



École Joséphine-Dandurand

ÉCOLE JOSÉPHINE-DANDURAND

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

2024-2025

Table des matières

INTRODUCTION.....	4
ÉTAPES DE MISE EN ŒUVRE DES NORMES ET MODALITÉS.....	6
1- PLANIFICATION	6
2- COMMUNICATIONS AUX PARENTS	7
3- L'ÉVALUATION.....	8
3.1 ÉTAPE 1 ET 2 (EN COURS D'ÉTAPE).....	8
3.2 ÉTAPE 3 (BILAN ANNUEL).....	9
3.3 SESSION D'EXAMENS DE PRINTEMPS	10
3.4 ÉPREUVES UNIQUES DU MÉS ET ÉVALUATIONS DE FIN D'ANNÉE	10
3.5 MESURE D'AIDE ET D'ADAPTATION PERMISES EN CONTEXTE D'ÉVALUATION	11
3.6 CONSERVATION DES PIÈCES JUSTIFICATIVES DES RÉSULTATS DE FIN D'ANNÉE.....	11
3.7 PROSESSUS DE RÉVISION DE NOTES.....	11
4- DÉCISION-ACTION	12
5. LA QUALITÉ DE LA LANGUE	12
6- Résumé du processus d'évaluation.....	13
.....	13
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 3 ^e sec. FG.....	15
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 3 ^e sec. FGA.....	17
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 3 ^e sec CSA/SÉ	18
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 3 ^e sec LC.....	19
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 4 ^e sec. FG.....	20
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 4 ^e sec. FGA.....	22
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 4 ^e sec. CSA/SÉ	24
PROFIL SCIENCES	24
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 4 ^e sec. CSA/SÉ	26
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ	26
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 4 ^e sec. LC.....	28
PROFIL SCIENCES	28
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 4 ^e sec. LC.....	30
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ	30
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5 ^e sec.	32

PROFIL SCIENCES	32
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec.	34
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ	34
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec. CSA/SÉ.....	36
PROFIL SCIENCES	36
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec. CSA/SÉ.....	38
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ	38
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec. LC	40
PROFIL SCIENCES	40
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec. LC	42
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ	42
PRÉCISION	46
SYNTHÈSE DES CONTENUS DU BULLETIN	47

INTRODUCTION

La révision de nos normes et modalités en évaluation a pour but de conduire les acteurs de notre établissement à déterminer ce que nous devons faire pour que la vision de l'évaluation, préconisée par les encadrements légaux en vigueur, imprègne les pratiques évaluatives. L'ensemble des décisions prises en regard de l'évaluation reposent sur des assises légales : **Renouveler l'encadrement local en évaluation des apprentissages** (MELS 2005), *guide à l'intention des écoles et des commissions scolaires, Formation générale des jeunes, les choix de notre école à l'heure du bulletin unique* (MELS 2011), **Régime pédagogique et Instruction annuelle 2018-2019** (MESS 2017), **Guide de la sanction des études et des épreuves ministérielles** (MESS 2015).

Il importe également de veiller à ce que nos normes et modalités répondent à différents questionnements des parents, des élèves, et/ou des enseignants, concernant l'évaluation des apprentissages. De plus, elles doivent refléter fidèlement la réalité des pratiques évaluatives de notre école afin qu'elles soient en lien avec les encadrements légaux en vigueur tels que mentionnés précédemment, notamment la *Politique d'évaluation des apprentissages* (MELS 2003) et la *Politique de l'adaptation scolaire* (MELS 1999). Enfin, chacune des étapes du processus de l'évaluation inclut les élèves HDAA intégrés en classe ordinaire.

Ce document porte essentiellement sur les normes et modalités à privilégier afin de guider le personnel de l'école dans leur démarche liée à l'évaluation des apprentissages des élèves tout au long de leur année scolaire.

