



# Rapport annuel 2023-2024 de l'école Jean XXIII

**VISION : Offrir un milieu de vie stimulant, accueillant, sécurisant et bienveillant à l'élève en privilégiant le lien avec la famille et la communauté afin de l'aider à s'épanouir sur le plan scolaire et personnel.**

**VALEURS : Coopération, respect, engagement, bien-être.**

## Mot de la direction

À l'école Jean XXIII, tous les membres du personnel s'investissent pour offrir aux élèves un milieu de vie favorisant leur réussite. C'est dans un climat accueillant, stimulant, sécurisant et bienveillant que nous souhaitons les voir se développer et s'épanouir.

L'école Jean XXIII est une école active, dynamique et énergique. L'implication et le dévouement du personnel, des parents, des bénévoles et de la communauté permettent d'offrir à l'élève des projets et activités variés sur le plan pédagogique, sportif, culturel, comportemental, etc.

Nous sommes d'avis que la réussite, c'est un travail d'équipe, c'est pourquoi nous valorisons l'importance des liens créés avec les parents. Tous ensemble, nous parviendrons à entretenir la flamme de l'apprentissage et permettrons à chaque enfant de développer son talent, ses intérêts et son estime personnelle.

Dominique Benoit, directrice

**ENSEMBLE, MOI, TOI, NOUS, ON "ZOO"!**

C'est sous le thème *ENSEMBLE, MOI, TOI, NOUS, ON "ZOO"!* que nous avons vécu l'année scolaire 2023-2024. Notre école travaille depuis deux ans avec des formatrices en communication non-violente. Le MOI, TOI, NOUS représente l'implication de chacun des acteurs d'une bonne communication. Les animaux du zoo étaient également représentés par notre thème de l'année. Un petit clin d'œil à la girafe et au chacal, bien présents en CNV (communication non-violente).



**1 - ENSEMBLE, MOI, TOI, NOUS, ON "ZOO"!**

Nos coups de cœur



**2 - Tableau des gratitudes**



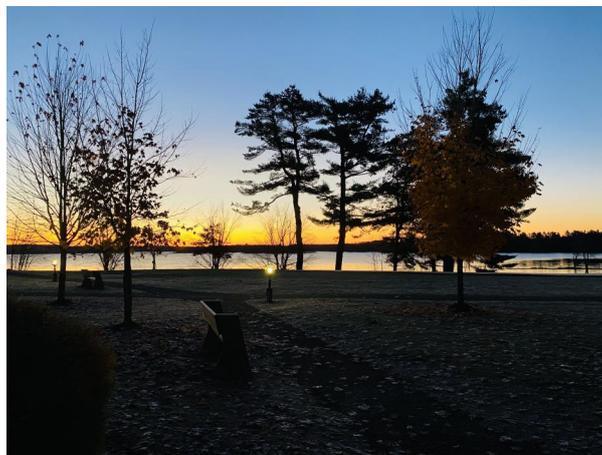
*3 - Comité Environnement*



*4 - Zoothérapie*

\*Cliquez pour voir la vidéo du projet MOI, TOI, NOUS<sup>1</sup>\*

Voici le lien<sup>2</sup> pour le reportage sur les catastrophes naturelles, un projet des élèves de 6e année.



---

<sup>1</sup>[https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fy\\_QOzEtbsAQ&data=05|02|dominique.benoit%40cssdhr.gouv.qc.ca|1a29c96c60c44b26093008dcbf935824|ea5d225c70ba4696bd0f5e5720081986|0|0|638595886777397711|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJWljoimc4wLjAwMDAiLCJQljoiv2luMzliLjBtIl6lk1haWwiLCjXVCI6Mn0%3D|4000||&sdata=ETenrTyxMXkbaogfzU74GzltcllKeOgTpxloXyOqog%3D&reserved=0](https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fy_QOzEtbsAQ&data=05|02|dominique.benoit%40cssdhr.gouv.qc.ca|1a29c96c60c44b26093008dcbf935824|ea5d225c70ba4696bd0f5e5720081986|0|0|638595886777397711|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJWljoimc4wLjAwMDAiLCJQljoiv2luMzliLjBtIl6lk1haWwiLCjXVCI6Mn0%3D|4000||&sdata=ETenrTyxMXkbaogfzU74GzltcllKeOgTpxloXyOqog%3D&reserved=0)

