

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : Hamel
Enseignement primaire
Classe 321
Année scolaire 2024-2025

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Première communication informatisée
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible sur Mozaïk au plus tard le 15 octobre 2024.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Étape</u> : 30 août 2024 au 8 novembre 2024. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2024. ➤ Rencontre avec l'enseignante le 21 novembre en soirée ou dans la journée du 22 novembre 2024.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Étape</u> : 9 novembre 2023 au 28 février 2024. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 15 mars 2025. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Étape</u> : 9 novembre 2023 au 28 février 2024. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 15 mars 2025. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous.
Évaluations MEES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Français - Lecture : Dates à venir ➤ Français - Écriture : Dates à venir ➤ Mathématique : Dates à venir

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation au bulletin scolaire.

Discipline	Traces d'évaluation	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Compréhension de textes, appréciation d'une œuvre littéraire.	Lire (40%)	x	x	x
	Production écrite, dictée, évaluation des connaissances grammaticales. *Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture (MEES) valant 20% de l'année.	Écrire (40%)	x	x	x

	Échanges en classe, présentation orale.	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Résolution de situations problèmes.	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Situations d'action et de validation, évaluations sur les concepts et processus mathématiques. *Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique (MEES) valant 20% de l'année.	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes.	Communiquer oralement (45%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
	Épreuve de fin d'année en communication et compréhension.	Écrire des textes (20%)		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances et description de phénomènes religieux. Analyse de situations.			x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets ou expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques.		x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, tâches sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements.		x	x	x
Arts plastiques	Création, appréciation d'une œuvre, utilisation de techniques			x	x
Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale et utilisation de techniques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison, etc.
- Les courriels, etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Dominic Choquette, directrice