Le programme de formation basé sur des compétences a des répercussions sur l'évaluation. Celle-ci doit s'inscrire dans une perspective d'aide à l'apprentissage et de reconnaissance des compétences et des acquis. L'évaluation doit porter également sur l'adaptation nécessaire des pratiques évaluatives dans le contexte d'acquisition des connaissances et de développement des compétences, de la différenciation et du cheminement scolaire des élèves afin de favoriser la continuité des apprentissages. Pour juger de l'état du développement des compétences, il faut des situations qui vont permettre aux élèves de démontrer qu'ils peuvent mobiliser les ressources nécessaires à l'exercice de leurs compétences. Il sera aussi nécessaire, à certains moments, de vérifier l'acquisition de

connaissances dans le cadre d'activités d'apprentissage. Or, la progression des apprentissages apporte des précisions sur les connaissances que les élèves doivent acquérir et être capables d'utiliser chaque année. C'est à ce titre qu'elle complète les programmes d'études.

Afin de parvenir à une compréhension commune, voici les principales caractéristiques d'une norme et d'une modalité :

NORMES	MODALITÉS
<ul style="list-style-type: none">✓ Est une référence commune;✓ provient d'un consensus au sein d'une équipe-école;✓ possède un caractère prescriptif;✓ peut être révisée au besoin;✓ est harmonisée au Programme de formation de l'école québécoise;✓ s'appuie sur la Politique d'évaluation des apprentissages et sur la Politique de l'adaptation scolaire.	<ul style="list-style-type: none">✓ Précise les conditions d'application de la norme;✓ peut être révisée au besoin;✓ oriente les stratégies d'évaluation;✓ indique des moyens d'action.

ÉTAPES DE MISE EN ŒUVRE DES NORMES ET MODALITÉS

1- PLANIFICATION

- Durant les journées pédagogiques d'août, l'équipe école planifie les compétences disciplinaires pour lesquelles un résultat sera communiqué au bulletin pour l'année (tableaux en annexe) et communique l'informatin à la direction.
- Durant les journées pédagogiques d'août, les équipes-matières-niveaux remettent à la direction la nature et la période des principales évaluations prévues dans leurs disciplines pour l'année scolaire.
- En début d'année scolaire, la direction communique aux parents le résumé de normes et modalités d'évaluation ainsi que la nature et la période des principales évaluations. Elle utilise le modèle en annexe 1.
- Les enseignants doivent prévoir les adaptations nécessaires pour les élèves HDAA en conformité avec leurs plans d'intervention. Ils peuvent consulter ceux-ci au secrétariat de l'école. Se référer aux documents suivants disponibles sur demande :
 - Flexibilité, adaptation, modification
 - Mesures d'aides pour l'évaluation
 - Extrait des règles de la sanction des études
- **LES OUTILS DE RÉFÉRENCE pour la planification sont :**
 - Le programme de formation
 - Les cadres d'évaluation des apprentissages
 - La progression des apprentissages
 - La loi de l'Instruction publique
 - Le Régime pédagogique
 - L'Instruction annuelle
 - Rérérentiel EHDAA

2- COMMUNICATIONS AUX PARENTS

Régime pédagogique, article 29.2 : Au moins une fois par mois, des renseignements sont fournis aux parents d'un élève mineur dans les cas suivants :

- 1° ses performances laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite fixé pour les programmes d'étude ou, en ce qui concerne un élève de l'éducation préscolaire, lorsque ses acquis laissent craindre qu'il ne sera pas prêt à passer en première année du primaire au début de l'année scolaire suivante;
- 2° ses comportements ne sont pas conformes aux règles de conduite de l'école;
- 3° ces renseignements étaient prévus dans le plan d'intervention de l'élève.

Note : Les modèles de bulletin utilisés sont ceux imposés par le MÉES.

DATES À RETENIR pour l'année scolaire 2024-2025

	DATES à considérer	Date limite pour entrer les résultats (choix école)	Pondération dans l'année
ÉTAPE 1	Du 29 août au 1 ^{er} novembre		20 %
Première communication Note : L'école utilise le modèle du centre de services scolaire.	Remise aux parents au plus tard le <u>15 octobre</u>	Le 7 octobre à 8H00	
Rencontre de parents en présentiel	21 novembre De 17 h 30 à 20 h 30		
Premier bulletin	Remis aux parents au plus tard le <u>15 novembre</u>	Le 11 novembre à 8H00	
ÉTAPE 2	Du 4 novembre au 31 janvier		20 %
Rencontre de parents en virtuel (Teams)	20 février De 17h30 à 20h30		
Deuxième bulletin	Remis aux parents au plus tard le <u>16 février</u>	10 février à 8h00	
ÉTAPE 3	Du 3 février au 23 juin		60%
Troisième bulletin	Remis aux parents au plus tard le <u>10 juillet</u>	Le 25 juin à 8h00 au plus tard (pourrait varier en fonction des exigences)	

