

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2024-2025

1^{er} cycle – classe DL (901)

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Première communication écrite
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2024
Bulletin 1
➤ Étape 1 : 29 août au 8 novembre 2024 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis au plus tard le 21 novembre 2024
Bulletin 2
➤ Étape 2 : 8 novembre 2024 au 17 février 2025 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis au plus tard le 21 février 2024
Bulletin 3
➤ Étape 3 : 21 février 2025 au 20 juin 2025 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis au plus tard le 4 juillet 2025

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, mots ou phrases du jour, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, observation et conversations avec l'élève.	Lire (50%)		x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)	x		x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique, observation et conversations avec l'élève.	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x
Anglais	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Communiquer oralement (40%)	x		x

		Comprendre des textes lus et entendus (60%)		x	x
CCQ	Explorer des réalités culturelles			x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.		x		x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x		x
Musique	Interpréter des pièces musicales. Inventer des pièces vocales et/ou instrumentales.			x	x
	Apprécier des œuvres musicales			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les messages dans *Class Dojo* et dans la pochette facteur, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe*.

1^{ère} et 2^e années

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

Martin Dubois, Direction de l'école

Joanie Sherear, Enseignante



Normes et modalités 2024-2025

ÉCOLE Micheline-Brodeur

23 rue Ste-Anne, St-Paul-d'Abbotsford (Québec, Canada)

JOE 2A0



RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2024-2025

2^e et 3^e cycles – classe DL (901)

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Première communication écrite
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2024
Bulletin 1
➤ Étape 1 : 29 août au 8 novembre 2024
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
➤ Bulletin remis au plus tard le 21 novembre 2024
Bulletin 2
➤ Étape 2 : 8 novembre 2024 au 17 février 2025
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
➤ Bulletin remis au plus tard le 21 février 2024
Bulletin 3
➤ Étape 3 : 21 février 2025 au 20 juin 2025
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année
➤ Bulletin remis au plus tard le 4 juillet 2025

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, mots ou phrases du jour, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, observation et conversations avec l'élève.	Lire (50%)		x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)	x		x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique, observation et conversations avec l'élève.	Résoudre une situation problème (30%)		x	x

		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (50%)	x		x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (15%)		x	x
CCQ	Examiner des réalités culturelles (2 ^e cycle)			x	x
	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (3 ^e cycle)			x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements			x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.		x		x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x		x
Musique	Interpréter des pièces musicales. Inventer des pièces vocales et/ou instrumentales.			x	x
	Apprécier des œuvres musicales			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les messages dans *Class Dojo* et dans la pochette facteur, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

2^e et 3^e cycles

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail



Normes et modalités 2024-2025

ÉCOLE Micheline-Brodeur

23 rue Ste-Anne, St-Paul-d'Abbotsford (Québec, Canada)

JOE 2A0



RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2024-2025

1^{er} cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Première communication écrite
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2024
Bulletin 1
➤ Étape 1 : 29 août au 8 novembre 2024 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis au plus tard le 21 novembre 2024
Bulletin 2
➤ Étape 2 : 8 novembre 2024 au 17 février 2025 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis au plus tard le 21 février 2024
Bulletin 3
➤ Étape 3 : 21 février 2025 au 20 juin 2025 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis au plus tard le 4 juillet 2025

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, entretiens de lecture.	Lire (50%)		x	x
		Écrire (30%)		2 ^e X	x
		Communiquer oralement (20%)	x		x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (20%)			x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x

Anglais	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Communiquer oralement (40%)	x		x
		Comprendre des textes lus et entendus (60%)		x	x
CCQ	Explorer des réalités culturelles			x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.	x			x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.	x			x
Musique	Interpréter des pièces musicales. Inventer des pièces vocales et/ou instrumentales.			x	x
	Apprécier des œuvres musicales			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe*.

1^{ère} année

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

2^e année

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Travailler en équipe
Étape 3	Travailler en équipe

Martin Dubois, Direction de l'école

Marie-Ève Desfossés, Nathalie Poirier, Karine Grenier et Evelyne Beauregard, Enseignantes

et Maxime Langevin, Enseignant.

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2024-2025

2^e cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Première communication écrite
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2024
Bulletin 1
➤ Étape 1 : 29 août au 8 novembre 2024
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
➤ Bulletin remis au plus tard le 21 novembre 2024
Bulletin 2
➤ Étape 2 : 8 novembre 2024 au 17 février 2025
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
➤ Bulletin remis au plus tard le 21 février 2024
Bulletin 3
➤ Étape 3 : 21 février 2025 au 20 juin 2025
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année
➤ Bulletin remis au plus tard le 4 juillet 2025

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. 4 ^e année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (50%)	x		x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x

		Écrire des textes (15%)		x	x
CCQ	Examiner des réalités culturelles			x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements			x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.		x		x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x		x
Musique	Interpréter des pièces musicales. Inventer des pièces vocales et/ou instrumentales.			X	x
	Apprécier des œuvres musicales			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe*.

3e année

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

4e année

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Travailler en équipe
Étape 3	Travailler en équipe

Martin Dubois, Direction de l'école

Marie-Claude Jodoin et Audrey Landry, Karine Grenier, Maxime Langevin et Evelyne Beauregard, Enseignantes, Enseignant.

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2024-2025

3^e cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Première communication écrite
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2024
Bulletin 1
➤ Étape 1 : 29 août au 8 novembre 2024
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
➤ Bulletin remis au plus tard le 21 novembre 2024
Bulletin 2
➤ Étape 2 : 8 novembre 2024 au 17 février 2025
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
➤ Bulletin remis au plus tard le 21 février 2024
Bulletin 3
➤ Étape 3 : 21 février 2025 au 20 juin 2025
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année
➤ Bulletin remis au plus tard le 4 juillet 2025

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. 6^e année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (40%)		x	x
		Écrire (40%)	x		x
		Communiquer oralement (20%)	x		x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique 6^e année : épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x		x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (45%)	x		x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (20%)		x	x
CCQ	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles			x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements			x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.		x		x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x		x
Musique	Interpréter des pièces musicales. Inventer des pièces vocales et/ou instrumentales.			x	x
	Apprécier des œuvres musicales			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

5e année

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Travailler en équipe
Étape 3	Travailler en équipe

6e année

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

Martin Dubois, Direction de l'école

Maxime Benoit et Maxime Langevin, Enseignants, Jo-Anne Patenaude, Andrée-Anne Gagné,

Karine Grenier et Evelynne Beauregard, Enseignantes.