

L'évaluation en quatrième année à l'école St-Eugène

Document à conserver

2024-2025

Bonne année scolaire !

La réussite scolaire passe d'abord par le soutien à l'élève, soutien donné par le personnel de l'école, mais aussi par les parents. Bien que votre enfant passe beaucoup de temps à l'école, le parent demeure la personne la plus significative pour lui.

À l'école, différents moyens seront mis en place afin d'assurer le développement des élèves et d'en informer les parents.

Les outils de communication

Afin que vous soyez bien informés du cheminement scolaire de votre enfant et que vous puissiez le soutenir, différents outils de communication seront utilisés :

- **L'agenda, le courriel et ClassDojo** seront nos outils de communication privilégiés. Le moyen de communication choisi par l'enseignant de votre enfant est à consulter tous les jours;
- Des **communiqués**, des **messages sur les travaux** vous seront envoyés à la maison afin que vous puissiez en prendre connaissance ;
- Nous vous demandons de **signer** les travaux afin de nous assurer que vous avez pris connaissance des forces ou des difficultés de votre enfant. Les signatures sont une responsabilité partagée entre l'enfant et les parents ;
- Des **rencontres entre parents et enseignants** seront suggérées.

15 octobre 2024 : La première communication

Une première communication officielle vous sera remise par l'entremise de votre enfant. Vous serez alors informés du cheminement de votre enfant depuis son entrée en 4^{ème} année, de son adaptation, de son comportement, de son attitude et de notre premier regard sur ses apprentissages en français et en mathématique.

15 novembre 2024 : La fin de la première étape

Vous recevrez le **premier bulletin** de l'année. Il s'agit d'un outil de communication utilisé par les enseignants pour vous informer du cheminement scolaire de votre enfant. Le premier bulletin vous sera remis lors des rencontres de parents, qui auront lieu du **18 au 22 novembre** et sera accessible sur **Mozaïkparent à partir du 20 novembre**. Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l'année.

28 février 2025 : La fin de la deuxième étape

Vous recevrez le **deuxième bulletin de l'année sur Mozaïkparent à partir du 12 mars**. Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l'année. Dans la semaine **du 17 au 21 mars**, une rencontre de parents sera prévue pour les élèves dont la réussite est en jeu.

23 juin 2025 : La fin de la troisième étape et de l'année scolaire

Vous recevrez le **troisième et dernier bulletin sur Mozaïkparent à partir du 30 juin**. Vous y retrouverez les informations suivantes : les résultats de la 3^{ème} étape comptant pour 60% du résultat final, le résultat final de l'année pour chaque discipline et le classement prévu pour l'année suivante.

La particularité des élèves de 4^{ème} année

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES) prévoit habituellement des épreuves en écriture et en lecture en fin d'année. Ces épreuves vaudront pour 20% de la note finale au bilan. Cette année, aucune date ne nous a été transmise pour l'instant. Nous vous ferons parvenir les informations dès que nous les recevrons.

La constitution des résultats indiqués aux bulletins

Les résultats sont basés sur l'évaluation des connaissances et la maîtrise des compétences, en fonction, des critères d'évaluation et des attentes du Programme de formation de l'école québécoise. Les balises sont les mêmes partout au Québec. Tout au long des étapes, les travaux et les situations d'évaluation serviront à établir le résultat d'étape. Les dates des situations d'évaluation nécessitant une étude particulière seront indiquées dans l'agenda. Vous pourrez donc soutenir votre enfant au bon moment.

En 4^{ème} année, voici les différents outils qui seront utilisés :

En français :

- Contrôles de leçons : mots de vocabulaire, verbes, autres notions vues en classe
- Situations de lecture
- Diverses situations d'écriture
- Prises de parole en groupe

En mathématique :

- Situations-problèmes
- Contrôles réguliers sur les notions vues en classe
- Situations d'application mathématique

En arts plastiques :

- Travaux tout au long de l'étape

En musique :

- Évaluation à la fin de l'étape : connaissances théoriques, interprétation d'un instrument travaillé en classe, appréciation d'une pièce musicale

- Travaux tout au long de l'étape

En éducation physique :

- Observations tout au long de l'étape
- Évaluations de fin d'étape (capacité physique et habiletés motrices travaillées durant l'étape)

En anglais :

- Échanges en classe
- Compréhension de textes écrits et oraux
- Production de courts textes
- Dictée
- Tout autre travail fait en classe

En univers social :

- Des observations tout au long de l'étape
- Des tests sur les notions vues en classe

En science et technologie :

- Des tests sur les notions vues en classe
- Des laboratoires (expériences)
- Réalisation de différents projets
- Des observations tout au long de l'étape

En culture et citoyenneté québécoise :

- Pratique du dialogue
- Diverses activités réalisées en classe

L'observation et le questionnement seront aussi des outils qui permettront de comprendre la façon d'apprendre de votre enfant, ce qu'il maîtrise ou non, et ainsi ajuster nos interventions. Tout au long de l'étape, les enseignants feront preuve de jugement professionnel.

Disciplines et compétences		1 ^{ère} étape	2 ^{ème} étape	3 ^{ème} étape
Français	Lire et apprécier des œuvres littéraires	x	x	x
	Écrire	x	x	x
	Communiquer oralement		x	x
Anglais	Communiquer oralement en anglais		x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	x		x
	Écrire des textes		x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Culture et citoyenneté québécoise			x	x
Science et technologie			x	x
Univers social (Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté)			x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Musique	Inventer et interpréter des séquences musicales		x	x
	Apprécier des œuvres musicales		x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x

Si, à une étape donnée, une compétence n'est pas évaluée, les résultats accumulés durant l'étape seront conservés et compilés à l'étape suivante. Il est possible que cette situation se présente si un enseignant juge qu'il n'a pas assez de traces significatives pour juger du développement adéquat ou non de la compétence ciblée.

Quel est le rôle du parent ? Comment pouvez-vous aider votre enfant ?

Pour bien accompagner votre enfant, nous vous suggérons les règles de base suivantes :

- Vérifier l'agenda et vider la pochette message tous les jours ;
- Apporter du soutien aux devoirs et aux leçons ;
- Signer les travaux et les regarder avec votre enfant ;
- Indiquer un message dans l'agenda lorsqu'une notion n'est pas claire pour votre enfant ;
- Favoriser de bonnes habitudes de vie : se coucher tôt, bien se nourrir, faire de l'activité physique, lire tous les jours ;
- S'assurer que votre enfant a tout son matériel scolaire ;
- Encourager le travail bien fait ;
- Encourager votre enfant à demander de l'aide.

Pour toute autre information tout au long de l'année, n'hésitez pas à communiquer avec nous. C'est en travaillant ensemble que nous donnerons à votre enfant un bagage dont il bénéficiera tout au long de sa vie.

*Chantale Mercier
Annie Lessard
Valery Bouchard*

*Véronique Boucher, Pier-Alexandre Cliche, Nathalie Mongeau,
Ariane Sylvestre et Clodette Moquin*

Membre de la direction

Enseignants de 4^{ème} année