3- L'ÉVALUATION

L'enseignant a notamment le droit « de choisir les instruments d'évaluation des élèves qui lui sont confiés afin de mesurer et d'évaluer constamment et périodiquement les besoins et l'atteinte des objectifs par rapport à chacun des élèves qui lui sont confiés en se basant sur les progrès réalisés » (LIP art.19). L'enseignant est également le seul qui a « la responsabilité d'attribuer un résultat faisant suite à l'évaluation des apprentissages des élèves qui lui sont confiés » (LIP art. 19).

3.1 ÉTAPE 1 ET 2 (EN COURS D'ÉTAPE)

- Selon sa planification, l'enseignant évalue les apprentissages des élèves à l'aide des critères prescrits dans les cadres d'évaluation (MÉES) conformément à la nature et période des principales évaluations communiquées aux parents en début d'année.
- L'enseignant consigne les résultats des élèves en pourcentages et pondère ses évaluations à l'exception des groupes Mindset où les résultats sont attribués selon un système de couleurs (associées à différent niveau de compréhension) auquel correspond une note en pourcentage.
- L'enseignant peut indiquer un commentaire sur le rendement ou le comportement de l'élève au bulletin.
- Le travail académique utilisé pour établir la note de l'élève doit avoir été produit par ce dernier à l'intérieur des dates de début et de fin de l'étape évaluée.
- Le résultat chiffré de l'élève doit refléter ses acquis en lien avec le programme d'études et la progression des apprentissages, et non en lien avec les compétences transversales (par exemple : sa capacité à s'organiser, à rester motivé, etc.).
- Aucun travail ne sera donné à faire durant les longs congés tels que le congé des fêtes ou la semaine de relâche (à l'exception de travaux de rattrapage) et aucune évaluation nécessitant de l'étude ne sera effectuée dans les jours suivants un long congé.

3.2 ÉTAPE 3 (BILAN ANNUEL)

- **Le bilan des apprentissages se fait pour toutes les compétences ou tous les volets ciblés dans les cadres d'évaluation.**
- Le résultat est un cumul pondéré des situations d'évaluation sélectionnées.
- Le résultat chiffré de l'élève doit refléter ses acquis en lien avec le programme d'études et la progression des apprentissages, et non en lien avec les compétences transversales (par exemple : sa capacité à s'organiser, à rester motivé, etc.).
- Les situations d'évaluation sélectionnées doivent être conformes :
 - ✓ Au programme de formation.
 - ✓ Aux cadres d'évaluation des apprentissages.
 - ✓ À la progression des apprentissages.
- **Pour les résultats finaux situés entre 55 % et 60 %, l'enseignant exerce son jugement professionnel en fonction des besoins et des capacités de l'élève.**
- Une compétence transversale parmi les suivantes est évaluée à chacune des deux étapes :

Régulier, Langues et communications, CSA/SÉ et P15					
Discipline	Compétence Organiser son travail	Compétence Travailler en équipe	Compétence Savoir communiquer	Compétence Exercer son jugement critique	Année-scolaire
Éducation physique		✓ (étape 1)	✓ (étape 3)		2024-2025
Sciences (3 ^e et 4 ^e secondaire) et ERC (5 ^e secondaire)	✓			✓	2025-2026
Anglais		✓	✓		2026-2027
Mathématiques	✓	✓			2027-2028

Univers social		✓	✓		2028-2029
Français			✓	✓	2029-2030
Arts	✓			✓	2030-2031

Formation à un métier semi-spécialisé (FMS)					
Discipline	Compétence Organiser son travail	Compétence Travailler en équipe	Compétence Savoir communiquer	Compétence Exercer son jugement critique	Année-scolaire
Stage en milieu de travail	✓	✓	✓	✓	Chaque année

3.3 SESSION D'EXAMENS DE PRINTEMPS

- Le calendrier de la récupération et des épreuves sera diffusé au moins trois semaines avant la session d'examens.
- La pondération des évaluations est déterminée par les enseignants.
- Les résultats des évaluations sont consignés au bulletin de la 3^e étape.
- Lors des sessions d'examens de printemps, la durée minimale d'une évaluation est fixée à 1h30. De plus, lors de la passation des évaluations, l'heure de sortie des élèves est minimalement d'une heure ou de la moitié du temps de l'évaluation.

