

École Joséphine-Dandurand

GRILLE-MATIÈRES

2025-2026

90, rue Mackenzie-King
Saint-Jean-sur-Richelieu, (Québec) J3B 5N9
Téléphone: 450-346-3652
Adresse courriel:
esjosephinedandurand@cssdhr.gouv.qc.ca
Site de l'école:
www.dandurant.e.csdhr.qc.ca

Approuvée le :
Version modifiée le: 16-12-2024

Mise à jour par le SREJ: 2024-09-25



École Joséphine-Dandurand



École Joséphine-Dandurand



NOTRE MISSION

- ▶ *Outiller les élèves pour leur permettre de se découvrir et de développer leurs savoirs, leur savoir-être et leur savoir-faire dans une ouverture sur le monde.*

NOS VALEURS

- ▶ *Respect*
- ▶ *Engagement*
- ▶ *Cohérence*

NOTRE VISION

- ▶ *Une école qui offre un milieu accueillant, inclusif, créatif, dynamique et vert.*



Table des matières

Contenu	Pages
Mot de la direction	4
Règles d'obtention du diplôme d'études secondaire	5
Règles générales de classement	6
Informations préalables à la lecture de la grille-matière, 3e secondaire	9
Répartitions des matières, 3e secondaire formation générale et appliquée	10
3e secondaire MINDSET	11
Informations préalables à la lecture de la grille-matière, 4e secondaire	13
Répartitions des matières, 4e secondaire formation générale - profil Sciences	14
Répartitions des matières, 4e secondaire formation générale appliquée	14
Informations préalables à la lecture de la grille-matière, 5e secondaire	16
Répartitions des matières, 5e secondaire formation générale (CST et SN)	17
Concentration sportive et artistique (CSA, incluant le Sport-études) et Concentration Langues et communication	19
3e secondaire CSA	20
4e secondaire CSA Profil Sciences / Profil individu et société	21
5e secondaire CSA Profil Sciences / Profil individu et société	22
3e secondaire Langues et communication	23
4e secondaire Langues et communication Profil Sciences / Profil individu et société	24
5e secondaire Langues et communication Profil Sciences / Profil individu et société	25
Informations préalables à la lecture de la grille-matière, FMS	27
Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS)	28
Annexe 1 : Organisation pédagogique	29
Annexe 2 : Description des cours optionnels	30



École Joséphine-Dandurand

Bienvenue à l'école Joséphine-Dandurand

Mot de la direction

La direction de Joséphine-Dandurand est fière de vous présenter son programme (grille-matière) pour la prochaine année scolaire.

Notre mission première est **d'instruire, de socialiser et de qualifier** l'ensemble de nos élèves. C'est pourquoi nous leur offrons différents programmes autant dans les secteurs du régulier que dans ceux préparatoires au marché du travail, et ce, de la 3^e à la 5^e année du secondaire.

Notre école se veut un milieu de vie qui offre un climat propice à l'apprentissage et à la découverte des talents de chacun. Il est important pour nous d'offrir à nos élèves des profils variés qui correspondent à leurs besoins et aux exigences de la formation professionnelle, du Cégep et du marché du travail.

Soucieux de leur réussite, nous souhaitons permettre à chacun de nos élèves de se faire valoir dans les domaines des arts, des sciences, des langues ou des sports tout en offrant une formation générale de la personne qui les prépare à faire face aux exigences de la société et du monde du travail d'aujourd'hui.

Nous vous invitons à parcourir le présent prospectus afin de mieux connaître les programmes, les projets particuliers, les parcours et les cours que nous offrons aux élèves qui fréquentent notre établissement.

Au plaisir de vous accueillir à notre école l'an prochain!

Marie-Hélène Fournier

Directrice

Directrice adjointe
Lucie Archambeault

Directrice adjointe
Mélanie Lorrain

Directrice adjointe
Annie Woodbury

Règles d'obtention du diplôme d'études secondaires

Le diplôme d'études secondaires (DES) est décerné à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e et de la 5^e année du secondaire avec au moins 20 unités reconnues de la 5^e année du secondaire et la réussite des matières ci-dessous :

L'élève doit obligatoirement réussir les matières suivantes pour obtenir le DES :

- 6 unités de Langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- 4 unités de Langue seconde de la 5^e secondaire;
- 4 unités de Mathématique de la 4^e secondaire;
- 4 unités d'Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
- 4 unités de Science et technologie **ou**
- 6 unités d'Applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'Arts de la 4^e secondaire;
- 2 unités de Culture et citoyenneté Québécoise **ou** d'Éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

Les conditions générales d'admission au diplôme d'études professionnelles (DEP)

Être titulaire du diplôme d'études secondaires (DES)

ou

Avoir au moins 16 ans au 30 septembre de l'année où débute la formation professionnelle de son choix et, selon le programme envisagé, **avoir obtenu les unités de la 3^e ou de la 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique.**

Règles générales de classement

Règles de promotion pour le 2^e cycle du secondaire

La promotion s'effectue par matière. Il est entendu qu'un élève se situant en promotion-matière ne pourra peut-être pas obtenir son diplôme d'études secondaires en poursuite régulière des études.

