

# Programme d'activité du service éducatif de garde L'Amuz-Ange, fondé sur le projet éducatif de l'école Jean XXIII

Année scolaire 2024-2025

Service éducatif de garde L'Amuz-Ange  
125 rue St-Jean  
Ange-Gardien (Qc)  
J0E 1E0

Josée Malenfant  
Technicienne service éducatif de garde  
[SDGJeanXXIII@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:SDGJeanXXIII@cssdhr.gouv.qc.ca)  
(450) 293-8106 poste 1199

Dominique Benoit  
Directrice de l'école Jean XXIII  
[dominique.benoit@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:dominique.benoit@cssdhr.gouv.qc.ca)  
450-293-8106



## Table des matières

Bienvenue au service de garde .....	3
Introduction.....	3
Service éducatif de garde en milieu scolaire .....	3
Programme d'activités .....	4
Présentation du service éducatif de garde (SÉDG) .....	4
Nos objectifs .....	5
Les valeurs de l'école et du SÉDG .....	5
Nos orientations éducatives.....	7
Nos liens avec la mission de l'école .....	8
Notre participation au projet éducatif de l'école .....	8
Notre programmation.....	9
Période consacrée aux études et travaux scolaires .....	11
Notre programmation des activités quotidiennes.....	11
Notre organisation des groupes.....	11
Journée type.....	12
Locaux utilisés .....	13
Nos journées pédagogiques .....	14
Conclusion.....	14
Références .....	15

## Bienvenue au service de garde

Le service de garde au sein d'une école est bien plus qu'un simple espace de surveillance. Il constitue un élément clé dans l'accompagnement du développement global des enfants, en leur offrant bien-être, sécurité et de nombreuses opportunités enrichissantes.

Au sein de l'école Jean XXIII, le personnel, pleinement investi, propose des activités variées et stimulantes aux élèves qui fréquentent ce service. Ces activités viennent compléter les apprentissages scolaires et permettent aux enfants d'explorer leurs passions, de développer leurs compétences sociales et de stimuler leur créativité.

## Introduction

---

Le programme d'activités d'un service éducatif de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

*Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)*

## Service éducatif de garde en milieu scolaire

---

Les services éducatifs de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes de classe. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global. La relation mise en place avec l'élève permet à l'équipe des SÉDG d'être un acteur important de sa réussite éducative.



## Programme d'activités

---

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

*\*Extrait du ministère de l'Éducation, règlement article 4.1*

## Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)

---

En septembre 1992, le service éducatif de garde L'Amuz-Ange ouvrait ses portes et accueillait 20 élèves à la fin de la journée. Le service de garde était utilisé en après-midi seulement.

Aujourd'hui, en 2024, le service de garde est offert le matin, le midi et en fin de journée. Nous accueillons plus de 110 élèves réguliers et 71 élèves sporadiques.

SERVICE ÉDUCATIF DE GARDE	<ul style="list-style-type: none"><li>• École Jean XXIII</li><li>• Service de garde éducatif L'Amuz-Ange</li><li>• Ouverture en 1992</li><li>• Environ 180 élèves de la maternelle 4 ans à la 6<sup>e</sup> année</li></ul>
LES ENFANTS (Clientèle)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Environ 35% de nos élèves sont réguliers au SÉDG</li><li>• Environ 22% de nos élèves sont sporadiques au SÉDG</li><li>• Matin : 4 groupes    Midi : 7 groupes    Fin de journée : 7 groupes</li><li>• Milieu défavorisé</li><li>• Type de clientèle : régulière avec certains élèves à besoins particuliers</li></ul>
L'ÉQUIPE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Une technicienne</li><li>• Une TES</li><li>• 8 éducatrices</li></ul>

## Nos objectifs

---

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école ;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe ;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

## Les valeurs de l'école et du SÉDG

---

Nous adhérons entièrement aux valeurs de l'école qui sont les fondements des orientations pédagogiques, éducatives et comportementales des élèves.

Valeurs du projet éducatif de l'école	Définition (assise théorique)	Actions (moyens utilisés par le SÉDG) qui traduisent ces valeurs
<b>Coopération</b>	L'équipe s'engage à favoriser le travail d'équipe, l'entraide et le partage en communiquant et en faisant preuve d'ouverture et de tolérance.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Proposer des activités de groupe (sport, jeux de société, projet d'arts collectif, etc.).</li><li>-Proposer des jeux et projets où les grands soutiennent les plus petits.</li><li>-Soutenir et encourager l'élève dans son autonomie.</li><li>-Offrir des activités variées et stimulantes qui favorisent le développement social et affectif des élèves.</li></ul>

