptons 11 groupes au total. Le SÉDG accueille une clientèle de plus en plus diversifiée tant au niveau culturel qu'aux besoins particuliers.
L'ÉQUIPE	Le personnel est soucieux du bien-être des enfants et ouvert à échanger avec les parents sur les différentes facettes de son approche éducative qui se veut novatrice. Le personnel du service de garde comprend une technicienne responsable et treize éducatrices engagées à faire de celui-ci un milieu de vie sain et sécuritaire.

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école *;*
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe ;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Les valeurs de l'école et du SÉDG

Nous adhérons entièrement aux valeurs de l'école qui sont les fondements des orientations pédagogiques, éducatives et comportementales des élèves.

Valeurs du projet éducatif de l'école	Définition (assise théorique)	Actions (moyens utilisés par le SÉDG) qui traduisent ces valeurs
Le Respect	Se manifeste en faisant preuve de tolérance et d'ouverture face aux différences ainsi que du sentiment de considération envers soi-même, les autres et son environnement.	Être à l'écoute de l'enfant sans porter de jugement; Considérer, respecter l'enfant dans ses différences, ses capacités et sensibiliser les autres enfants au respect de la différence; Aider l'enfant à prendre conscience des conséquences de ses gestes et de ses paroles; Accueillir les enfants et nos collègues avec le sourire;

		Sensibiliser l'enfant à l'importance de faire attention aux jeux et au matériel mis à sa disposition;
La Collaboration	Se manifeste par la capacité de travailler ensemble, d'impliquer tous les acteurs tels les élèves, les parents, les membres du personnel et la communauté afin d'avoir une vision commune pour amener l'élève à développer son plein potentiel.	S'amuser avec les enfants et entretenir une complicité; Encourager l'enfant à prendre sa place sans s'imposer; Stimuler les intérêts de chacun et permettre à l'enfant de faire des choix d'activités;
Le Plaisir	Se manifeste par un engagement, un sentiment d'appartenance et le goût de s'investir de sorte qu'un sentiment de fierté et de satisfaction émerge chez tous les acteurs	Le plaisir d'apprendre en s'amusant et avec le sourire. Plaisir de jouer, de s'amuser et de prendre du bon temps pour se distraire. Offrir un service de garde stimulant et dynamique;

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le ***développement global*** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des ***besoins*** et ***intérêts*** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en ***sécurité*** et aura l'opportunité d'y faire des ***apprentissages actifs*** dans une ambiance de ***plaisir*** !!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Nos liens avec la mission de l'école

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service éducatif de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

Notre participation au projet éducatif de l'école

Orientation 1

-Améliorer les compétences en français et en mathématique.

-Réduire la proportion d'élèves en échec ou à risque en écriture aux 2e et 3e cycles du primaire.

Objectifs

Réduire la proportion d'élèves en échec ou à risque dans la compétence *résoudre une situation-problème* aux 2e et 3e cycles.

Actions mises en place au service éducatif de garde

- L’apprentissage par le jeu dans le plaisir.

-Raconter des histoires, comptines, chansons, jeux de mots, jeux de société, jeux de mémoire et jeux de rôle.
-Mettre des livres à la disposition des enfants lors de la période de jeux libres.
-Offrir des activités méthodiques comme des activités scientifiques, culinaires ou de jardinage.
-Faire participer les plus vieux à la planification et l’animation d’activités pour les plus petits comme l’heure du conte.
-Souligner et valoriser les forces des enfants.

Orientation 2

-Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectifs

Réduire le nombre d’évènements d’intimidation et de violence

Actions mises en place au service éducatif de garde

-Être constant, cohérent, règles claires.

-Surveillance active.

-Collaboration et communication entre équipe-école et parents

-Interventions dès que nécessaires.

-Identifier les besoins de formations et s’inscrire aux formations offertes par nos partenaires (ISEMG).

Orientation 3

-Développer les habiletés sociales chez nos élèves.