Particularités en mathématique

Descriptions des séquences en mathématique de 4^e et 5^e secondaire :

Séquence culture, société et technique (CST)

Permet à l'élève de poursuivre ses études dans les programmes préuniversitaires sans mathématique et plusieurs techniques collégiales.

Séquence sciences naturelles (SN)

Permet à l'élève de s'engager dans les programmes avec ou sans mathématiques au collégial et toutes les techniques.

Mathématique 4^e secondaire

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématique de 3^e secondaire.

Mathématique 5^e secondaire

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématique de 4^e secondaire.

Mathématique 5^e secondaire: programme local

Le programme de mathématique local vise à développer la pensée mathématique de l'élève en explorant d'autres façons de faire que les traditionnels exercices papier/crayon. Les élèves seront amenés à réaliser différents projets informatiques liés au programme régulier CTS 5^e secondaire.

Particularités en sciences

Science et technologie (ST) et Applications technologiques et scientifiques (ATS) (4^e secondaire) :

Ces cours touchent les mêmes compétences ; toutefois, les approches pédagogiques utilisées et les concepts y sont différents.

Science et technologie de l'environnement (STE) (4^e secondaire) :

Ce cours enrichi est obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5^e secondaire (physique et chimie).

Ce cours peut être offert sans choisir les mathématiques SN.

Toutefois, pour pouvoir s'inscrire en chimie et en physique en 5^e secondaire, ce cours est obligatoire et le cours de mathématiques SN également.

Physique et Chimie (5^e secondaire) :

L'élève a réussi le cours de *Science et technologie de l'environnement* et est inscrit en mathématiques en sciences naturelles (SN) de 5^e secondaire.

Particularités en français 5^e secondaire: langue et culture

Ce programme est le prolongement du cours obligatoire de français de 5^e secondaire. À travers des projets d'enrichissement touchant aux textes narratifs, poétiques et argumentatifs, l'élève explore et analyse différentes formes d'expression littéraire et culturelle.

Particularités en arts 5^e secondaire

En 5^e secondaire, un maximum de 6 unités peut être accordé à l'élève pour les cours d'arts plastiques et/ou d'arts dramatiques. Pour cette raison, l'élève ne peut avoir qu'un seul cours d'arts (plastique ou dramatique) parmi les deux cours à option qui figurent à son horaire.

FORMATION GÉNÉRALE
ET
FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

3e secondaire

**(formation générale, formation
générale appliquée et Mindset)**

INFORMATIONS PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES 3^E SECONDAIRE

- Indépendamment de la formation choisie (générale ou générale appliquée), les élèves de 3^e secondaire seront ensemble dans les cours obligatoires.
- Les deux formations (générale et générale appliquée) amènent les élèves à l'obtention du diplôme de 5^e secondaire de même qu'au cégep.
- Le type de formation choisie par l'élève en 3^e secondaire ne l'oblige en rien à le reconduire en 4^e secondaire; il peut choisir la formation générale en 3^e secondaire et poursuivre en 4^e secondaire en formation générale appliquée ou l'inverse.
- Les cours *Science et technologie* et *Applications technologiques et scientifiques* touchent les mêmes compétences : toutefois, les approches pédagogiques utilisées y sont différentes.
- Le cours *Projet personnel d'orientation* (PPO) est obligatoire dans la formation générale appliquée ; il a pour but de réaliser une démarche exploratoire d'orientation et de situer l'élève au regard de son orientation scolaire et professionnelle.
- La description des cours optionnels se trouve à l'annexe 2.

Remarques :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

Le choix entre **Formation générale** et **Formation générale appliquée** est définitif à compter du 30 juin 2025.

La direction finalise le classement de chaque élève en fonction de son dossier scolaire.

÷ FORMATION GÉNÉRAL (3E SECONDAIRE) (36 périodes / cycle de 9 jours)			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français	132308	132308	8
Mathématique	063306	063306	6
Anglais	134304	134304	4
Anglais (avancé, élève ciblé par la direction)	134304	1343AV	
Éducation physique	043302	043302	2
Sciences et technologie	055306	055306	6
Histoire du Québec et du Canada	085304	085304	4
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :			
Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Arts plastiques	168302	168302	2
Art dramatique	170302	170302	
Une option à 4 périodes à choisir parmi les suivantes :			
Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 5.			
Arts plastiques	168304	4	4
Art dramatique	170304	4	
Éducation physique (prog. Local)	046344	4	
Espagnol - option	141304	4	
Multimédia - prog local	112354	4	
		Total	36

÷ FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE (3E SECONDAIRE) (36 périodes / cycle de 9 jours)			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français	132308	132308	8
Mathématique	063306	063306	6
Anglais	134304	134304	4
Anglais (avancé, élève ciblé par la direction)	134304	1343AV	
Éducation physique	043302	043302	2
Applications technologique et scientifique	057306	057306	6
Histoire du Québec et du Canada	085304	085304	4
Éduc. physique - sec 3 (prog.local) - Act. Ext.	046352	046352	2
Projet professionnel d'orientation (prog. Local)	106362	106362	2
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :			
Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Art plastique	168302	168302	2
Arts dramatique	170302	170302	
		Total	36

✦ PROFILS- MINDSET (3E SECONDAIRE)

(36 périodes / cycle de 9 jours)

Ce programme s'adresse à des élèves sélectionnés pour leurs difficultés en mathématiques. L'informatique est intégré au cours de mathématique et est utilisé pour consolider l'apprentissage dans cette matière afin de favoriser la réussite des élèves. Ce programme permet d'accéder à la formation générale profil Sciences ou à la formation générale appliquée en 4e secondaire avec la séquence de mathématique CST. Il permet également l'obtention du diplôme de 5e secondaire et l'accès au cégep.

Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français	132308	132308	8
Mathématique	063306	0633MS	8
Technique informatique et numérique (prog. Local)	111354		
Anglais	134304	134304	4
Éducation physique	043302	043302	2
Sciences et technologie	055306	055306	6
Histoire du Québec et du Canada	085304	085304	4
Éduc. physique - sec 3 (prog.local) - Act. Ext.	046342	046342	2
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :			
Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Arts plastiques	168302	168302	2
Art dramatique	170302	170302	
		Total	36

Remarque : L'élève qui désire poursuivre en Mindset de 4e secondaire peut le faire s'il est recommandé par ses enseignants.

4e secondaire
(formation générale, formation
générale appliquée)

INFORMATIONS PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES 4^E SECONDAIRE

- Indépendamment de la formation choisie (générale ou générale appliquée), les élèves de 4^e secondaire seront ensemble dans les cours obligatoires.
- Les deux formations (générale et générale appliquée) amènent les élèves à l'obtention du diplôme de 5^e secondaire de même qu'au cégep.
- Le type de formation choisie par l'élève en 3^e secondaire ne l'oblige en rien à le reconduire en 4^e secondaire; il peut choisir la formation générale en 3^e secondaire et poursuivre en 4^e secondaire en formation générale appliquée ou l'inverse.
- Les cours *Science et technologie* et *Applications technologiques et scientifiques* touchent les mêmes compétences : toutefois, les approches pédagogiques utilisées y sont différentes.
- La description des cours optionnels se trouve à l'annexe 2.

Remarques :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

Le choix entre **Formation générale** et **Formation générale appliquée** est définitif à compter du 30 juin 2025.

La direction finalise le classement de chaque élève en fonction de son dossier scolaire.

÷ FORMATION GÉNÉRALE (4 ^E SECONDAIRE) (36 périodes / cycle de 9 jours)			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français	132406	132406	6
Mathématique culture, société et technique (CST) OU Mathématique Sciences naturelles (SN)	063414	063414	6
	065426	065426	
Anglais	134404	134404	4
Anglais (avancé, élève ciblé par la direction)	134404	1344AV	
Culture et citoyenneté québécoise	080404	080404	4
Éducation physique	043402	043402	2
Sciences et technologie	055444	055444	4
Histoire du Québec et du Canada	085404	085404	4
Arts (une option à choisir parmi les 2 choix suivants, par ordre de priorité) :			
Arts plastiques	168402	168402	2
Art dramatique	170402	170402	
Une option à 4 périodes à choisir parmi les suivantes :			
Les options devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire numérotées de 1 à 7.			
Arts plastiques	168404	168404	4
Art dramatique	170404	170404	
Éducation physique (prog. local)	046444	046444	
Programmation Robotique (prog. Local)	111454	111454	
Espagnol - option	141404	141404	
Sciences et technologie Sciences technologie de l'environnement - option	058404	058404	
Multimédia (prog. local)	112454	112454	
		Total	36

÷ FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE (4E SECONDAIRE) (36 périodes / cycle de 9 jours)			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français	132406	132406	6
Mathématique culture, société et technique (CST) OU Mathématique Sciences naturelles (SN)	063414	063414	6
	065426	065426	
Anglais	134404	134404	4
Anglais (avancé, élève ciblé par la direction)	134404	1344AV	
Culture et citoyenneté québécoise	080404	080404	4
Éducation physique	043402	043402	2
Application technologiques et scientifiques (ATS)	057416	057416	6
Histoire du Québec et du Canada	085404	085404	4
Arts (une option à choisir parmi les 2 choix suivants, par ordre de priorité) :			
Arts plastiques	168402	168402	2
Art dramatique	170402	170402	
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :			
Arts plastiques (prog.local)	180452	180452	2
Éduc. physique - sec 4 (prog.local) - Act. Ext.	046452	046452	
Exploration de la formation professionnelle	198402	198402	
Robotique (prog. local)	111452	111452	
		Total	36

5e secondaire
(formation générale)

INFORMATIONS PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES 5^E SECONDAIRE

102522

Remarques :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

La description des cours optionnels se trouve à l'annexe 2.

La direction finalise le classement de chaque élève en fonction de son dossier scolaire.