<p><b>Respect</b></p>	<p>L'équipe s'engage à faire du respect une priorité, autant dans ses relations avec les autres que dans son environnement afin d'être un modèle pour les enfants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des activités en lien avec le développement des habiletés sociales (jeux de groupe, jeux de rôles, causeries).</li> <li>- Accompagner l'enfant dans sa résolution de problème et/ou de conflit.</li> <li>- Aider l'enfant à maîtriser ses émotions pour qu'il puisse les exprimer de façon pacifique</li> <li>- Faire respecter les règles de politesse</li> <li>- Aider les enfants à prendre conscience des conséquences de leurs gestes sur leur environnement.</li> <li>- Encourager les enfants à respecter les consignes des activités et des milieux fréquentés.</li> </ul>
<p><b>Engagement</b></p>	<p>Comme c'est par le jeu que l'enfant apprend et se développe, l'équipe s'engage donc à le stimuler à participer à des activités variées, favorisant ainsi un apprentissage ludique et interactif. Le jeu permet à l'enfant de développer ses compétences sociales, cognitives, émotionnelles et physiques dans un environnement sécurisé et structuré.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre à votre enfant d'exprimer ses goûts et ses intérêts.</li> <li>- Permettre à votre enfant de participer à la planification des activités.</li> <li>- Mettre à sa disposition des jeux, des jouets et des médiums variés.</li> <li>- Stimuler son développement global en proposant différentes activités.</li> </ul>
<p><b>Bien-être</b></p>	<p>L'équipe s'engage à faire un effort véritable pour être attentif aux besoins de chacun. Elle s'engage également à croire au plein potentiel de chaque enfant et à l'aider à le développer, tout ça dans un climat sain, sécuritaire, stimulant et bienveillant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrir à l'élève un environnement structuré et sécurisant.</li> <li>- Proposer un environnement accueillant et fonctionnel où les repas deviennent des moments de socialisation et de plaisir.</li> <li>- Maintenir un espace propre et bien organisé.</li> <li>- Offrir des activités légères et amusantes.</li> <li>- Être bienveillant.</li> </ul>

## Nos orientations éducatives

---

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir**!!!

### Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducatif est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.





## **Nos liens avec la mission de l'école**

---

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service éducatif de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

**Instruire** : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

**Socialiser** : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

**Qualifier** : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

## **Notre participation au projet éducatif de l'école**

---

### **Orientation 1**

Offrir aux élèves un milieu sain, sécuritaire, stimulant et bienveillant

### **Objectif**

Augmenter le sentiment de bien-être et d'appartenance de tous les élèves.

Actions mises en place au service éducatif de garde

- Thème de l'année
- Règles de vie de l'école appliquées au SÉDG
- Activités variées et répondant aux intérêts des élèves
- Engagement d'une TES au service de garde
- Les éducatrices reçoivent diverses formations
- Temps de concertation commun
- Activités impliquant tous les élèves du SÉDG (exemple : Bingo d'Amour)

## Notre programmation

L'équipe du service éducatif de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

### DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT, COMPÉTENCES ET AXES DE DÉVELOPPEMENT



Au service éducatif de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Type d'activités	Objectifs	Exemples d'activités
Physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Développer son esprit sportif</li> <li>-Améliorer sa condition physique</li> <li>-S'initier aux sports d'équipe</li> <li>-Encourager le dépassement de soi</li> <li>-Respecter l'autre, les règles et le matériel</li> </ul>	Courses diverses, danse, soccer, hockey-balle, rallye, trottinette, etc.
Artistiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Développer sa créativité</li> <li>-Faire des découvertes</li> <li>-Apprendre à s'émerveiller</li> <li>-Apprendre à verbaliser ses émotions</li> <li>-Réagir face à une œuvre</li> <li>-Développer sa motricité fine</li> </ul>	Danse, bricolage, improvisation, dessin, murales, peinture, modelage, mime, etc.
Scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Développer la curiosité</li> <li>-Développer son sens de l'observation et de l'analyse</li> <li>-Faire des recherches, émettre des hypothèses</li> <li>-Acquérir de nouvelles connaissances</li> <li>-Renforcer les apprentissages en sciences et en mathématiques</li> <li>-Vivre de nouveaux défis</li> </ul>	Expériences scientifiques, ateliers d'exploration de la nature et de l'environnement, utilisation de la technologie, etc.
Culinaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Développer de saines habitudes de vie</li> <li>-Découvrir de nouveaux aliments</li> <li>-Appliquer des notions de mesures et quantités</li> <li>-Acquérir certaines notions d'hygiène</li> <li>-Travailler la notion de partage</li> <li>-Apprendre à suivre des étapes</li> </ul>	Recettes, dégustations, préparation d'un menu, collation collective, etc.
Libres	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apprendre à mieux se connaître</li> <li>-Apprendre à mieux connaître les autres</li> <li>-Développer des champs d'intérêt variés</li> <li>-Apprendre à respecter les règles d'un jeu</li> <li>-Développer ses habiletés sociales</li> </ul>	Causeries, jeux de société, jeux imaginaires, jeux de stratégies, jeux de mémoire, jeux de construction, jeux de coopération, jeux de rôle, etc.
Spéciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apprendre à travailler en équipe vers un but commun</li> <li>-Augmenter le sentiment d'appartenance du groupe</li> <li>-Mener à terme un projet</li> <li>-Apprendre à bien s'organiser</li> </ul>	Projets collectifs, journées pédagogiques thématiques, spectacles, Bingo d'Amour, activités spéciales lors des fêtes, etc.

