

Polyvalente Marcel-Landry

365, avenue Landry

Saint-Jean-sur-Richelieu (Qc)

J2X 2P6



Politique d'admission (PEI)

Date de révision : Octobre 2024

Préambule

Mission et vision de l'établissement

Agir ensemble pour réussir (voir annexe 1)

Agir. Représente toutes les actions réalisées par les différents acteurs d'une école. Quelques-unes de ces actions, jugées prioritaires après analyse du portrait de situation, seront ciblées dans notre plan d'action.

Ensemble. On marque ici l'importance de la collaboration entre les différents intervenants, de l'école

ou autres, qui gravitent autour de l'élève, en plus de l'élève lui-même, qui est au centre de sa réussite.

Pour. On réfère à l'intention et à la destination de nos actions. Que ce soit l'élève, le milieu, le personnel ou autres.

Réussir. L'objectif ultime pour chaque jeune est de réussir à l'école. La notion de réussite est différente pour chaque jeune, en fonction de ses objectifs.

Notre projet éducatif s'articule autour des valeurs de fierté d'engagement et de respect, valeurs qui sont sous-jacentes au travail que nous ferons auprès de nos élèves afin de s'assurer que nos plus jeunes puissent réussir et s'engager dans un parcours significatif tout au long de leur secondaire, le tout dans un milieu sain et sécuritaire développant alors un sentiment d'appartenance important à l'école.

C'est toute l'équipe des services éducatifs, professionnel, soutien et enseignants, qui sont appelés à se mobiliser pour faire en sorte que nos jeunes évoluent vers la vie adulte à travers une expérience pédagogique des plus positive.

La Polyvalente Marcel-Landry a axé son projet éducatif selon trois enjeux :

- La réussite des élèves au 1er cycle

- Le sentiment de sécurité à école

- Le sentiment d'appartenance à l'école

Le programme d'Éducation intermédiaire, par l'entremise de l'Organisation du Baccalauréat (IB), a pour but de former des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité envers sa planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible.

Énoncé de la politique

La politique d'admission au PEI à partir de l'année 2022-2023 est de nature inclusive et axée sur le profil de la communauté d'apprentissage d'abord. Les résultats scolaires de l'enfant sont considérés mais ne sont pas prioritaires. Trois groupes par niveau sont ouverts.

Tel que mentionné sur le site du CSSDHR :

8.1.1

La priorité d'inscription à une école offrant les concentrations sportives et artistiques et le programme Sport-Études du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières est donnée aux élèves qui habitent sur le territoire du Centre de services scolaire

8.1.2

Les parents de l'élève doivent remplir le formulaire à cet effet et le remettre à la date indiquée sur le formulaire. Cette demande doit être accompagnée de preuves de résidence ainsi que du dernier bulletin.

8.1.3

Le nombre d'élèves admis dans chacun des programmes est en fonction du nombre de places disponibles, et ce, en respect de l'organisation scolaire privilégiée.

8.1.4

Afin d'être admis, l'élève doit satisfaire aux conditions d'admissibilité qui sont déterminées par l'école. De plus, l'élève doit être référé par une Fédération, une association sportive ou par un organisme accrédité par le Centre de services scolaire et respecter les conditions et les attentes prévues par l'organisme concerné.

Procédures d'admission au PEI

La polyvalente Marcel-Landry n'offre plus le programme PEI aux élèves de première secondaire.

Critères de passation du PEI

L'élève :

- a obtenu une note finale égale ou supérieure à 3 dans au moins une matière de chaque groupe de matières au PEI ;
- a obtenu une note finale égale ou supérieure à 3 pour le projet personnel en PEI-5 ;
- a rempli les exigences de l'établissement scolaire concernant l'engagement communautaire ;
- a réussi son enrichissement en cinquième secondaire ;
- n'a aucun échec dans son bulletin MEQ ;
- a obtenu un total de points égal ou supérieur à 32 (sur les 56 possibles) après que les notes finales des huit groupes de matières aient été additionnées (PEI-1, PEI-2 et PEI-3) ;
- a obtenu un total de points égal ou supérieur à 24 (sur les 4 possibles) après que les notes finales des 6 groupes de matières aient été additionnées (PEI-4) ;
- a obtenu un total de points égal ou supérieur à 28 (sur les 49 possibles) après que les notes finales des six groupes de matières et du projet personnel aient été additionnées (PEI-5) ;
- a présenté le comportement attendu d'un élève de PEI (nombre restreint de devoirs non-faits, pas de sorties au local « La boussole », pas de consommation d'alcool ou de drogue, pas d'intimidation, pas de suspension pour bagarre et/ou violence/manque de respect grave, etc.). Une étude de cas sera nécessaire afin de savoir si ces élèves ont toujours le profil pour continuer au PEI ;
- a respecté la politique d'intégrité intellectuelle du PEI c'est-à-dire que l'élève ne s'est pas attribué le travail d'un autre, que ce soit sur internet ou le travail d'un autre élève.

Liens avec les autres politiques

Lien entre la politique d'admission et la politique linguistique

La qualité du français parlé est prise en compte dans notre processus d'admission car une discussion entre les candidats au PEI est organisée pour fins d'évaluation des candidatures. De plus, la qualité du français est considérée lors de la rédaction des réponses aux questions écrites posées aux jeunes lors de la journée des tests du PEI.

Liens avec la politique d'admission et la politique d'éducation inclusive

Le PEI est ouvert à tous les élèves pouvant répondre aux critères d'admission et ce, sans égard à leur profil personnel. Le principe d'admission au hasard selon les places disponibles est en lien direct avec le principe d'inclusion.

Annexes

Annexe 1

Projet éducatif Polyvalente Marcel-Landry

Agir ensemble pour réussir.

Dans le respect de l'égalité des chances, notre école a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Éléments du projet éducatif	Lien avec le PEI
Égalité des chances	Différenciation Admission
Instruire	Enrichissement Travail d'équipe (projet design) Voyage Activités culturelles Contextes mondiaux
Socialiser	Qualités du profil de l'apprenant Bénévolat Voyage Sensibilité internationale
Qualifier	Évaluations critériées
Entreprendre et réussir un parcours scolaire	Projets personnels