❖ FORMATION GÉNÉRALE (5 ^E SECONDAIRE) (36 périodes / cycle de 9 jours)			
GRILLE AVEC SciencesS RÉGULIÈRES			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français Langue et culture (prog.local)	132506 132552	132508	8
Mathématique (CST) Mathématique programme local	063504 067562	063506	6
Anglais	134504	134504	4
Anglais (avancé, élève ciblé par la direction)	134504	1345AV	
Culture et citoyenneté québécoise	080502	080502	2
Éducation physique	043502	043502	2
Monde contemporain	092502	MOF504	2
Éducation Financière	102522		2
Arts (une option à choisir parmi les 2 choix suivants, par ordre de priorité) :			
Arts plastiques	168502	168502	2
Art dramatique	170502	170502	
Deux options à 4 périodes à choisir parmi les suivantes :			
Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire numérotées de 1 à 5			
Histoire du 20e siècle - option	085594	085594	8
Géographie culturelle - option	092594	092594	
Sciences et technologie de l'environnement (STE) (G-5)	058404	058404	
Arts plastiques (prog. local)	168504	168504	
Art dramatique (prog. local)	170504	170504	
Espagnol - option	141504	141504	
Éducation physique (prog. local)	046554	046554	
Multimédia (prog. local)	111554	111554	
		Total	36

❖ FORMATION GÉNÉRALE (5 ^E SECONDAIRE) (36 périodes / cycle de 9 jours)			
GRILLE AVEC MATHÉMATIQUE ENRICHIE			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français Langue et culture (prog.local)	132506 132552	132508	8
Mathématique Sciences naturelle (SN)	065506	065506	6
Anglais	134504	134504	4
Anglais (avancé, élève ciblé par la direction)	134504	1345AV	
Culture et citoyenneté québécoise	080502	080502	2
Éducation physique	043502	043502	2
Monde contemporain	092502	MOF504	2
Éducation Financière	102522		2
Arts (une option à choisir parmi les 2 choix suivants, par ordre de priorité) :			
Arts plastiques	168502	168502	2
Art dramatique	170502	170502	
Deux options à 4 périodes à choisir parmi les suivantes :			
Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire numérotées de 1 à 5			
Histoire du 20e siècle - option	085594	085594	8
Géographie culturelle - option	092594	092594	
Sciences et technologie de l'environnement (STE) (G-5)	058404	058404	
Arts plastiques (prog. local)	168504	168504	
Art dramatique (prog. local)	170504	170504	
Espagnol - option	141504	141504	
Éducation physique (prog. local)	046554	046554	
Multimédia (prog. local)	111554	111554	
Chimie - option	051504	051504	
Physique - option	053504	053504	
		Total	36

Concentration sportive et artistique (CSA)
(incluant le Sport-études)

et

Concentration Langues et communication

Concentration sportive et artistique / Sport-études et Concentration Langues et communication (27 périodes/cycle de 9 jours)

La **Concentration sportive et artistique (CSA)** s'adresse aux élèves qui souhaitent concilier les études et la pratique intensive d'une discipline sportive ou artistique. Pour ce faire, un aménagement particulier de l'horaire de travail permet aux élèves qui possèdent la maturité et les aptitudes requises de poursuivre leurs études avec succès et d'atteindre un niveau de performance élevé dans une discipline sportive ou artistique. Le programme Sport-études affilié au MEQ est également offert dans certaines disciplines. (Voir les informations sur le site Internet du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières). Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes avec des organismes.

La **Concentration Langues et communication** s'adresse aux élèves qui désirent développer leurs compétences linguistiques et perfectionner leurs connaissances de l'anglais et de l'espagnol). Ce programme inclut des sorties culturelles dans lesquelles les connaissances en langues sont réinvesties. Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes d'enseignement des langues. Les élèves bénéficient d'un horaire régulier se terminant à 16 h10 leur permettant de participer aux activités parascolaires proposées par l'école et sont soumis aux mêmes règles d'admission que les élèves en Concentration sportive et artistique (voir les informations sur le site Internet du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières).

IMPORTANT : Tarification du transport scolaire

Les élèves inscrits dans un programme particulier (Langues et communication, Concentration sportive et artistique et Sport-études) qui souhaitent bénéficier du transport, mais qui ne résident pas dans le même bassin de fréquentation où le programme est offert, doivent prévoir des frais pour le transport. Également, le transport vers l'organisme est assumé par le Centre de services scolaire et des frais seront chargés aux parents. Le déplacement de l'organisme vers la maison en fin de journée est, quant à lui, assumé par les parents. Toutes les informations quant à la tarification se retrouvent dans la section *Transport* du site Internet du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

✦ CONCENTRATIONS SPORTIVES ET ARTISTIQUES / Sport-étude 3e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (87%)	132308	1323S7	7
Mathématique (83%)	063306	0633S5	5
Anglais régulier (75%)	134304	1343S3	3
Éducation physique et à la santé (100%)	043302	0433S2	2
Sciences et technologie (83%)	055306	0553S5	5
Histoire du Québec et du Canada (75%)	085304	0853S3	3
Organismes	NA	ORGSAE	NA
Matière ajoutée au bulletin de l'élève qui est reconnu comme athlète par sa fédération sportive			
Sport-Études: Développement de l'athlète	044334	NA	NA
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :			
Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Arts plastiques (100%)	168302	1683S2	2
Art dramatique (100%)	170302	1703S2	
		Total	27