<sup>2</sup>[https://cshautesrivieres-my.sharepoint.com/:v/g/person/nathalie\\_sierro\\_cssdhr\\_gouv\\_qc\\_ca/EUaHnBDmhuNBporyfvNvXOYB5Gp0fRW7BOI1WQ0IPf\\_Rw?e=BzTEHA&nav=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsicmVmZXJyYWxBchAiOiJtdHJlYW1xZWJlBchAiLCjyZWZlcnJhbFZpZXciOiJTaGFyZURpYWxvZy1MaW5rliwicmVmZXJyYWxBchBQbGF0Zm9ybSI6IldlYiIsInJlZmVycmFsTW9kZSI6InZpZXcifX0%3D](https://cshautesrivieres-my.sharepoint.com/:v/g/person/nathalie_sierro_cssdhr_gouv_qc_ca/EUaHnBDmhuNBporyfvNvXOYB5Gp0fRW7BOI1WQ0IPf_Rw?e=BzTEHA&nav=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsicmVmZXJyYWxBchAiOiJtdHJlYW1xZWJlBchAiLCjyZWZlcnJhbFZpZXciOiJTaGFyZURpYWxvZy1MaW5rliwicmVmZXJyYWxBchBQbGF0Zm9ybSI6IldlYiIsInJlZmVycmFsTW9kZSI6InZpZXcifX0%3D)





































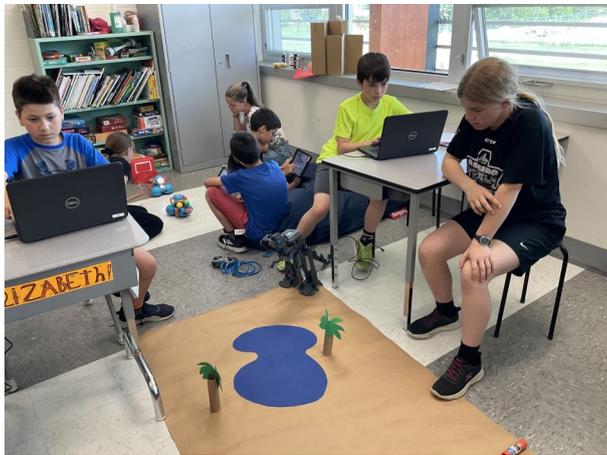




















- Projet MOI, TOI, NOUS (communication non-violente)
- Implantation du service Kangourous
- Journal de l'école INFO-EXPRESS (créé par les élèves du groupe 319-329)
- Programme de zoothérapie
- Bingo d'amour des élèves du service de garde avec les aînés pour la Saint-Valentin
- Activités en lien avec l'éclipse
- Après-midi de jeux de société avec les parents et grands-parents
- Inauguration de la classe extérieure
- Les semaines de la gratitude
- Exposition robotique
- Soirée d'improvisation
- Parcours théâtral au Centre d'Interprétation de la Nature du Lac Boivin
- Roul-o-thon
- Projet d'ergothérapie
- Lecture interactive enrichie au préscolaire
- Participation au cross-country, au Défi des Ambassadeurs et à la journée d'athlétisme
- Participation des élèves aux différents tournois de sport (handball, basketball, volleyball)
- Projet de tutorat (jumelage grands et petits)
- Projet-pilote des aides à la classe