Objectifs

Augmenter la fréquence des ateliers et leçons visant le développement des habiletés sociales.
Participer activement aux leçons

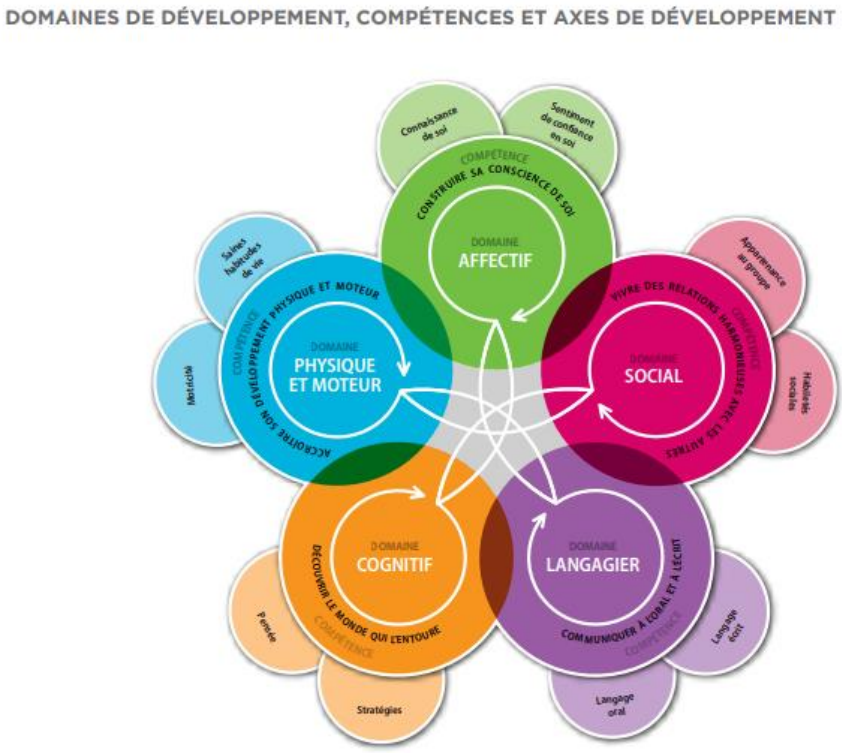
Actions mises en place au service éducatif de garde

-Faire participer les plus vieux à la planification et l’animation d’activités pour les plus petits aux journées pédagogiques.
-Permettre aux élèves de participer à des activités multi-âges.

Notre programmation

L’équipe du service éducatif de garde a le souci d’offrir une programmation d’activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de respecter les capacités, les besoins et intérêts des enfants et répondre aux attentes des

enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :



Au service éducatif de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Activités physiques et sportives

Objectifs :

- Développer un esprit de bon gagnant, bon perdant
- Développer sa coopération
- Développer la motricité globale
- Apprendre à avoir un mode de vie sain
- Canaliser et dépenser son énergie

Exemples d’activités :

- Sports
- Jeux de ballons,
- Circuits,
- Courses,
- Jeux d’adresse,
- Danse,
- Mimes

Activités artistiques

Objectifs :

- Développer la créativité, la découverte
- Apprendre à s’émerveiller et à verbaliser ses émotions
- Offrir la possibilité de faire des choix

Exemples d’activités :

- Théâtre (jeux de rôles)
- Improvisation;
- Danse
- Bricolages
- Créations

Activités scientifiques et informatiques

Objectifs :

- Alimenter la curiosité et faire vivre des défis;
- Acquérir de nouvelles connaissances
- Collaborer à la résolution de problème

Exemples d’activités :

- Jeux de construction
- Recherche sur internet
- Expériences scientifiques
- Énigme à résoudre

Activités culinaires

Objectifs :

Explorer de nouvelles recettes et de nouveaux aliments;
Prendre plaisir à bien manger

Exemples d’activités :

Recettes
Dégustations

Activités libres

Objectifs :

- Développer la capacité de s’organiser, d’inventer et de créer
- Assumer ses choix

- Socialiser
- Développer

Exemples d'activités :
- Jeux de rôles
- Jeux de société

Activités spéciales et projets

Objectifs :
- Implication de la communauté et de la famille
- Créer des liens
- Développer le sentiment d'appartenance

Exemples d'activités :
- Fêtes de l'année
- Projet en grand groupe
- Thématiques (les saisons, semaine des SÉDG)

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service éducatif de garde, cette période aura lieu le lundi et mercredi de 16 h 30 à 17 h 00) au local (d'arts plastiques). Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

L'élève qui manifeste un besoin de s'avancer dans ses travaux scolaires, en fait part à son éducatrice qui lui assigne un endroit calme

Notre programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service éducatif de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant l'affiche disponible dans chacun des locaux.

Notre organisation des groupes

Au service éducatif de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe (selon le groupe repère) et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt. L'organisation des groupes peut être modifiée selon les besoins.

Journée type

Voici à quoi peut ressembler une journée au service éducatif de garde.