✚ CONCENTRATIONS SPORTIVES ET ARTISTIQUES / Sport-étude 4e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Sciences	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (83%)	132406	1324S5	5
Mathématique Sciences naturelles (SN) (83%)	065426	0654S5	5
Anglais régulier (75%)	134404	1344S3	3
Culture et citoyenneté québécoise (50%)	080404	0804S2	2
Éducation physique (50%)	043402	0434S1	1
Sciences et technologie de l'environnement 75%	058404	SCE4S6	6
Sciences et technologie	055444		
Histoire du Québec et Canada (75%)	085404	0874S3	3
Organismes	NA	ORGSAE	NA
Matière ajoutée au bulletin de l'élève reconnu comme athlète par sa fédération sportive			
Sport-Études: Développement de l'athlète	044434	NA	NA
Sport-Études: Préparation de l'athlète	044454	NA	NA
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes : Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Arts plastiques (100%)	168402	1684S2	2
Art dramatique (100%)	170402	1704S2	
		Total	27

✚ CONCENTRATIONS SPORTIVES ET ARTISTIQUES / Sport-étude 4e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Individu et société	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (83%)	132406	1324S5	5
Mathématique (CST) (83%)	063414	0634S5	5
Anglais régulier (75%)	134404	1344S3	3
Culture et citoyenneté québécoise (50%)	080404	0804S2	2
Éducation physique (50%)	043402	0434S1	1
Justice et société contemporaine (75%)	069544	0695S3	3
Sciences et technologie (75%)	055444	0554S3	3
Histoire du Québec et Canada (75%)	085404	0874S3	3
Organismes	NA	ORGSAE	NA
Matière ajoutée au bulletin de l'élève reconnu comme athlète par sa fédération sportive			
Sport-Études: Développement de l'athlète	044434	NA	NA
Sport-Études: Préparation de l'athlète	044454	NA	NA
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes : Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Arts plastiques (100%)	168402	1684S2	2
Art dramatique (100%)	170402	1704S2	
		Total	27

✦ CONCENTRATIONS SPORTIVES ET ARTISTIQUES / Sport-étude 5e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Sciences	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (100%)	132506	1325S6	6
Mathématique Sciences naturelles (SN) (83%)	065506	0655S5	5
Anglais régulier (75%)	134504	1345S3	3
Culture et citoyenneté québécoise (100%)	080502	0805S2	2
Éducation physique à la santé (50%)	043502	0435S1	1
Monde contemporain (75%)	092502	MOF5S3	3
Éducation Financière	102522		
Chimie - option (75%)	051504	0515S3	3
Physique - option (75%)	053504	0535S3	3
Organismes	NA	ORGSAE	NA
Matière ajoutée au bulletin de l'élève reconnu comme athlète par sa fédération sportive			
Sport-Études: Développement de l'athlète	044534	NA	NA
Sport-Études: Préparation de l'athlète	044554	NA	NA
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes : Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Arts plastiques (50%)	168502	1685S1	1
Art dramatique (50%)	170502	1705S1	
Total			27

✦ CONCENTRATIONS SPORTIVES ET ARTISTIQUES / Sport-étude 5e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Individu et société	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (100%)	132506	1325S6	6
Mathématique (CST) (100%)	063504	0635S4	4
Anglais régulier (75%)	134504	1345S3	3
Culture et citoyenneté québécoise (100%)	080502	0805S2	2
Éducation physique à la santé (50%)	043502	0435S1	1
Monde contemporain (75%)	092502	MOF5S3	3
Éducation Financière	102522		
Géographie culturelle - option (75%)	092594	0925S3	3
Histoire du 20e siècle - option	085594	0855S3	3
Organismes	NA	ORGSAE	NA
Matière ajoutée au bulletin de l'élève reconnu comme athlète par sa fédération sportive			
Sport-Études: Développement de l'athlète	044534	NA	NA
Sport-Études: Préparation de l'athlète	044554	NA	NA
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes : Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Arts plastiques (100%)	168502	1685S1	2
Art dramatique (100%)	170502	1705S1	
Total			27

✦ CONCENTRATIONS LANGUE ET COMMUNICATION 3e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français (87%)	132308	1323L7	7
Mathématique (83%)	063306	0633L5	5
Anglais - langue et communication sec 3 (prog. Local)	134344	1363L7	7
Anglais EESL (75%) (Enrichied English as a Second Language)	136304		
Espagnol - langue et communication sec 3 (prog. Local)	141354	1413L5	5
Éducation physique (100%)	043302	0433S2	2
Sciences et technologie (83%)	055306	0553L5	5
Histoire du Québec et du Canada (75%)	085304	0853L3	3
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes : Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Art plastique (100%)	168302	1683L2	2
Art dramatique (100%)	170302	1703L2	
		Total	36