- Participation au Camp Tim Hortons pour les élèves du 3e cycle
- Installation d'un jeu de Gaga Ball sur la cour
- Classes iPads
- Comité Environnement
- Projet sur les fonctions exécutives
- Projets sur les papillons
- Projet Accompagnateurs (tuteurs d'attachement)
- Conférence de Laurie Anne Bédard, ancienne nageuse de l'équipe canadienne
- Spectacle Les Mots-Maux de Wasi (sur le thème de l'anxiété)
- Plusieurs sorties scolaires (théâtre, montagne, Musée archéologique, Centrale Beauharnois, Centre des sciences, Pointe-à-Callière, croisière, Club de gymnastique Les Hirondelles, Funtropolis, Zoo de Granby, Zukari, Camping Domaine du Rêve, Musée de l'ingéniosité, Musée de la nature et des sciences, cueillette de citrouilles, cabane à sucre, etc.)

## Portrait de l'école

L'école Jean XXIII est située à Ange-Gardien, en milieu rural de la MRC de Rouville. Le nombre d'inscriptions connaît une hausse depuis les dernières années. En 2023-2024, on comptait 314 élèves inscrits. Nous avons quatre groupes au préscolaire (un de maternelle 4 ans et trois de maternelle 5 ans) et douze groupes de la 1re à la 6e année, dont un groupe multiniveaux de 1re-2e année et un groupe de 5e-6e année. Nous avons également quelques élèves inscrits au service Kangourous. Un peu plus de 100 élèves sont inscrits au service de garde.

L'indice de défavorisation de l'école est de 8, ce qui explique en partie l'augmentation des élèves présentant certaines vulnérabilités. Pour répondre aux besoins particuliers de ceux-ci, nous avons mis en place des ressources en éducation spécialisée, en psychoéducation, en orthopédagogie, en orthophonie et en ergothérapie.

L'école Jean XXIII compte sur une équipe stable composée d'enseignants dynamiques et très proactifs. Les enseignants comprennent l'importance de créer un lien significatif avec leurs élèves et prennent les moyens nécessaires pour y arriver.

Une communauté de pratique Réponse à l'intervention (RÀI) a été mise en place pour les enseignantes du préscolaire et du 1er cycle dans le but de prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Des mesures de soutien assurent un suivi personnalisé aux élèves en français et en mathématiques.

Pour répondre au besoin des élèves de bouger, le projet *À l'école, on bouge au cube!* les met en action au moins 60 minutes par jour. Des corridors actifs sont à leur disposition et les enseignants sont invités à prévoir des pauses actives en classe à différents moments de la journée. De plus, des activités sportives sont offertes plusieurs midis par semaine et l'école participe à plusieurs tournois de sport scolaire les samedis.

Plusieurs stratégies sont en place pour outiller les élèves à maîtriser leurs compétences socio-émotionnelles. Des membres du personnel participent à une communauté d'apprentissage sur le développement de ces compétences chez les élèves. De plus, toute l'école a été impliquée dans un projet de communication non-violente (CNV). Nous voulons apprendre aux élèves à utiliser la méthode "observation-sentiment-besoin-demande" dans leurs communications.



L'agrandissement de l'école en 2016 a permis d'offrir aux élèves, au personnel, aux parents et à la communauté un gymnase fonctionnel et convivial, une nouvelle bibliothèque bien garnie et des locaux offrant un environnement agréable.

L'école dispose de plusieurs ordinateurs portables (environ 80) et de 45 tablettes iPads pouvant être utilisées par l'ensemble des élèves. De plus, deux groupes font partie du programme *Classe iPad* pour lequel chaque élève a sa propre tablette qu'il utilise durant toute l'année scolaire pour les différents projets pédagogiques. Des projets de robotique ont également été vécus, tant chez les petits que chez les grands, grâce au matériel acheté dans le cadre du plan d'action numérique.

