

L'évaluation en cinquième année à l'école Saint-Eugène

Document à conserver

2024-2025

Bonne année scolaire !

La réussite scolaire passe d'abord par le soutien à l'élève, soutien donné par le personnel de l'école, mais aussi par les parents. Bien que votre enfant passe beaucoup de temps à l'école, le parent demeure la personne la plus significative pour lui.

À l'école, différents moyens seront mis en place afin d'assurer le développement des élèves et d'en informer les parents.

Les outils de communication

Afin que vous soyez bien informés du cheminement scolaire de votre enfant et que vous puissiez le soutenir, différents outils de communication seront utilisés :

- **L'agenda** sera l'outil d'organisation de votre enfant. Vous devrez le vérifier chaque **soir** ;
- Des **communiqués**, des **messages sur les travaux** et le **duo-tang d'évaluations** vous seront envoyés à la maison ;
- Des **rencontres entre parents et enseignants** seront obligatoires ;
- Le **téléphone** et le **courriel** seront aussi utilisés.

Le 15 octobre 2024 : la première communication

Une première communication officielle sera remise aux parents autour du 15 octobre prochain. Vous serez alors informés du cheminement de votre enfant depuis son entrée en 6e année, de son adaptation, de son comportement, de son attitude et de notre premier regard sur ses apprentissages en français et en mathématique.

Le 15 novembre 2024 : la fin de la première étape

Le premier bulletin de l'année sera disponible en ligne autour du 20 novembre. Il s'agit d'un outil de communication utilisé par les enseignants pour vous informer du cheminement scolaire de votre enfant. Une rencontre qui se tiendra entre le 18 et le 22 novembre prochain, sur rendez-vous. Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l'année.

Le 28 février 2025 : la fin de la deuxième étape

Le deuxième bulletin sera disponible en ligne autour du 12 mars. Certains parents seront convoqués pour une rencontre, les autres auront la possibilité de prendre rendez-vous. C'est à partir de ce bulletin que nous commencerons à nous questionner sur la réussite ou non de l'année scolaire de votre enfant. Ce bulletin comptera aussi pour 20% du résultat final de l'année.

Le 23 juin 2025 : la fin de la troisième étape et de l'année scolaire

Le dernier bulletin sera disponible en ligne autour du 30 juin. Vous y retrouverez les informations suivantes : les résultats de la 3^{ème} étape comptant pour 60% du résultat final, le résultat final de l'année pour chaque discipline et le classement prévu pour l'année suivante. Considérant le retour du beau temps et des activités plus nombreuses en soirée, le maintien de la motivation peut devenir un défi pour certains. Votre collaboration sera grandement appréciée.

La constitution des résultats indiqués aux bulletins

Les résultats sont basés sur l'évaluation des connaissances et la maîtrise des compétences, en fonction des critères d'évaluation et des attentes du Programme de formation de l'école québécoise. Ces balises sont les mêmes partout au Québec. Tout au long des étapes, les travaux et les situations d'évaluation serviront à établir le résultat d'étape. Les dates des situations d'évaluation nécessitant une étude particulière seront indiquées dans l'agenda. Vous pourrez donc soutenir votre enfant au bon moment.

En 5e année, voici les différents outils qui seront utilisés :

En français :

- Situations de lecture et observations en classe
- Diverses situations d'écriture (petits ateliers d'écriture, dictées ou récitations, activités d'écriture spontanée, ...)
- Présentations orales et situations informelles de communication

En mathématique :

- Situations de résolution de problèmes
- Contrôles réguliers sur les notions vues en classe
- Évaluations de fin de thèmes et/ou d'étape
- Situations d'application mathématiques
- Diverses observations en classe

En arts plastiques :

- Travaux tout au long de l'étape

En musique :

- Évaluation à la fin de l'étape : connaissances théoriques, interprétation d'un instrument travaillé en classe, appréciation d'une pièce musicale
- Travaux tout au long de l'étape

En éducation physique :

- Observations tout au long de l'étape
- Évaluations de fin d'étape (capacité physique et habiletés motrices travaillées durant l'étape)

En anglais :

- Échanges en classe
- Compréhension de textes écrits et oraux
- Productions de courts textes
- Dictées
- Travaux tout au long de l'étape

En univers social (géographie, histoire et éducation à la citoyenneté)

- Des observations tout au long de l'étape
- Des évaluations sur les notions vues en classe
- Travaux tout au long de l'étape

En science et technologie :

- Des tests sur les notions vues en classe
- Des laboratoires, expériences, et manipulations en sciences et en technologie
- Des projets de programmation et robotique
- Des observations tout au long de l'étape

En culture et citoyenneté québécoise :

- Travaux et évaluations sur les notions vues en classe
- Des échanges et discussions sur différents thèmes (par exemple : citoyenneté numérique, transition vers l'adolescence, attentes pour l'avenir, valeurs, ...)
- Ateliers en gestion de conflits (Justice Alternative du Haut-Richelieu), sur la cyberintimidation (Service de Police de SJRS) et/ou en éducation à la sexualité (Infirmière)
- Des observations tout au long de l'étape

L'observation et le questionnement seront aussi des outils qui permettront de comprendre la façon d'apprendre de votre enfant, ce qu'il maîtrise ou non, et ainsi ajuster nos interventions. Tout au long de l'étape, les enseignants feront preuve de jugement professionnel.

Tableau résumé des résultats que vous retrouverez au bulletin pour l'année scolaire				
Disciplines et compétences		1 ^{ère} étape	2e étape	3e étape
Français	Lire et apprécier des œuvres littéraires	x	x	x
	Écrire	x	x	x
	Communiquer oralement		x	x
Anglais	Communiquer oralement en anglais		x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	x		x
	Écrire des textes		x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		x	x
Science et technologie		x	x	x
Univers social (Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté)		x	x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Musique	Inventer et interpréter des séquences musicales		x	x
	Apprécier des œuvres musicales		x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x

Si, à une étape donnée, une compétence n'est pas évaluée, les résultats accumulés durant l'étape seront conservés et compilés à l'étape suivante. Il est possible que cette situation se présente si un enseignant juge qu'il n'a pas assez de traces significatives pour juger du développement adéquat ou non de la compétence ciblée. Un message vous l'indiquera alors au bulletin.

Quel est le rôle du parent ? Comment pouvez-vous aider votre enfant ?

Pour bien accompagner votre enfant, nous vous suggérons sept règles de base suivantes :

- Vérifier l'agenda et votre courriel tous les jours ;
- Apporter du soutien aux devoirs et aux leçons ;
- Signer les travaux envoyés à la maison et les regarder avec votre enfant ;
- Favoriser de bonnes habitudes de vie : se coucher tôt, bien se nourrir, faire de l'activité physique, lire tous les jours ;
- S'assurer que votre enfant ait tout son matériel scolaire ;
- Encourager votre enfant à demander de l'aide au besoin ;
- Encourager l'effort et le travail bien fait, féliciter votre enfant.

Pour toute autre information, tout au long de l'année, n'hésitez pas à communiquer avec nous. C'est en travaillant ensemble que nous donnerons à votre enfant un bagage dont il bénéficiera tout au long de sa vie.

*Madame Chantale Mercier
Madame Valéry Bouchard
Madame Annie Lessard*

*Eve Samson-Poirier, Max Bergeron,
Félix Touchette, Brigitte Guillet et
Chloé Desrosiers*

Membres de l'équipe de direction

Les enseignants de cinquième année