✦ CONCENTRATIONS LANGUE ET COMMUNICATION 4e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Sciences	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (83%)	132406	1324L5	5
Mathématique Sciences naturelles (SN) (83%)	065426	0654S5	5
Anglais - langue et communication sec 4(prog. Local)	134444	1364L7	7
Anglais EESL (75%) (Enrichied English as a Second Language)	136406		
Espagnol, programme local	141454	1414L5	5
Culture et citoyenneté québécoise (50%)	080404	0804L2	2
Éducation physique (50%)	043402	0434L1	1
Sciences technologie de l'environnement Sciences et technologie 75%	058404 055444	SCE4S6	6
Histoire du Québec et du Canada (75%)	085404	0854L3	3
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :			
Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Arts plastiques (100%)	168402	1684S2	2
Art dramatique (100%)	170402	1704S2	
		Total	36

✦ CONCENTRATIONS LANGUE ET COMMUNICATION 4e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Individu et société	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (83%)	132406	1324L5	5
Mathématique (CST) (83%)	063414	0654L5	5
Anglais - langue et communication sec 4(prog. Local)	134444	1364L7	7
Anglais EESL (75%) (Enrichied English as a Second Language)	136406		
Espagnol, programme local	141454	1414L5	5
Culture et citoyenneté québécoise (50%)	080404	0804L2	2
Éducation physique (50%)	043402	0434L1	1
Justice et société contemporaine (75%)	069544	0695L3	3
Sciences et technologie (75%)	055444	0554S3	3
Histoire du Québec et du Canada (75%)	085404	0854L3	3
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :			
Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Arts plastiques (100%)	168402	1684S2	2
Art dramatique (100%)	170402	1704S2	
		Total	36

✚ CONCENTRATIONS LANGUE ET COMMUNICATION 5e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Sciences	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (100%)	132506	1325L6	6
Mathématique Sciences naturelles (SN) (83%)	065506	0655S5	5
Anglais - langue et communication sec 5(prog. Local)	134544	1365L7	7
Anglais EESL (75%) (Enrichied English as a Second Language)	136506		
Espagnol, programme local	141554	1415L5	5
Culture et citoyenneté québécoise (100%)	080502	0805L2	2
Éducation physique (50%)	043502	0435S1	1
Monde contemporain (75%) Éducation Financière	092502 102522	MOF5L3	3
Chimie - option (75%)	051504	0515S3	3
Physique - option (75%)	053504	0535S3	3
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :			
Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Arts plastiques (50%)	168402	1684S1	1
Art dramatique (50%)	170402	1705S1	
		Total	36

✚ CONCENTRATIONS LANGUE ET COMMUNICATION 5e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Individu et société	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (100%)	132506	1325L6	6
Mathématique (CST) (100%)	063504	0635L4	4
Anglais - langue et communication sec 5(prog. Local)	134544	1365L7	7
Anglais EESL (75%) (Enrichied English as a Second Language)	136506		
Espagnol, programme local	141554	1415L5	5
Culture et citoyenneté québécoise (100%)	080502	0805L2	2
Éducation physique (50%)	043502	0435S2	2
Monde contemporain (75%) Éducation Financière	092502 102522	MOF5L3	3
Géographie culturelle - option (75%)	092594	0925S3	3
Histoire du 20e siècle - option	085594	0855S3	3
Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :			
Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Arts plastiques (50%)	168402	1684S1	1
Art dramatique (50%)	170402	1705S1	
		Total	36

PROGRAMMES PARTICULIERS

Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS)

Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS) (40 périodes/cycle de 10 jours)

Clientèle visée :

- Élèves ayant 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours.
- L'élève peut être admis à la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé, s'il satisfait aux conditions suivantes: *il a atteint les objectifs des programmes d'études de l'enseignement primaire dans les matières langue d'enseignement et mathématique, mais n'a pas obtenu les unités du premier cycle de l'enseignement secondaire dans ces matières*

Approche pédagogique:

- Elle repose sur des programmes de formation générale (450 heures) et de formation pratique (75 heures de préparation au marché du travail et minimalement 375 heures de stage en milieu de travail).
- L'élève est en classe 3 journées par semaine pour poursuivre son cheminement académique et fait un stage en milieu de travail 2 jours par semaine.
- Formation d'une durée d'un an (900 heures) permettant l'obtention d'un certificat officiel émis par le Ministère de l'Éducation.

