

Programme d'activité du service éducatif de garde, **Les Fantastiques** fondé sur le projet éducatif de l'**école St-Vincent**

Année scolaire 2024-2025

Service de garde Les Fantastiques,
École St-Vincent
1401 Av. St-Paul, St-Césaire, Qc J0L 1T0

Simon Lamarche, Technicien en SDG
Catherine Poirier, Directrice

450-469-2383 (1399)
sdgsaintvincent@cssdhr.gouv.qc.ca



Québec 

Table des matières

Bienvenue au service de garde	4
Introduction.....	4
Service éducatif de garde en milieu scolaire	4
Programme d'activités	4
Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)	5
Nos objectifs	5
Les valeurs de l'école et du SÉDG	6
Nos orientations éducatives.....	7
Nos liens avec la mission de l'école	7
Notre participation au projet éducatif de l'école	8
Notre programmation.....	9
Période consacrée aux études et travaux scolaires	11
Notre programmation des activités quotidiennes.....	11
Notre organisation des groupes.....	12
Journée type.....	12
Locaux utilisés	14
Nos journées pédagogiques	14
Conclusion.....	14
Références	15

Bienvenue au service de garde

Au service éducatif de garde Les Fantastiques, votre enfant pourra vivre une aventure des plus enrichissantes. Des éducatrices attentionnées, et dynamiques, une programmation variée et une grande thématique annuelle déclinée en plusieurs thèmes s’y rattachant stimuleront sa créativité tout en favorisant son développement harmonieux. Pour nous, il est primordial de prendre en considération ses besoins et ses intérêts.

Introduction

Le programme d’activités d’un service éducatif de garde en milieu scolaire doit mettre l’accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d’un service de garde à l’autre selon l’environnement physique, social et culturel dans lequel vit l’enfant.

Tiré du Guide pour l’élaboration du programme d’activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Service éducatif de garde en milieu scolaire

Les services éducatifs de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l’éducation préscolaire et de l’enseignement primaire d’un centre de services scolaire, en dehors des périodes de classe. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l’école, à leur développement global. La relation mise en place avec l’élève permet à l’équipe des SÉDG d’être un acteur important de sa réussite éducative.

Programme d’activités

Le programme d’activités doit s’inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l’école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

**Extrait du ministère de l'Éducation, règlement article 4.1*

Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)

SERVICE ÉDUCATIF DE GARDE	<ul style="list-style-type: none"> • École St-Vincent • Service de garde Les Fantastiques • Ouverture vers les années 1985. (Il s'appelait au départ Le Polichinelle). • Renommer Les Fantastiques en 2017 suite à l'agrandissement de l'École et le déménagement dans nos nouveaux Locaux
LES ENFANTS (Clientèle)	<ul style="list-style-type: none"> • Un peu plus de 40% des élèves de l'école utilisent le SÉDG • Cote de défavorisation de 7/10. • Clientèle à forte majorité québécoise. Présence de deux classes CDAC à l'école, mais très peu utilise le SDG. Quelques enfants à besoin particulier fréquentent le service de garde.
L'ÉQUIPE	<ul style="list-style-type: none"> • Simon Lamarche, Technicien à St-Vincent depuis l'année 2016-2017. • Nous allons nouvellement bénéficier d'une éducatrice classe principale à partir de l'an 2024-2025. • 10 éducatrices et 1 TES complètent l'équipe.

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école le programme d'activité prévoit la planification des activités au service éducatif de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un

lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;

- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Les valeurs de l'école et du SÉDG

Nous adhérons entièrement aux valeurs de l'école qui sont les fondements des orientations pédagogiques, éducatives et comportementales des élèves.

Valeurs du projet éducatif de l'école	Définition (assise théorique)	Actions (moyens utilisés par le SÉDG) qui traduisent ces valeurs
Respect	Le respect consiste à ne pas heurter, vexer ou blesser moralement ou physiquement une personne.	Modéliser les comportements attendus afin qu'ils les reproduisent au quotidien.
Plaisir	Le plaisir désigne la sensation agréable qu'on ressent quand on assouvit un besoin ou un désir.	Proposer des activités dynamique et motivante auquel l'enfant aura du plaisir à les vivre.
Collaboration	La collaboration consiste à travailler ensemble pour atteindre un objectif commun	Favoriser les activités communes entre les éducatrices.
Engagement	Capacité à entreprendre et/ou maintenir des interactions, notamment avec son éducatrice et ses pairs	Inciter les enfants à participer à la planification de leurs activités en proposant des idées à leurs éducatrices.

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs dans une ambiance de plaisir !!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Nos liens avec la mission de l'école

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service éducatif de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

Notre participation au projet éducatif de l'école

Orientation 1

Favoriser la mise en œuvre de pratiques pédagogiques reconnues efficaces pour la réussite éducative de tous.