3.4 ÉPREUVES UNIQUES DU MÉES ET ÉVALUATIONS DE FIN D'ANNÉE

- Le calendrier de la récupération et des épreuves sera diffusé au minimum trois semaines avant la session d'examens.
- Les évaluations de fin d'année ne peuvent faire l'objet d'une exemption, à l'exception des élèves de 3^e secondaire dont le sommaire avant la session d'examens est de 85% et plus.
- La valeur des évaluations du MÉES est de 50% du sommaire de l'année scolaire (se référer au relevé de notes émis par le MEES en juillet).

- Pour les matières n'étant pas à sanction, il revient aux enseignants de déterminer s'ils souhaitent qu'il y ait une évaluation synthèse de fin d'année en juin. Cette décision sera prise lors des journées pédagogiques d'août.
- Lors des sessions d'examens de juin, pour les évaluations ne relevant pas du Ministère de l'éducation, la durée minimale d'une évaluation est fixée à 1h30. De plus, lors de la passation des évaluations, l'heure de sortie des élèves est minimalement d'une heure ou de la moitié du temps de l'évaluation.

3.5 MESURE D'AIDE ET D'ADAPTATION PERMISES EN CONTEXTE D'ÉVALUATION

Les mesures permises sont celles autorisées par la sanction des études et doivent être en lien avec le plan d'intervention de l'élève. Il est important de se valider avec la direction pour les cas particuliers.

3.6 CONSERVATION DES PIÈCES JUSTIFICATIVES DES RÉSULTATS DE FIN D'ANNÉE

Les pièces justificatives (examens, travaux, etc.) des résultats des élèves doivent être conservées pour une période d'un an afin de pouvoir répondre à toute demande de révision. Après cette période, il est important d'en disposer en protégeant les données nominatives.

3.7 PROSESSUS DE RÉVISION DE NOTES

Il est possible pour un élève ou son parent de faire une demande de révision d'un résultat en s'adressant par écrit à la direction de l'école. La demande peut concerner le résultat d'une évaluation, d'une partie d'une évaluation ou un résultat constitué de plusieurs évaluations (étape, compétence, etc.). La demande doit être soumise dans les dix jours ouvrables suivant la réception du résultat, sauf dans le cas d'une évaluation de fin d'année où la demande doit être effectuée au plus tard le 15 juillet. Lors de la réception de la demande, la direction fait les démarches nécessaires auprès de l'enseignant concerné afin qu'une révision soit effectuée dans les cinq jours ouvrables. À la suite de la révision, le résultat de l'élève peut augmenter, diminuer ou demeurer inchangé.

4- DÉCISION-ACTION

- Le seuil de réussite est fixé à 60%.
- Suite aux résultats de l'étape en cours, les enseignants prévoient des mesures d'aide (ex : récupération, reprise...) pour les élèves en difficultés
- En concertation avec l'équipe école, à la suite du jugement de l'enseignant quant aux acquis de l'élève, la direction effectuera le classement et jugera des mesures à mettre en place le cas échéant (cours d'été, soutien pédagogique l'année suivante, reprise, etc.).

5. LA QUALITÉ DE LA LANGUE

- La qualité de la langue est une responsabilité partagée par tous.
- Il est du devoir de l'enseignant de prendre les mesures nécessaires pour promouvoir la qualité de la langue écrite et parlée (LIP art.22).