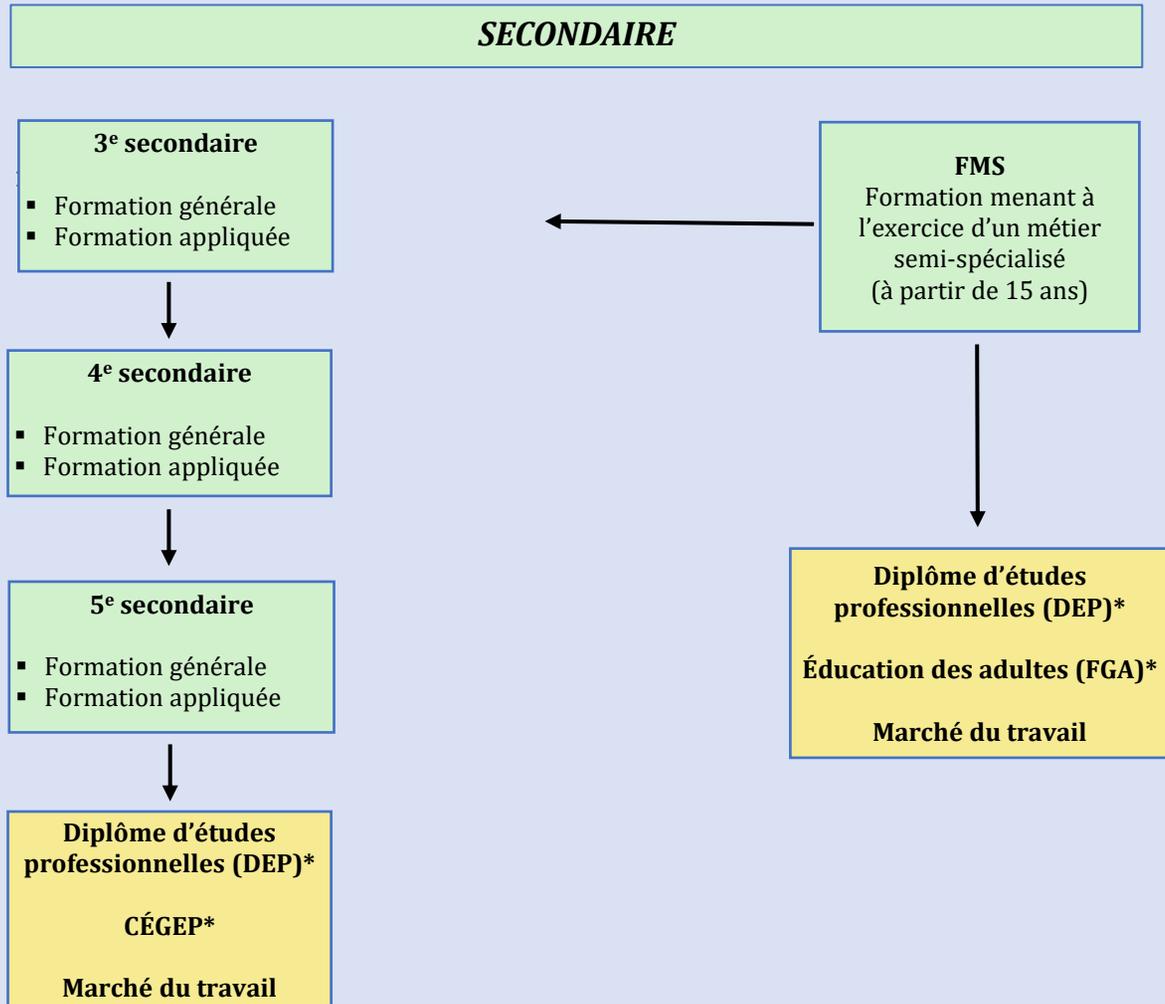
Objectifs:

- Former l'élève en regard des exigences de la vie en société comme de celles du monde du travail.
 - Au niveau académique, s'il y a réussite du 1^{er} cycle du secondaire, l'élève pourrait poursuivre en:
 - Pré-Dep
 - DEP (quelques DEP sont offerts)
 - 3^e secondaire
 - FGA ou PPFGA
- ou encore:
- Faire une 2^e année dans le parcours FMS (si le cours est offert en fonction de l'organisation scolaire), s'il répond aux critères d'admissibilité.



Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS) (40 périodes / cycle de 10 jours)					
Matières	Code de matière 2e sec (MEQ)	Code de matière 1e année fréq	Code de matière 2e année fréq	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Formation générale					
Français	132208	132100	132200	FRAFM	8
Mathématique	063226	063100	063200	MATFM	8
Anglais	134204	134100	134200	ANGFM	4
Formation pratique					
Préparation à un métier semi-spécialisé	196204	196204	196204	STAFM	16
Préparation au marché du travail	199233	199233	199233	PM1FM	4
				Total	40

ANNEXE 1 ORGANISATION PÉDAGOGIQUE



**Ces niveaux sont enseignés dans une autre école du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières ou un autre établissement d'une autre organisation.*

ANNEXE 2

DESCRIPTION DES COURS À OPTION

OPTIONS À 4 PÉRIODES

Art dramatique (2 ou 4 périodes)

Cette option amène les élèves à explorer divers styles de jeu et différents genres de pièces de théâtre de même qu'à présenter des créations et des extraits devant un public.

Arts plastiques (2 ou 4 périodes)

Cette option vise à approfondir la capacité à se représenter le monde de façon originale et personnelle. Il exploite une variété de techniques et utilise, dans une approche consciente, le langage plastique le plus approprié à deux ou trois dimensions. Enfin, il se sensibilise à certains courants artistiques d'hier à aujourd'hui à travers les œuvres réalisées par des artistes d'ici et d'ailleurs.

Chimie (4 périodes)

Cette option utilise une démarche expérimentale où l'élève aborde l'étude du comportement des gaz, de l'aspect énergétique des réactions chimiques ainsi que des notions d'équilibre et de cinétique qui s'y rattachent. Ce cours est exigé en Sciences de la nature au Cégep ainsi que dans certaines techniques biologiques et physiques.