Notre parc école a été renouvelé il y a quelques années grâce aux efforts conjugués des membres du conseil d'établissement, des parents et de la municipalité. Quelques ajouts ont été faits dernièrement grâce à un projet d'embellissement de cour d'école: plantation d'arbres, ajout de deux armoires de rangement pour les jeux extérieurs, ajout de supports à vélo. Nous avons inauguré cette année une classe extérieure. En effet, différentes places assises ainsi qu'un tableau blanc sont installés dans la cour extérieure afin que les cours puissent être donnés en plein air.



## Plan d'action en bref

Lien vers le projet éducatif<sup>3</sup>

**Le plan d'action de notre école repose sur deux grandes orientations:**

- **Offrir aux élèves un milieu sain, sécuritaire, stimulant et bienveillant.**
- **Faire de la réussite de nos élèves une fierté pour tous.**

**Cela se manifeste de différentes façons à travers quatre objectifs:**

- **Augmenter le sentiment de bien-être et d'appartenance de tous les élèves.**
- **Augmenter l'offre d'accompagnement aux parents dans le développement de leur enfant.**
- **Accroître la réussite des élèves en lecture.**
- **Accroître la réussite des élèves en mathématiques.**

Nous avons poursuivi la communauté de pratique sur le développement des compétences socio-émotionnelles des élèves à laquelle participent six enseignants, une éducatrice spécialisée, une technicienne du service de garde et la direction. Le projet de communication non-violente (CNV) a donné de nouveaux outils pour travailler la communication avec nos élèves. De plus, plusieurs enseignants utilisent la météo intérieure et les techniques de respiration pour aider les élèves dans la gestion de leurs émotions.

De nombreuses occasions de bouger ont été offertes aux élèves tout au long de l'année. De plus, le programme Accompagnateurs, l'utilisation du local Doudou ainsi que les trois activités d'accueil et de préparation organisées pour les futurs élèves de maternelle et leurs parents sont autant de moyens qui ont permis d'assurer un milieu de vie sain et sécuritaire.

Afin d'augmenter le taux de réussite en mathématique, certains enseignants ont travaillé avec une conseillère pédagogique pour développer davantage leurs pratiques dans

---

<sup>3</sup>[https://cshauterivieres-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/dominique\\_benoit\\_cssdhr\\_gouv\\_gc\\_ca/Documents/2024-2025/001-Projet\\_éducatif\\_23-27.pdf?csf=1&web=1&e=tRkNkQ](https://cshauterivieres-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/dominique_benoit_cssdhr_gouv_gc_ca/Documents/2024-2025/001-Projet_éducatif_23-27.pdf?csf=1&web=1&e=tRkNkQ)

l'enseignement de la compétence à raisonner et/ou à résoudre des problèmes. Les enseignantes du 2e cycle ont également travaillé en collaboration avec une conseillère pédagogique en français (enseignement, évaluation). De plus, une enseignante de l'école a offert du soutien pédagogique en français et en mathématique à tous les niveaux de septembre à juin.

## TAUX DE RÉUSSITE 2023-2024

Voici certaines constatations faites à la lecture des résultats de la dernière année scolaire:

- Taux de réussite en deçà de la cible pour la compétence à résoudre une situation-problème chez nos élèves de 3e année (86,4%), de 4e année (79,1%) et de 5e année (84,6%).
- Taux de réussite en deçà de la cible pour la compétence à lire en 3e année (86,4%).
- 48,2% des élèves du 2e cycle sont à risque ou en échec en lecture (résultat de 69% et moins).
- Au niveau de l'ensemble de l'école, les résultats des élèves ayant un plan d'intervention sont inquiétants. Le pourcentage d'élèves avec un plan d'intervention qui sont tout de même à risque (résultat de 69% et moins) est le suivant : 56,2% en lecture, 64,6% en écriture et 60,5% pour la compétence à résoudre.

Ces données seront utiles pour mettre en place les services et les stratégies visant à augmenter la réussite de nos élèves.

## Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école

Lien vers le plan de lutte 2023-2024<sup>4</sup>

- Trois priorités étaient identifiées au plan de lutte:
  1. *Donner aux élèves des moyens de reconnaître et de nommer la plupart de leurs sentiments et besoins afin de les communiquer adéquatement.*
  2. *Assurer une plus grande vigilance sur la cour de récréation pour viser le bien-être de tous les élèves et diminuer les situations d'intimidation qui surviennent.*
  3. *Augmenter à au moins 80% le taux d'élèves disant se sentir bien à l'école.*

---

<sup>4</sup>[https://cshauterivieres-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/dominique\\_benoit\\_cssdhr\\_gouv\\_gc\\_ca/Documents/2024-2025/001\\_Plan\\_de\\_lutte\\_2023-2024.pdf?csf=1&web=1&e=vtGZ19](https://cshauterivieres-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/dominique_benoit_cssdhr_gouv_gc_ca/Documents/2024-2025/001_Plan_de_lutte_2023-2024.pdf?csf=1&web=1&e=vtGZ19)

- Voici les principales réalisations de prévention et de sensibilisation auprès des élèves, du personnel et des parents :

*-Animation d'ateliers en classe*

*-Communauté d'apprentissage sur le développement des compétences socio-émotionnelles des élèves*

*-Programme Accompagnateurs (tuteurs d'attachement)*

*-Équipes sportives et artistiques*

*-Programme de zoothérapie*

*-Valorisation des bons comportements (billets PEP, certificats)*

*-Local Doudou*

*-Projet de communication non-violente (CNV) : Moi, toi, nous*

*-Collaboration avec la Maison Hina*

*-Groupes d'habiletés sociales*

*-Camp Tim Hortons*

*-Spectacle sur l'anxiété (Les Mots-Maux de Wasi)*

*-Atelier parents-enfants sur la gestion des émotions*

*-Programme Ribambelle*

Cliquez ici<sup>5</sup> pour la reddition de compte du plan de lutte contre la violence et l'intimidation.

## Rapport annuel du conseil d'établissement

Chers parents,

L'année scolaire 23-24 est terminée depuis un moment déjà. Une nouvelle année scolaire est déjà entamée. Je me dois de remercier toute la formidable équipe école de Jean XXIII pour son travail remarquable. La réussite des élèves est toujours l'objectif de tous et c'est par le biais d'activités motivantes, innovantes et originales que vous y arrivez. Nos enfants s'épanouissent grâce à vous, grâce aux projets que vous mettez en place. Chapeau à tous les intervenants du milieu! Vous pouvez être fiers de vous.

Parlant de fierté, le conseil d'établissement est très fier, encore une fois, de la participation de tous à la campagne de financement du fromage de l'Abbaye de St-Benoit et ce, malgré les

---

<sup>5</sup>[https://cshautesrivieres-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/dominique\\_benoit\\_cssdhr\\_gouv\\_gc\\_ca/Documents/2024-2025/001-Reddition compte plan de lutte 2023-2024.pdf?csf=1&web=1&e=1fIMzy](https://cshautesrivieres-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/dominique_benoit_cssdhr_gouv_gc_ca/Documents/2024-2025/001-Reddition%20compte%20plan%20de%20lutte%202023-2024.pdf?csf=1&web=1&e=1fIMzy)

circonstances dans lesquelles les coffrets ont été remis. Un merci particulier à tous les bénévoles cette année qui ont rendu cette journée possible. Cette importante levée de fonds permet la réalisation d'activités et de sorties stimulantes et agréables pour les enfants tout au long de l'année. Aussi, plusieurs réalisations d'importance ont eu lieu : l'aménagement de la cour intérieure est complété, l'aménagement de la cour extérieure a été poursuivi. Une vente de chandails à l'effigie de l'école a eu lieu et a permis d'accroître le sentiment d'appartenance et de fierté de nos enfants envers leur belle école. Nous avons également fait l'achat de chandails colorés que les élèves peuvent porter lors des activités artistiques (comme la soirée d'improvisation). Finalement, un montant de plus de 10 000\$ a été investi dans la réalisation de différents projets de classe.