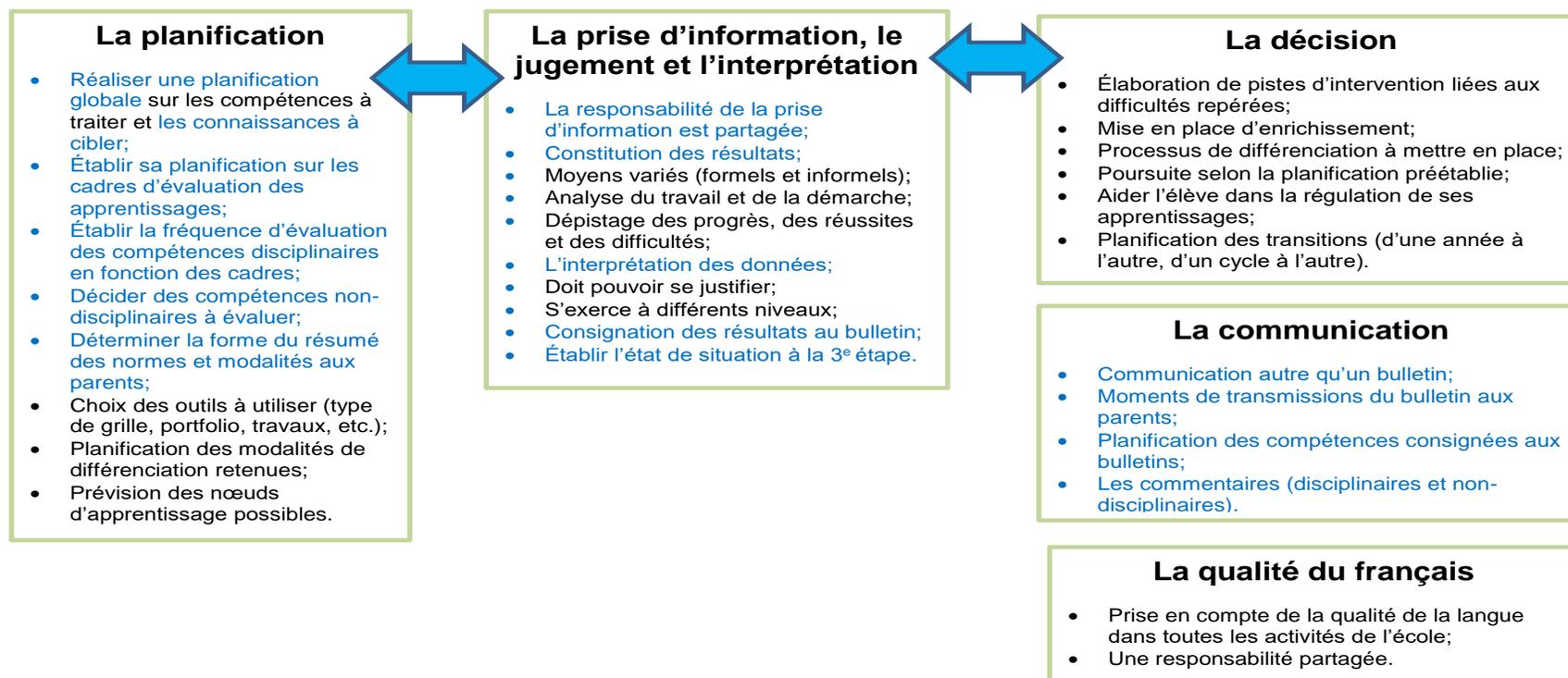
6- Résumé du processus d'évaluation

RÉSUMÉ DU PROCESSUS D'ÉVALUATION AU REGARD DES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ET DES CONNAISSANCES

venogami

« L'évaluation est le processus qui consiste à porter un jugement sur les apprentissages, soit des connaissances disciplinaires, à partir de données recueillies, analysées, et interprétées, en vue de décisions pédagogiques et, le cas échéant, administratives (art. 28, Régime pédagogique) ».

Les normes et modalités d'évaluations permettent de définir clairement les orientations et les pratiques en évaluation entre les enseignants d'une même école.



Annexe 1

**Nature et période des principales
évaluations**

**RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 3^e sec. FG
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025**

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

3 ^e secondaire – Formation générale							
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année	
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École
			20%	20%	60%	École	École
Français langue d'enseignement							
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Écrire	40%		☐	☒	☒	☐	☐
Communiquer oralement	20%		☒	☒	☒	☐	☐
Mathématique							
Résoudre un situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☒	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☐	☒
Anglais, langue seconde							
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☐	☒
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☐	☒
Science et technologie							
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐
Théorique	60%		☒	☒	☒	☐	☒
Histoire du Québec et du Canada	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☒
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Cours obligatoires à deux périodes							
Arts plastiques	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐
Art dramatique	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐
Cours optionnels à 4 périodes							
Arts plastiques	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Espagnol							
Interagir en espagnol	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		☐	☒	☒	☐	☐
Produire des textes variés en espagnol	30%		☒	☒	☒	☐	☐
Art dramatique	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐

**RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 3^e sec. FGA
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025**

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

3 ^e secondaire – Formation générale appliquée							
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année	
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École
			20%	20%	60%	École	École
Français langue d'enseignement							
Lire	40%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrire	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communiquer oralement	20%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématique							
Résoudre un situation problème	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anglais, langue seconde							
Communiquer oralement en anglais	40%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire des textes	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Applications technologique et scientifique							
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Histoire du Québec et du Canada	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projet personnel d'orientation	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activités extérieures	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes							
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 3^e sec CSA/SÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

3 ^e secondaire – Concentrations sportives et artistiques (incluant sport-étude)								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	École
			20%	20%	60%	École		École
Français langue d'enseignement								
Lire	40%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Écrire	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Communiquer oralement	20%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Mathématique								
Résoudre un situation problème	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire des textes	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Science et technologie								
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Histoire du Québec et du Canada	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

**RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 3^e sec LC
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025**

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

3 ^e secondaire – Langues et communication								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	École
			20%	20%	60%	École		École
Français langue d'enseignement								
Lire	40%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Écrire	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Communiquer oralement	20%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Mathématique								
Résoudre un situation problème	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire des textes	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Science et technologie								
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Histoire du Québec et du Canada	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Langues et communication (programme local)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 4^e sec. FG ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

4 ^e secondaire – Formation générale								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	Pondération de l'épreuve MEES
			20%	20%		60%		2 ^e cycle : 50% de l'année au relevé de notes du ministère. MEES
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrire	40%		<input type="checkbox"/>	☒	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☒
Communiquer oralement	20%		<input type="checkbox"/>	☒	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématique (CST et SN)								
Résoudre un situation problème	30%	☒	<input type="checkbox"/>	☒	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	<input type="checkbox"/>	☒	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☒
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☒
Science et technologie								
Pratique	40%	☒	<input type="checkbox"/>	☒	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>
Culture et citoyenneté québécoise	100%	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire du Québec et du Canada	100%	☒	☒	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours optionnels à 4 périodes								
Arts plastiques	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multimédia	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmation et robotique	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Science et technologie de l'environnement								
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 4^e sec. FGA
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025**

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

4 ^e secondaire – Formation générale appliquée								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		École	Pondération de l'épreuve MEES 2 ^e cycle : 50% de l'année au relevé de notes du ministère. MEES	École
			20%	20%				
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Écrire	40%		☐	☒	☒	☐	☐	☒
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐
Mathématique (CST et SN)								
Résoudre un situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☒	☐
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☐	☐	☒
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☐	☐	☒
Applications technologique et scientifique								
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☒	☐
Culture et citoyenneté québécoise	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Histoire du Québec et du Canada	100%	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐

Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours optionnels à 2 périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exploration de la formation professionnelle	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Robotique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 4^e sec. CSA/SÉ
PROFIL SCIENCES
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

4^e secondaire – Concentrations sportives et artistiques (incluant sport-étude) – Profil sciences									
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année			
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	Pondération de l'épreuve MEES	
			20%	20%	60%			2 ^e cycle : 50% de l'année au relevé de notes du ministère.	
					École		MEES		
Français langue d'enseignement									
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Écrire	40%		☐	☒	☒	☐	☐	☒	
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Mathématique (SN)									
Résoudre un situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☒	☐	
Anglais, langue seconde									
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Science et technologie									
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Science et technologie de l'environnement									
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐

Culture et citoyenneté québécoise	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire du Québec et du Canada	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 4^e sec. CSA/SÉ
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

4^e secondaire –Concentrations sportives et artistiques (incluant sport-étude) – Profil individu et société									
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année			
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	Pondération de l'épreuve MEES	
			20%	20%	60%			2 ^e cycle : 50% de l'année au relevé de notes du ministère.	
					École		MEES		
Français langue d'enseignement									
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Écrire	40%		☐	☒	☒	☐	☐	☒	
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Mathématique (CST)									
Résoudre un situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☒	☐	
Anglais, langue seconde									
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Science et technologie									
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Culture et citoyenneté québécoise	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Justice et société	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	