Objectifs

- *Augmenter le taux de réussite des élèves en écriture (français) et en raisonner (mathématiques) en 6^e année.*
- *Maximiser l'efficacité des services éducatifs et des ressources mises à la disposition des élèves.*

Actions mises en place au service éducatif de garde

- Temps consacré au devoir et à l'étude (2 fois par semaine)
- Proposez des activités ludiques qui renforcent les compétences et ainsi améliore la réussite éducative des enfants.
- Faire lire les règles des différents jeux de société pour développer la lecture et la compréhension.

Orientation 2

Développer une culture propice à l'exploration de l'apprentissage en profondeur et/ou favorisant l'innovation pédagogique (faire autrement) afin d'offrir aux élèves des expériences d'apprentissage signifiantes dans un environnement sécurisant pour qu'ils se sentent en sécurité de s'essayer, autant pour les élèves que les membres du personnel.

Objectifs

- *Multiplier les occasions et les activités d'exploration authentiques, pertinentes et significatives pour les élèves afin de favoriser l'apprentissage et l'engagement des élèves à explorer et résoudre des problèmes authentiques.*
- *Accroître la mise en pratique des compétences sociales et émotionnelles afin d'outiller et de responsabiliser les élèves face à leur bien-être scolaire.*

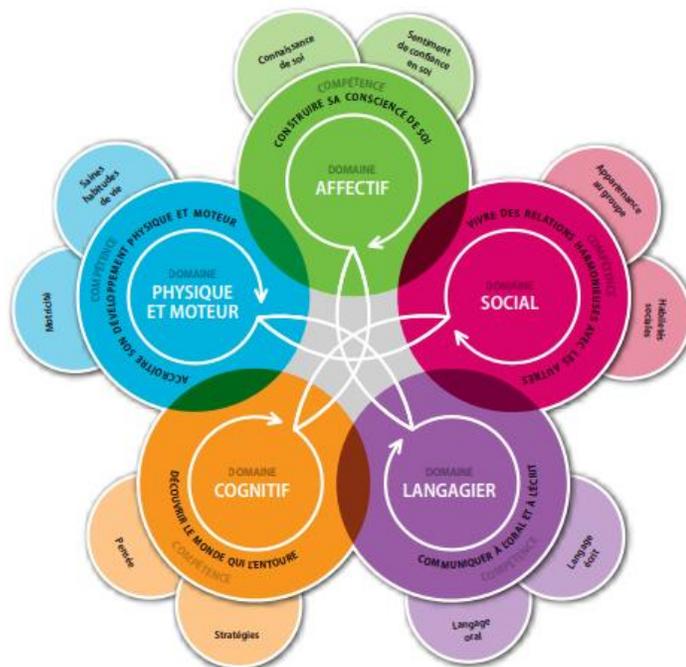
Actions mises en place au service éducatif de garde

La planification par thématique nous permet de sortir de notre zone de confort et de proposer des activités dynamiques, enrichissantes qui sortent de l'ordinaire (Activités Wow!) permettant ainsi aux enfants de vivre de nouvelles expériences ludiques et éducatives.

Notre programmation

L'équipe du service éducatif de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT, COMPÉTENCES ET AXES DE DÉVELOPPEMENT



Au service éducatif de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales.

Activités physiques et sportives

Objectifs :

- Ex. : Développer un esprit de bon gagnant, bon perdant
- Favoriser le développement moteur de l'enfant.
- Développer la confiance en soi, la communication, l'entraide

Exemples d'activités :

Jeux de ballons, jeux de poursuite (tague), jeux d'opposition, jeux d'adresse.

Activités artistiques

Objectifs :

- Ex.: Développer la créativité, la découverte
- Apprendre à s'émerveiller et à verbaliser ses émotions

Exemples d'activités :

Peinture, mosaïque, décors pour séance photo, œuvre en utilisant des produits de la maison.

Activités scientifiques et informatiques

Objectifs :

- Favoriser le développement cognitif de l'enfant.
- Permettre aux enfants de développer un esprit critique, d'émettre des hypothèses et de les valider.

Exemples d'activités :

Expérience scientifique de toute sorte.

Activités culinaires

Objectifs :

- Développer les goûts culinaires de l'enfant.
- Apprendre à travailler en équipe.
- Développer l'autonomie.
- Développer la motricité fine.

Exemples d'activités :

Expérience culinaire de toute sorte.

Activités libres

Objectifs :

- Stimuler la créativité et l'imagination des enfants
- Développer les habiletés sociales (Partage, résolution de conflit).
- Développer l'autonomie.

Exemples d'activités :

Proposer divers jeux variés sur le chariot des groupes du service de garde.

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service éducatif de garde, cette période aura lieu 2 fois par semaine (généralement les mardi et jeudi de 16h30 à 17h00 pour les enfants de la 2^e à la 6^e année au local d'art. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

Notre programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service éducatif de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le tableau vitré à l'entrée du SÉDG.

Les thématiques annuelles

Au service de garde Les Fantastiques, les activités planifiées s'articuleront autour d'une grande thématique annuelle comme « *Le Voyage dans le temps* » par exemple que l'on décline ensuite en plusieurs petites thématiques qui ont toutes un lien avec la grande thématique annuelle. (Ex : Les dinosaures, les hommes préhistoriques, etc.) La longueur des petites thématiques peut varier. Certaines peuvent durer une petite semaine alors que d'autre jusqu'à un mois.