J'aimerais remercier une dernière fois les membres du conseil d'établissement pour tous ces échanges très constructifs que nous avons eus au cours de l'année. C'est extraordinaire de constater que tous ensemble, nous avons une vision commune et travaillons à la réussite de tous les élèves. C'était ma dernière année à titre de présidente et de membre du CÉ, mon enfant a terminé son passage à Jean XXIII. Je vous encourage à continuer de vous impliquer. Ensemble, nous arrivons à de très belles choses.

En terminant, je vous souhaite à tous une belle année scolaire 24-25.

Mylène Burelle, présidente



[Membres du conseil d'établissement](#)

**Membres parents**

Mylène Burelle (présidente)

Geneviève Bellavance (vice-présidente)

Rachelle Ekra

Véronique Labonté

Mylène Ouellet

Anick Roy

### **Membres substitués**

Sonia Demers

Philippe Nunez

Marie-Ève Ostiguy

### **Membres du personnel**

Joanie Mongeau (enseignante)

Louise Tarte (enseignante)

Tricia Tremblay (enseignante)

Mélanie Tétreault (enseignante)

Mélanie Berger (personnel de soutien)

Josée Malenfant (service de garde)

Dominique Benoit (directrice)

### **Membres substitués**

Nicole Dion (enseignante)

Nathalie Sierro (enseignante)

Membres de la communauté

Aucun

[Dates des rencontres](#)



11 septembre 2023

25 octobre 2023

20 décembre 2023

24 janvier 2024

20 mars 2024

17 avril 2024

29 mai 2024

19 juin 2024

[Sujets traités au conseil d'établissement](#)



**Voici les sujets qui ont été traités au conseil d'établissement pour l'année 2023-2024 :**

- Rapport annuel 2022-2023
- Approbations des sorties et activités
- Frais chargés aux parents (reprographie)
- Planification globale des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)
- Contenus en éducation à la sexualité
- Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation
- Budget du fonds à destination spéciale
- Levée de fonds
- Assemblée générale de parents
- Calendrier des rencontres du conseil d'établissement

- Règles de régie interne du conseil d'établissement
- Dénonciation d'intérêts des membres du conseil d'établissement
- Nomination des représentants de la communauté
- Fonctions et pouvoirs des membres du conseil d'établissement
- Formation obligatoire pour les membres du conseil d'établissement
- Budget de fonctionnement du conseil d'établissement
- Utilisation des locaux
- Révision budgétaire
- Projets d'amélioration du bâtiment
- Chandails (équipes sportives et artistiques)
- Mesures dédiées
- Grille-matières et grille-horaire
- Calendrier 2024-2025
- Critères de sélection des directions d'établissement
- Photo scolaire
- Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du CSSDHR
- Projet éducatif de l'école et plan d'action
- Règles de fonctionnement du service de garde
- Listes d'effets scolaires
- Organisation scolaire
- Prévisions budgétaires
- Règles de mesures et sécurité de l'école et code de vie
- Bonnes nouvelles de l'école
- Comité de parents
- Correspondance et informations

Pour nous contacter



N'hésitez pas à nous contacter pour toutes informations supplémentaires.

**École Jean XXIII**

125 rue Saint-Jean

Ange-Gardien, Québec

JOE 1E0

450-293-8106

Visitez-nous sur le web en accédant à École Jean XXIII<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup><https://www.csdhr.qc.ca/ecole/jean-xxiii/#0-notre-ecole>



*5 - Service de garde L'Amuz-Ange*

*Josée Malenfant, technicienne*

*[josee.malenfant@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:josee.malenfant@cssdhr.gouv.qc.ca)*

*450-293-8106 poste 1199*