Histoire du Québec et du Canada	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 4^e sec. LC
PROFIL SCIENCES
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

4 ^e secondaire – Langues et communication – Profil sciences									
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année			
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	Pondération de l'épreuve MEES	
			20%	20%	60%			2 ^e cycle : 50% de l'année au relevé de notes du ministère.	
					École		MEES		
Français langue d'enseignement									
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Écrire	40%		☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Mathématique (SN)									
Résoudre un situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☒	☐	
Anglais, langue seconde									
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Science et technologie									
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Science et technologie de l'environnement									
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐

Culture et citoyenneté québécoise	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire du Québec et du Canada	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langues et communication (programme local)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 4^e sec. LC
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

4^e secondaire – Langues et communication – Profil Individu et société									
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année			
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	Pondération de l'épreuve MEES	
			20%	20%	60%			2 ^e cycle : 50% de l'année au relevé de notes du ministère.	
					École		MEES		
Français langue d'enseignement									
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Écrire	40%		☐	☒	☒	☐	☐	☒	
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Mathématique (CST)									
Résoudre un situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☒	☐	
Anglais, langue seconde									
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Science et technologie									
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Justice et société	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Culture et citoyenneté québécoise	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	

Histoire du Québec et du Canada	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langues et communication (programme local)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec.

PROFIL SCIENCES

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5 ^e secondaire – Formation générale – Profil sciences								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		École	Pondération de l'épreuve MEES	École
			20%	20%			60%	
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Écrire	40%		☒	☒	☒	☒	☒	☐
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐
Mathématique (SN)								
Résoudre un situation problème	30%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☐	☒
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☐
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☒	☒	☐
Culture et citoyenneté québécoise	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Monde contemporain	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Éducation financière	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐

Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours optionnels à 4 périodes								
Arts plastiques	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire du 20 ^e siècle	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chimie								
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physique								
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multimédia	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmation et robotique	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec.
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5 ^e secondaire – Formation générale – Profil Individu et société								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		École	Pondération de l'épreuve MEES	
			20%	20%			60%	2 ^e cycle : 50% de l'année au relevé de notes du ministère. MEES
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Écrire	40%		☒	☒	☒	☒	☒	☐
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐
Mathématique SN								
Résoudre un situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☐	☐
Mathématique CST								
Résoudre un situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☐	☐	☐
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☐
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☒	☒	☐
Culture et citoyenneté québécoise	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Monde contemporain	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐

Éducation financière	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours optionnels à 4 périodes								
Arts plastiques	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire du 20 ^e siècle	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Science et technologie de l'environnement								
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multimédia	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmation et robotique	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec. CSA/SÉ
PROFIL SCIENCES
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5^e secondaire – Concentrations sportives et artistiques (incluant sport-étude) – Profil sciences									
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année			
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	Pondération de l'épreuve MEES	
			20%	20%	60%	École		2 ^e cycle : 50% de l'année au relevé de notes du ministère. MEES	
Français langue d'enseignement									
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	
Écrire	40%		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Mathématique (SN)									
Résoudre un situation problème	30%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☐	☒	
Anglais, langue seconde									
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☐	
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Culture et citoyenneté québécoise	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Monde contemporain	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Éducation financière	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Chimie									

Pratique	40%	☒	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorie	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physique								
Pratique	40%	☒	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec. CSA/SÉ
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5 ^e secondaire – Concentrations sportives et artistiques (incluant sport-étude) – Profil individu et société									
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année			
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	Pondération de l'épreuve MEES	
			20%	20%	60%			2 ^e cycle : 50% de l'année au relevé de notes du ministère.	
					École		MEES		
Français langue d'enseignement									
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	
Écrire	40%		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Mathématique (CST)									
Résoudre un situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒	
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Anglais, langue seconde									
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Écrire des textes	30%		☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Culture et citoyenneté québécoise	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Monde contemporain	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Éducation financière	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Histoire du 20^e siècle	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Géographie culturelle	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	

Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec. LC
PROFIL SCIENCES
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5 ^e secondaire – Langues et communication – Profil sciences								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	Pondération de l'épreuve MEES	École
	20%		20%	60%	2 ^e cycle : 50% de l'année au relevé de notes du ministère. MEES			
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Écrire	40%		☒	☒	☒	☒	☒	☐
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐
Mathématique (SN)								
Résoudre un situation problème	30%	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☐	☐	☒
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☐	☒	☐
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☐	☒	☐
Culture et citoyenneté québécoise	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Monde contemporain	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Éducation financière	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Chimie								
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐

Théorie	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physique								
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec. LC
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5 ^e secondaire – Langues et communication – Profil individu et société								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	Pondération de l'épreuve MEES	École
	20%		20%	60%	2 ^e cycle : 50% de l'année au relevé de notes du ministère. MEES			
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Écrire	40%		☒	☒	☒	☒	☒	☐
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐
Mathématique (CST)								
Résoudre un situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☐	☐	☐
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☐	☒	☐
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☐	☒	☐
Culture et citoyenneté québécoise	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Monde contemporain	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Éducation financière	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Histoire du 20^e siècle	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Géographie culturelle	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Espagnol								

Interagir en espagnol	40%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – FMS ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Formation à un métier semi-spécialisé						
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de printemps	Épreuves de fin d'année
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		
			20%	20%	60%	École
Français langue d'enseignement						
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>
Écrire	40%		☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>
Communiquer oralement	20%		☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>
Mathématique						
Résoudre un situation problème	30%	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>
Anglais, langue seconde						
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé et stage	100%	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>
Préparation au marché du travail	100%	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>
Entrepreneuriat (si PMT réussi)	100%	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>

Annexe 2

**Précision et synthèse des contenus du
bulletin**

PRÉCISION

La nature des évaluations choisies par l'enseignant varie en fonction des programmes d'études et des caractéristiques des élèves. Les évaluations peuvent donc prendre différentes formes (par exemple : examens, exercices ou travaux individuels ou en équipes, travaux de recherche, rapports de laboratoire, présentations orales, entrevues, etc.).

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année scolaire 2024-2025	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 1 ^{er} novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Première rencontre de parents	La première rencontre de parents de tiendra en présentiel le 21 novembre de 17h30 à 20h30.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera remis au plus tard le 20 février. Ce bulletin couvrira la période du 4 novembre au 31 janvier et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième rencontre de parents	La deuxième rencontre de parents de tiendra en mode virtuel (par le biais de la plateforme Teams) le 20 février de 17h30 à 20h30.
Troisième bulletin	Le troisième et dernier bulletin vous sera remis au plus tard le 10 juillet. Il couvrira la période s'échelonnant du 3 février au 23 juin et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

SYNTHÈSE DES CONTENUS DU BULLETIN

➤ Les résultats :

Des **résultats détaillés** pour les matières langue d'enseignement, langue seconde, mathématique et sciences.

Pour les autres matières, **un résultat disciplinaire en pourcentage**, accompagné de la moyenne du groupe.

EXEMPLE DE CONSTITUTION DES RÉSULTATS

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	ÉTAPE 1 (20 %)	ÉTAPE 2 (20 %)	ÉTAPE 3 (60 %)	RÉSULTAT FINAL
LIRE (40 %)				
ÉCRIRE (40 %)				
COMMUNIQUER ORALEMENT (20 %)				
RÉSULTAT DISCIPLINAIRE				
MOYENNE DU GROUPE				

Aux étapes 1 et 2, l'enseignant communique un résultat en pourcentage sur les apprentissages, en fonction des évaluations qu'il a fait.

À la dernière étape, l'enseignant fait un bilan de l'ensemble des apprentissages de l'année.

Qu'il s'agisse des étapes ou du résultat final, un résultat disciplinaire en pourcentage est calculé automatiquement à partir de la pondération des compétences disciplinaires établies par la ministre (dans cet exemple, 40 % - 40 % - 20 %).

Le bulletin de la dernière étape présente aussi un résultat final. Celui-ci est calculé automatiquement à partir des résultats des trois étapes, selon la pondération prescrite par le régime pédagogique (20 % - 20 % - 60 %) et du traitement des résultats aux épreuves uniques imposées dans le contexte de la sanction des études en 4^e et en 5^e secondaire : ceux-ci sont considérés, dans une proportion de 50 %, à l'intérieur du résultat figurant au relevé des apprentissages émis par le Ministère.