Cette façon de faire permet de briser la routine des thématiques habituellement exploitées selon le temps de l'année autant pour les élèves que pour les éducatrices. Elle permet également une certaine structure dans la planification des activités et joue sur la motivation des enfants qui ont hâte de découvrir la suite de la thématique annuelle quand on change de mini-thème.

Notre organisation des groupes

Au service éducatif de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt. L'organisation des groupes peut être modifiée selon les besoins.

Nos groupes sont formés selon leur groupe d'âge et nous portons une attention particulière aux enfants de la maternelle et de 1^{ère} année. En effet, nous essayons le plus possible que ces groupes respectent également les groupes repères (Groupes-Classes).

Journée type

Voici à quoi peut ressembler une journée au service éducatif de garde.

Période du matin

Lors de son arrivée au service éducatif de garde, l'enfant doit passer par la table des présences pour indiquer l'heure de son arrivée à l'éducatrice en place. Il doit ensuite se diriger vers sa table attribuée selon son groupe d'âge. Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe. Ils sont tous ensemble durant la période de jeux libres et choisissent l'activité qu'ils désirent en fonction de leur goût.

6h30 Ouverture du SDG
Jeux libres

7h30 Jeux libres à l'extérieur

7h55 Entrée des élèves

Période du midi

Pendant la période du dîner, les enfants sont tous présents à la cafétéria et assis soit par classe (1^{er} dîner) ou par niveau (2^e dîner). Il n'y a pas d'activités dirigées proposées sur l'heure du dîner.

1^{er} dîner (Maternelle à 2^e année)

11h40 Dîner

12h15 Jeux libres à l'extérieur

12h55 Entrée des élèves

2^e dîner (3^e à 6^e année)

11h40 Jeux libres à l'extérieur

12h15 Dîner

12h45 Jeux libres à l'extérieur

12h55 Entrée des élèves

Période de l'après-midi

Lors de leur arrivée au service éducatif de garde après les classes, les enfants se rendent à la cafétéria ou dans un local qui leur est assigné selon le groupe d'âge. Les éducatrices accueillent les enfants de leur groupe, prennent les présences et supervisent la collation et les jeux libres pendant que les enfants fraternisent avec leurs amis. Par la suite, les enfants se dirigent avec leur éducatrice au local où se tiendra l'activité du jour. (Mise en place d'une rotation des locaux parmi tous les groupes du SÉDG). À la fin de l'activité, les enfants retournent à la cafétéria ou les deux locaux du SÉDG et font des jeux libres tous ensemble. Pendant ce temps, une période de 30 minutes pour faire les devoirs est offerte (mardi et jeudi seulement). Lors de son départ, l'enfant récupère ses choses à son vestiaire et quitte par la porte d'entrée du SÉDG.

15h05 Présences, collation et jeux libres

15h40 Activités dirigées

16h30 Période de devoirs jusqu'à 17h00 (Les mardis et jeudis)
Jeux libres

17h45 Fermeture du SDG

Locaux utilisés

Plusieurs locaux sont utilisés par le service éducatif de garde et les parents retrouveront à l'entrée un tableau leur indiquant le local où se trouve leur enfant selon le moment et la journée de la semaine.

Liste des locaux utilisés par le service éducatif de garde :

- Local du SÉDG (A et B)
- Gymnase simple et double
- Cafétéria
- Bibliothèque
- Local d'Art
- Local de classe (maternelle)

Nos journées pédagogiques

Nos journées pédagogiques nous permettent de plonger plus en profondeur dans nos thématiques en proposant une grande journée d'activité selon la thématique en cours. Nous recevons parfois des invités pour des journées d'animations spéciales et nous utilisons également à l'occasion les ressources de notre municipalité (ex : la piscine).

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service éducatif de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service éducatif de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Références

Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022

Barbeau, B. *Planification annuelle (2022)*, centre de service des Hautes-Rivières.

Berger, D & Martin, J. (1999). *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'Université Laval, 337 pages.

Bouchard, Caroline et Fréchette, Nathalie. (2011). *Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contexte éducatifs*. Presses de l'Université du Québec. 554 pages.

Commission scolaire des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde.

Gouvernement du Québec (2006). *Les services de garde en milieu scolaire : inscrire la qualité au cœur des priorités*. Québec : Conseil supérieur de l'éducation.

Martineau, K. *Agenda de planification, éducateur/éducatrice en SDG*, centre de service des Hautes-Rivière, (2019-2020)

Ministère de l'éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire

Ministère de l'éducation (2023). Programme de formation de l'école québécoise éducation préscolaire.

Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, plateforme éducative, fascicule 1 et 2

Pelletier, D. (2001). *L'activité projet le développement global en action*, Éditeur Modulo, 232 pages.

Poirier, L. *Canevas réalisé* pour la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

Tarrant, S. Jones, A & Berger, D. (2002). *Avant et après l'école*, Les éditions la Chenelière, Montréal, 170 pages.