Période du matin

Lors de son arrivée au service éducatif de garde, l'enfant doit se rendre à la cafétéria pour donner sa présence pour indiquer l'heure de son arrivée à l'éducateur en place. Il doit ensuite consulter l'horaire des activités pour choisir l'activité qu'il désire faire. Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe. Ils ont le choix de rester à la cafétéria pour jouer à des jeux de tables ou de se diriger au gymnase pour jouer au jeu proposé par l'éducateur.

6 h 30	Ouverture du SDG Jeux libres
7 h 00	Choix (activités libres cafétéria ou gymnase)
7 h 30	Rangement
7h 40	Sortie des élèves à l'extérieur
7h45-8h00	Entrée des élèves

Période du midi

.

Les dîners sont divisés en deux parties.

1 partie : 11h45 à 12h10

Pour le SÉDG

Dîner pour les élèves du préscolaire :

Groupe maternelle 4ans : Dîner en classe

Groupes maternelles 5 ans :2 groupes au local d'arts plastiques

1 groupe une classe de maternelles.

1er cycle et une partie du 2e cycle (3e année) : Dîner en classe

(Durant cette période les 2e cycle (4e année et 3e cycle sont à l'extérieur.)

2e partie : 12h20 à 13h00

Nos petits vont à l'extérieur pour faire place aux cycles suivants.

12h20 à 12h45

Les 2e cycle(4ième) année et les 3e cycle.

Les élèves mangent à la cafétéria supervisée par leurs éducateurs et retournent à l'extérieur jusqu'à 13h00.

Période de l'après-midi

Les élèves du préscolaire terminent à 14h27, ils sont pris en charge par les éducatrices du service éducatif de garde jusqu'à 15h00.

À la fin des classes à 15h00, les enfants se rendent dans le local qui leur est assigné par groupe service éducatif de garde. Les éducateurs les accueillent, prennent les présences et passent les messages importants pendant que les enfants prennent une collation ou fraternisent avec leurs amis. Par la suite, les éducateurs proposent l'activité du jour. À la fin de l'activité, les enfants vont jouer à l'extérieur.

15 h05	Présences, collation et message aux enfants
15 h25	Activités dirigées, jeux extérieurs
16 h 30	Période de devoirs jusqu'à 17h00 (lundi et mercredi)
17h00	Rassemblement des groupes cafétéria 1 et 2
18 h	Fermeture du SDG

Locaux utilisés

Plusieurs locaux sont utilisés par le service éducatif de garde.

Liste des locaux utilisés par le service éducatif de garde :

- Cafétéria 1

- Cafétéria 2
- Local d'arts plastiques
- Bibliothèque
- 5 classes de maternelle
- Local de maternelle 4 ans
- 1 local classe

Nos journées pédagogiques

Pendant les journées pédagogiques, différentes activités (motrices, culinaires, artistiques, scientifiques, plein air…) sont proposées selon un thème choisi par l'équipe d'éducatrices.

Les activités se déroulent de 9h00 à 15h30.

De 6h30 à 8h30 Jeux libres

8h30 à 8h45 Collations

8h45 à 9h00 Petite récréation à l'extérieur.

9h00 à 11h30 : Activité selon le thème de la journée

11h30 à 12h00 : Dîner

12h30 à 13h30 : Jeux libres extérieurs

13h30 à 15h15 : Activité selon le thème de la journée

15h15 : Film ou jeux de tables calmes

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service éducatif de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service éducatif de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.
Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Document approuvé par le Conseil d'établissement de l'école en date du : 27 mai 2024

Références

Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022

Barbeau, B. *Planification annuelle (2022),* centre de service des Hautes-Rivières.

Berger, D & Martin, J. (1999). *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'Université Laval, 337 pages.

Bouchard, Caroline et Fréchette, Nathalie. (2011). *Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contexte éducatifs*. Presses de l'Université du Québec.554 pages.

Commission scolaire des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde.

Gouvernement du Québec (2006). *Les services de garde en milieu scolaire : inscrire la qualité au cœur des priorités*. Québec : Conseil supérieur de l'éducation.

Martineau, K. *Agenda de planification, éducateur/éducatrice en SDG*, centre de service des Hautes-Rivières (2019-2020)

Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire

Ministère de l'Éducation (2023). Programme de formation de l'école québécoise éducation préscolaire.

Musson, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999 Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, plateforme éducative, fascicule 1 et2

Pelletier, D. (2001). *L'activité projet le développement global en action*, Éditeur Modulo, 232 pages.

Poirier, L. *Canevas réalisé* pour la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

Tarrant, S. Jones, A & Berger, D. (2002). *Avant et après l'école*, Les éditions la Chenelière, Montréal, 170 pages.