Éducation physique et à la santé - option (2 ou 4 périodes)

Cette option vise l'apprentissage approfondi des sports et des règlements. Animation de groupes, techniques d'entraînement, travail d'arbitre et d'officiel mineur et planification d'un cours.

Espagnol (4 périodes)

Cette option permet à l'élève de se familiariser avec les bases de l'espagnol. L'élève apprend à parler de lui, à converser avec les gens, à se débrouiller en métro, en autobus ou à pied dans une ville hispanophone. D'autres thèmes se rapportant aux voyages y seront aussi approfondis.

Géographie culturelle (4 périodes)

Ce programme vise à comprendre les rapports que les sociétés, selon leur culture, entretiennent avec l'espace qu'elles ont transformé en territoires pour lui donner des organisations particulières. Elle permet de mieux comprendre le monde dans lequel l'élève s'engage comme citoyens.

Histoire du 20^e siècle (4 périodes)

Cette option permet aux élèves d'enrichir leurs connaissances historiques en privilégiant une approche politique. L'accent est mis sur les effets et la compréhension des actions humaines sur le cours de l'histoire et sur les relations internationales. Il a pour objectif d'aider les élèves à comprendre le monde actuel à la lumière des événements passés et à développer une pensée critique face aux différentes idéologies.

Justice et société contemporaine (4 périodes)

Cette option vise à faire réfléchir et débattre sur des thèmes d'actualité et à voir les cadres juridiques : les droits individuels et collectifs, les inégalités sociales et économiques, les enjeux éthiques axés sur les relations entre les différentes formes de la justice et de la société. Elle vise également à en connaître davantage sur le monde dans lequel nous vivons pour comprendre, analyser et communiquer les phénomènes sociaux et leur complexité.

Multimédia (4 périodes)

Cette option vise à faire découvrir la production d'œuvres utilisant la vidéo, la photographie, le graphisme et le son. Cette option vise le développement de nouvelles compétences et l'approfondissement et la diversification des apprentissages en arts. Le développement des compétences se fait par l'exploration d'outils technologiques en les utilisant pour communiquer de façon innovante.

Physique (4 périodes)

Cette option utilise une démarche expérimentale où l'élève étudie les phénomènes lumineux (la réflexion, la réfraction) ainsi que les phénomènes mécaniques associés au mouvement (la cinématique, la dynamique et l'énergie et ses transformations). Ce cours est exigé en Sciences de la nature au Cégep ainsi que dans certaines techniques biologiques et physiques.

ANNEXE 2 (suite)

DESCRIPTION DES COURS À OPTION

Programmation et robotique (4 périodes)

Cette option permet à l'élève de s'initier à la programmation informatique. Pour ce faire, l'élève sera invité à relever différents défis de programmation avec différentes plateformes : programmation avec Scratch pour la conception d'animations en 2D, programmation avec BlocksCad pour l'utilisation d'une imprimante 3D et programmation pour la robotique (Ozobots, mBot et Lego Spike).

Sciences et technologie de l'environnement (4 périodes)

(cours optionnel de 4e secondaire, mais obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5e secondaire)

Cette option constitue un complément du cours Sciences et technologie. Il met l'accent sur les expertises citoyennes et scientifiques en développant l'esprit critique des élèves.

OPTIONS À 2 PÉRIODES

Activités extérieures (2 périodes)

Cette option permet aux élèves de pratiquer des sports variés et diverses activités de plein air selon les saisons tout en favorisant des apprentissages en lien avec les saines habitudes de vie. Il soutient les recherches qui démontrent que l'activité physique est un élément important dans le développement de la motivation et de la réussite.

Exploration de la formation professionnelle (2 périodes)

Cette option offre aux élèves une occasion de se familiariser avec l'ensemble des secteurs de la formation professionnelle et de côtoyer le monde du travail. Il leur permet de découvrir un grand nombre de métiers qui pourraient éventuellement les intéresser et de s'initier à certains d'entre eux. Il les incite ainsi à se projeter dans l'avenir, à mieux saisir leurs aptitudes, leurs aspirations, leurs passions et à se donner une représentation d'eux-mêmes comme futurs travailleurs.

Projet personnel d'orientation (PPO) (2 périodes)

Cette option offre aux élèves une occasion unique de découvrir diverses professions susceptibles de correspondre à leurs aptitudes, à leurs goûts et à leurs aspirations. Ce programme place l'élève au centre de l'action en l'amenant à explorer plusieurs secteurs d'intérêt et à orienter ses choix par de nombreuses expérimentations. L'élève a l'occasion de poursuivre la construction de son identité personnelle et professionnelle dans une exploration dont il est le maître d'œuvre et d'apprendre à se doter d'outils nécessaires qu'il pourra réutiliser dans l'avenir.

Robotique (2 périodes)

Cette option permet à l'élève de s'initier à la robotique. En travaillant avec différents robots (Ozobots, mBot et Lego Spike), l'élève est amené à découvrir les forces et les faiblesses de chacun. De plus, l'élève est invité à relever différents défis selon le robot utilisé.