## **Période consacrée aux études et travaux scolaires**

---

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service éducatif de garde, cette période aura lieu les mardis et mercredis à la bibliothèque de 16h30 à 17h. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.



## **Notre programmation des activités quotidiennes**

---

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service éducatif de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le tableau affiché à l'entrée principale de l'école chaque semaine.

## **Notre organisation des groupes**

---

Au service éducatif de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt. L'organisation des groupes peut être modifiée selon les besoins et le moment de la journée.

Comme nous avons moins d'inscriptions le matin, les enfants font partie d'un groupe multiâge. Le midi et en fin de journée, les regroupements se font par niveau.

## Journée type

---

Voici à quoi peut ressembler une journée au service éducatif de garde.

### **Période du matin : 6h30 à 7h55**

L'accueil de tous les enfants se fait à la porte de l'entrée principale. Les élèves du préscolaire vont dans l'atrium et les élèves de 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année sont dirigés à leur local respectif. Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe. Ils sont tous ensemble durant la période de jeux libres et choisissent l'activité qu'ils désirent en fonction de leurs goûts. À 7h40, les élèves de la maternelle vont en classe et les autres enfants du service de garde sortent jouer sur la cour et rejoindre les amis de l'école.

### **Période du midi : 11h40 à 12h55**

Pendant la période du dîner, les enfants sont en groupe par niveau scolaire. Les groupes se composent d'une éducatrice par ratio de 20 enfants.

11h40	Période de dîner des petits Période de plein air pour les grands (activités dirigées ou jeux libres)
12h10	Période de dîner des grands Période de plein air pour les petits (activités dirigées ou jeux libres)
12h30	Jeux libres à l'extérieur
12h55	Entrée des élèves

### **Période de fin de journée : 15h05 à 17h45** (début à 14h27 pour le préscolaire)

Les élèves du préscolaire terminent leur journée de classe à 14h27, ils sont alors pris en charge par le personnel du service éducatif de garde. Ils font une période de jeux libres (à l'intérieur ou à l'extérieur) jusqu'à 15h00. Par la suite, ils suivent la même routine que les élèves du primaire.

Lors de leur arrivée au service éducatif de garde après les classes, les enfants se rendent dans un local qui leur est assigné par niveau scolaire. Les éducatrices les accueillent, prennent les présences et passent les messages importants pendant que les enfants prennent une collation et

fraternisent avec leurs amis. Par la suite, ils participent à des activités dirigées animées par les éducatrices. Ils ont ensuite une période de jeux libres.

15h05          Prise des présences, collation et message aux enfants

15h20          Activités dirigées par groupe

16h00          Jeux libres (à l'intérieur ou à l'extérieur)

17h45          Fermeture du SÉDG

## Locaux utilisés

---

Plusieurs locaux sont utilisés par le service éducatif de garde et les parents retrouveront leur enfant dans la cour d'école ou à l'entrée principale selon la période de la journée.

Liste des locaux utilisés par le service éducatif de garde :

- L'atrium
- Local SÉDG
- Certaines classes
- La cafétéria
- La bibliothèque
- Le gymnase
- La classe extérieure



## Nos journées pédagogiques

Lors des journées pédagogiques, les éducatrices préparent différentes activités à l'intérieur et à l'extérieur selon un thème précis.

Pour participer à une journée pédagogique, il est de la responsabilité du parent d'y inscrire son enfant dans les délais prescrits à l'aide du lien reçu par courriel (environ une semaine avant la journée pédagogique). Un enfant qui n'est pas inscrit à la journée pédagogique se verra refuser l'accès au service de garde pour cette journée.

Le service de garde est ouvert de 6h30 à 17h45.

## Conclusion

---

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service éducatif de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service éducatif de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour. Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.



**Document approuvé par le Conseil d'établissement de l'école en date du :**

**11 décembre 2024**

## Références

---

Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022

Barbeau, B. *Planification annuelle (2022)*, centre de service des Hautes-Rivières.

Berger, D & Martin, J. (1999). *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'Université Laval, 337 pages.

Bouchard, Caroline et Fréchette, Nathalie. (2011). *Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contexte éducatifs*. Presses de l'Université du Québec. 554 pages.

Commission scolaire des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde.

Gouvernement du Québec (2006). *Les services de garde en milieu scolaire : inscrire la qualité au cœur des priorités*. Québec : Conseil supérieur de l'éducation.

Martineau, K. *Agenda de planification, éducateur/éducatrice en SDG*, centre de service des Hautes-Rivières (2019-2020)

Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire

Ministère de l'Éducation (2023). Programme de formation de l'école québécoise éducation préscolaire.

Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999  
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, plateforme éducative, fascicule 1 et 2

Pelletier, D. (2001). *L'activité projet le développement global en action*, Éditeur Modulo, 232 pages.

Poirier, L. *Canevas réalisé* pour la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

Tarrant, S. Jones, A & Berger, D. (2002). *Avant et après l'école*, Les éditions la Chenelière, Montréal, 170 pages.