Centre de services scolaire des Hautes-Rivières Québec

ÉCOLE HAMEL

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : Hamel
Enseignement primaire
111-119
Année scolaire 2024-2025

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Première communication informatisée
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➢ Communication disponible sur Mozaïk au plus tard le 15 octobre2024.
Bulletin 1
➢ Étape : 30 août 2024 au 8 novembre 2024. ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➢ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2024. ➢ Rencontre avec l'enseignante le 21 novembre en soirée ou dans la journée du 22 novembre 2024.
Bulletin 2
➢ Étape : 9 novembre 2023 au 28 février 2024. ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➢ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 15 mars 2025. ➢ Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous.
Bulletin 3
➢ Étape : 1er mars 2025 au 17 juin 2025. ➢ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➢ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2025.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	**Tâches**	**Compétence**	**Bulletin**		
			1	**2**	**3**
Français	Production écrite, dictée, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (40%)	x	x	x
		Écrire (40%)		X	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Évaluations sur les opérations et les concepts mathématiques. Résolution de problèmes-évaluation sur la démarche et les stratégies utilisées.	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Chanter les chansons et les comptines avec des gestes	Mobiliser sa compréhension de textes entendus		x	x
	Échanges en classe Réagir aux messages Jumeler des mots et de courtes expressions	Communiquer oralement en anglais		x	x
CCQ	Explorer des réalités culturelles			x	x
Arts plastiques	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques			x	x
Musique	Appréciation d'œuvres, interprétation d'œuvres musicales (utilisation de techniques), créations musicales.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies. Présentation d'enchaînements d'actions. Exécution des actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation. Amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les appels téléphoniques
- les courriels
- les messages sur Portail Mozaïk
- les travaux envoyés à la maison

Les évaluations seront notées de façon qualitative, plutôt que quantitative. À l'aide de commentaires et de pictogrammes (cibles), l'enseignant sera en mesure de bien identifier les forces et les défis de votre enfant dans chacune de ses tâches. Toutefois, le bulletin restera chiffré à la fin de chacune des étapes.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de votre enfant, aux étapes 1 et 3.

- Savoir communiquer

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Dominique Choquette
Directrice